

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»
(МАДОУ «Детский сад № 24»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 24»
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 24»
Ю.М. Михина
от 11 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МАДОУ «Детский сад № 24»)
Руководитель	Михина Юлия Маратовна
Адрес организации	623272, Свердловская обл., г. Дегтярск, ул. Озёрная 16а
Телефон, факс	(834397)63129
Адрес электронной почты	detskijasad24.romashka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального округа Дегтярск Свердловской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 10 февраля 2012 года № 15109

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 119 мест. Общая площадь 3252,7 здания кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1719 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1, утверждена Приказом заведующего от 27.08.2024 № 50. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 24», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 24» от 27.08.2024 № 50, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	13
	Вторая младшая	2	25
	Средняя	1	22
	Старшая	1	26
	Подготовительная	1	19
Итого		6	105

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент % от общего количества семей воспитанников
Полная	96	91
Неполная с матерью	9	9
Неполная с отцом	0	0

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, запрос родителей в направлении физического развития детей, художественно-творческого развития и подготовки к школе остается актуальным. Вопрос по дополнительным платным образовательным услугам остается открытым, разработаны рабочие программы данных направлений, стоимость услуг и договор указания платных образовательных услуг. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются во второй младшей группе (1). Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<p>Содействие администрации дошкольного образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; • в защите законных прав и интересов воспитанников детского сада; • в организации и проведении мероприятий.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, дни родительской инициативы

«Гость дня», участие родителей в мероприятиях (Зарница, экскурсии, мини-поход, проектная деятельность, участие в конкурсах и др.), «Мамина (папина) пятиминутка» и др.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 24» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, открытости и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад № 24» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (партнерская деятельность, кружки);
- дополнительные занятия во второй половине дня со специалистами..

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь (первая половина месяца) — первичная диагностика (январь-первичная диагностика в первой младшей группе), декабрь — промежуточная диагностика детей с ОВЗ, май (первая половина месяца) — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики соответствующие ФОП ДО.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика детей с ОВЗ проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

При анализе показателей возрастного развития детей используются универсальные маркеры:

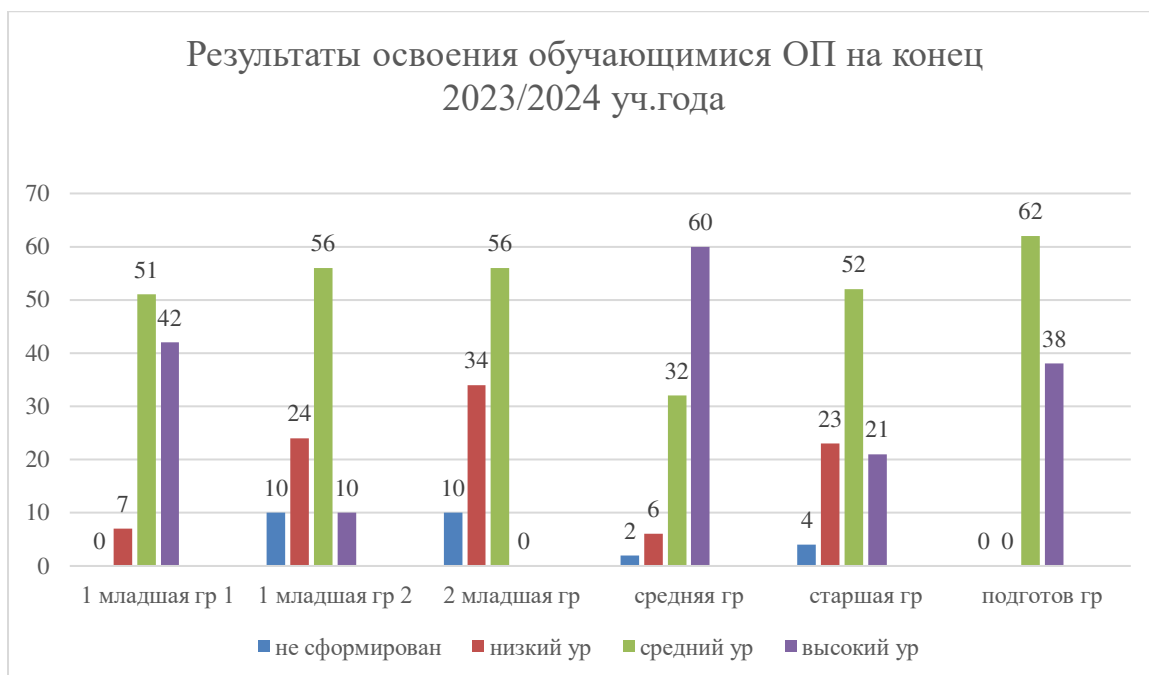
- 0- показатель не сформирован
- 1 - показатель сформирован на низком уровне
- 2 - показатель сформирован на среднем уровне
- 3 - показатель сформирован на высоком уровне

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель / группа	«Социально-коммуникативное развитие», %		«Физическое развитие», %		«Художественно – Эстетическое развитие», %		«Познавательное развитие», %		«Речевое развитие», %	
	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г
Первая младшая гр (1)										
0	0	0	0	0	10	0	0	0	27	0
1	9	9	18	0	45	9	18	0	9	19
2	82	64	73	55	45	55	73	46	64	36
3	9	27	9	45	0	36	9	54	0	45

Всего: 11 человек											
Первая младшая гр (2)											
0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	50	
1	46	10	45	0	72	70	63	10	46	30	
2	54	60	55	80	28	30	37	90	0	20	
3	0	30	0	20	0	0	0	0	0	0	
Всего: 11 человек, к.уч.г. 10 детей											
Вторая младшая гр											
0	11	11	7	7	15	14	11	11	42	7	
1	39	27	55	27	60	48	60	42	33	27	
2	50	62	38	66	25	38	29	47	25	66	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого: 21 человек											
Средняя гр											
0	0	0	0	0	0	0	4	0	9	9	
1	8	4	29	4	25	9	22	9	22	5	
2	63	35	67	28	71	27	70	30	65	40	
3	29	61	4	68	4	64	4	61	4	46	
Всего: 22 человека											
Старшая группа											
0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	
1	2 чел.- 10%	0	5 чел.- 25%	13	8 чел.- 40%	60	5 чел.- 25%	13	10 чел.- 50%	30	
2	18 чел.- 80%	76	13 чел.- 65%	60	12 чел.- 60%	20	13 чел.- 65%	57	8 чел.- 40%	43	
3	2 чел.- 10%	24	2 чел.- 10%	27	0	0	2 чел.- 10%	30	2 чел.- 10%	27	
%	100%		100%		100%		100%		100%		
Количество во детей	20 детей	15	20 детей	15	20 детей	15	20 детей	15	20 детей	15	
Подготовительная гр											
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	6	0	0	0	6	0	6	0	0	0	
2	65	71	59	53	60	60	59	59	71	65	
3	29	29	41	47	34	40	35	41	29	35	
Всего: 18 человек 17 человек к.уч.г.											
Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год											
Образовательная область показатель	Период	«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		Социально-коммуникативное развитие		Итого	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Высокий	Н.Г.	15	13	32	30	13	12	28	25	22	20
	К.Г.	36	34	40	37	39	36	34	32	38	35
Средний	Н.Г.	59	55	47	44	65	60	59	55	58	54
	К.Г.	58	54	48	45	61	57	65	61	58	54
Низкий	Н.Г.	34	32	29	26	30	28	21	20	28	26

	К.Г.	14	12	20	18	8	7	8	7	12	11
--	------	----	----	----	----	---	---	---	---	----	----



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

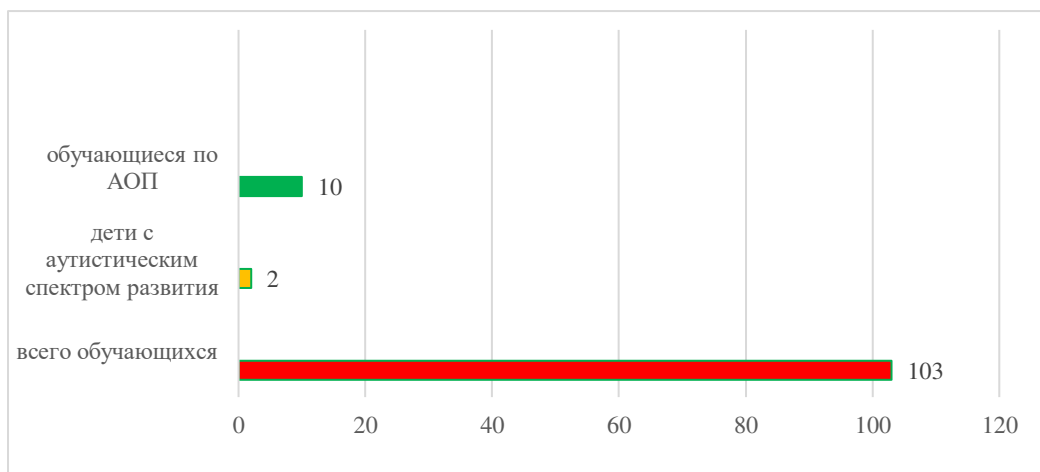
Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- онлайн-флешмобы;
- Дни родительской активности.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 24» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь инклюзивно в группах общеразвивающей направленности получало 10 детей (с ТНР – 8 детей и 2 ребенка с аутистическим спектром развития). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 6 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 9 детей 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 24».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
Соревнования «Осенние приключения» среди ДОУ в рамках спартакиады городского округа Дегтярск	городской, очный	6 человек/6%	Победители 0%, участие
Конкурс детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Новогодняя сказка глазами детей с ОВЗ»	муниципальный, очный	3 ребенка (из 9)/33%	1 ребенок (из 3)/11%
Массовые соревнования по легкой атлетике Всероссийский день бега Кросс нации -2023	Областной, очно	15 человек/14%	1 человек/7%
Всероссийская массовая лыжная	Областной. очно	10	2 человека/20%

гонка «Лыжня России 2024»		человек/9%	(победа и призовое место)
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Дары осени»	Уровень ДОУ	52 человека/48%	Призовые места и победители в каждой возрастной группе и номинации по положению
Конкурс художественных работ среди воспитанников ДОУ го Дегтярск к выборам Президента Российской Федерации 17 марта 2024 г.	Городской, очно (территориальная избирательная комиссия)	15 человек/14%	Участие (по положению призовых мест нет)
Литературный час «СТИХИ ДЛЯ ДЕДА МОРОЗА» среди обучающихся МАДОУ «Детский сад № 34» го Дегтярск	На уровне ДОУ, очно	19 участников/18%	4 человека/21%
Онлайн – олимпиада «Азбука маленького Россиянина» Русская матрешка	Всероссийский, заочно	1 участник/1%	1/100%
Онлайн – олимпиада «Твое здоровье» Талантливые дети России работа с одаренными детьми	Всероссийский, заочно	1 участник/1%	1/100%
Соревнования «Веселые приключения» среди дошкольных образовательных учреждений (март 2024)	Городской, очно	6 участников/5,5%	6/100% победа
Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Твоя пожарная безопасность» (март 2024)	Муниципальный, заочно	7 участника/6%	4/57%
Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Любимые традиции	Областной, заочно	2 участника/2%	Лауреаты

моей семьи»			
Акция «О спорт, ты -мир!»	Региональная, заочно	2 участника/2%	Участие
Смотр-конкурс чтецов среди обучающихся МАДОУ «Детский сад № 24» «Они сражались за Родину»	Уровень ОО	18 участников/17 %	4/24%
Дегтярский историко-производственный музей провёл конкурс детских рисунков «Моя семья»	Муниципальный, очно	5 участников/5 %	2/40%
Городской конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	Октябрь 2024, Муниципальный, очно	3 участника/3%	Участие
Ежегодная социальная акция «Поздравь солдата с Днем защитника Отечества»	Февраль 2024, очно	85%	Участие
Благотворительная акция «Собери ребенка в школу»	Август 2024, очно	63%	участие
Участие во Всероссийской акции «10000 добрых дел»	Декабрь 2024, очно	100%	участие
Всероссийская акция «Окна Победы»	Май 2024, заочно	100%	участие
Всероссийская акция к Дню народного единства «Едины-непобедимы»- «Симфония единства»	Ноябрь 2024, заочно	20%	участие
Всероссийская акция к Дню народного единства «Едины-непобедимы»- «Окна единства»	Ноябрь 2024, заочно	100%	участие
Ежегодные профилактические мероприятия по ПДД «Внимание, дети!», «Горка», «Рождественские каникулы»	Август-сентябрь 2024 Декабрь-март, очно	100%	участие

Организация, проведение и участие в различных мероприятиях освещены на официальной странице детского сада Вконтакте <https://vk.com/public216938419>

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога

и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы с детьми с ТНР и недостаточно неэффективной с детьми с аутистическим спектром развития.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм просветительской работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей и по плану работы с родителями педагогами и специалистами были проведены мероприятия по различным направлениям: «Семейные ценности и традиции», «Права и обязанности детей и родителей», «Роль отца в воспитании ребенка», «Кризис 3-х лет или мой ребенок сломался?», «Государственная поддержка семей», «Правила Дорожного движения. Взрослые пример для подражания», «Безопасность в быту», «Осторожно, мошенники». «Дедушки и бабушки в жизни ребенка», «Читаем всей семьей», «Возрастные особенности», «Роль игры в дошкольном детстве», «Речевые игры по дороге в детский сад» и др. Формы проведения онлайн и офлайн:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- мастер-классы с родителями
- групповые родительские собрания
- родительские чаты
- наглядная информация.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию с согласия родителей (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, босохождение по массажным коврикам и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Созданные медико-педагогические условия и системе оздоровительных мероприятий положительно сказываются на физическом здоровье детей. Детей с первой группой здоровья – 48 человек (46 %), со второй группой здоровья – 50 (48%), с третьей – 6 (5%), с четвертой – 1 ребенок (1%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения,

физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», мастер-класс «Галисман моего ребенка», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Внимание, каникулы» была организована выставка-совет «Знай и соблюдай ПДД», наглядные агитационные материалы.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Ключ здоровья», «Веселые старты» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей: «Зарядка с родителями», акция «10 000 шагов», «Мы здоровое поколение».

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду поддерживалась новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага, которая была введена с сентября 2022 г. (Положение об использовании государственных символов в МАДОУ «Детский сад № 24» Приказ от 31.08.2022 № 34). На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы на учебный год.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь ребенку подготовительной группы, родитель которого является участником специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей (мамы).

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана https://dg24.tvoysadik.ru/upload/tsdg24_new/files/a6/af/a6afa645b1fbde564beee359dbbbb11

[4.pdf](#) с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, их значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, были организованы мастер-классы с родителями, онлайн-тренинг «Я понимаю своего ребенка», акция «Цветок моего ребенка», праздничное мероприятие «Ромашковое настроение» к дню семьи, любви и верности, проект «Читаем всей семьей» и др.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. Были награждены самые активные участники проекта грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в творческих конкурсах и конкурсе авторских методических разработок на тему «Семья».

План мероприятий к Году семьи и отчеты о проведенных мероприятиях размещены на официальном сайте детского сада https://dg24.tvoysadik.ru/?section_id=316

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92% процента согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 старший воспитатель;

- первую квалификационную категорию – 0 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. На 31.12.2024 один педагог проходит переподготовку в вузе по направлению детская психология, 1 сотрудник обучается в педагогическом колледже по педагогической специальности.

Характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников

Стаж педагогических работников	Количество человек	
	2023	2024
До 3-х лет	1	2
От 3 до 5 лет	1	2
От 5 до 10 лет	1	2
От 10 до 15 лет	2	2
От 15-20 лет	2	1
20 лет и более	5	4

По итогам 2024 года Детский сад применял профессиональные стандарты. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Возраст педагогического состава, 2024 год

25-29 лет 1 педагог

30-34 года -1 педагог

35-39 лет – 2 педагога

40-44 года – 2 педагога

45-49 лет - 2 педагога

50-54 года – 5 педагога

60-64 года -0 педагога

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- педагогический марафон с взаимопосещением педагогов по обучению грамоте. Задачи ФОП (ноябрь);
- выявление дефицитов педагогов
- просмотр вебинаров

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в региональных мероприятиях в 2024 году

Мероприятие	Дата участия	Количество участников/ ФИО, очно/заочно	Результат
Областной конкурс «Воспитать человека»	Апрель 2024	1 Авдеева Елена Николаевна, заочно	участник
Региональная Акция «О спорт, ты-мир!»	Март-апрель 2024	2 Софронова Татьяна Алексеевна Авдеева Елена Николаевна, заочно	участники
Городской профессиональный конкурс «Бенефис молодого педагога»	Сентябрь 2024	1 Загорная Наталья Алексеевна, очно	победитель
Конкурс авторских методических разработок «Золотая коллекция» на тему «Семья» на уровне ДОУ	Апрель-май 2024	8 педагогов, очно	3 победителя
III Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций	Октябрь-ноябрь 2024	1 Бакина Ирина Васильевна, заочно	Публикация в сборнике успешных практик «Качество образовательной среды дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики»

г. Красноуфимск			
Министерство просвещения Российской Федерации Творческий конкурс «Лучший украшенный детский сад»	Декабрь 2024	6 групп, заочно	Участие

В связи с наличием в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров: учителя-дефектолога. Указанный специалист необходим в составе психолого-педагогической службы Детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 24» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и профессиональных конкурсах, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО

Художественная и познавательная литература для детей:

- С. Михалков, М. Пляцковский, В. Осеева Сказки о доброте/ автор доп. текста И. Терентьева; худ. А. Савченко, В. Сутеев, В. Каневский и др. – М.: Издательство АСТ, 2021
- . С. Маршак, К.Д. Ушинский, А.Н. Толстой Сказка от страхов / автор доп. текста И. Терентьева; худ. С. Бордюг, Н. Трепенюк, И. Глазов и др. – Москва: Издательство АСТ, 2020
- С. Маршак, С. Михалков, С. Козлов Сказки о вежливости / автор доп. текста И. Терентьева; худ. А. Савченко, В. Сутеев и др. – М.: Издательство АСТ, 2020
- Н. Немцова Сказки для почемучек / Н. Немцова; худож. А. Зинина. - Москва: Издательство АСТ, 2020
- С. Маршак Вот какой рассеянный. Стихи, издательство Малыш
- С. Маршак Двенадцать месяцев.-М.: Издательство АСТ, 2023
- С. Маршак Все сказки для малышей.- М.: Издательство АСТ, 2022
- С. Маршак Кошкин дом.- М.: Издательство АСТ, 2019
- С. Маршак Мяч.- М.: Издательство АСТ, 2021
- С. Маршак Где обедал воробей.- М.: Издательство АСТ, 2021
- С. Маршак Сказка о глупом мышонке.- М.: Издательство АСТ, 2023
- С. Маршак Усатый-полосатый. Рассказ.- М.: Издательство АСТ, 2022
- С. Маршак Урок вежливости. Стихи.- М.: Издательство АСТ, 2022

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

1. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».- М.: Просвещение, 2023 (7 штук)
2. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Раз – словечко, два - словечко».- М.: Просвещение, 2023
3. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я».- М.: Просвещение, 2023
4. Колесникова Е.В. Развитие речи у детей 2-3 лет Учебно-методическое пособие к иллюстрационному материалу «От звукоподражаний к словам».- М.: Просвещение, 2023
5. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку», -М.: Просвещение, 2023
6. Колесникова Е.В. От звукоподражаний к словам Иллюстрационный материал для развития речи у детей 2-3 лет.- М.: Просвещение, 2022
7. Колесникова Е.В. Звуки и буквы Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие «Звуки и буквы».-М.: Просвещение, 2023
8. Колесникова Е.В. Слова, звуки, буквы Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие «Слова, слоги, звуки».- М.: Просвещение, 2023

9. Колесникова Е.В. Веселая грамматика для детей 5-7 лет Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2023 (4 штуки)
10. Колесникова Е.В. Ну-ка. Буква, отзовись! Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.-М.: Просвещение, 2022 (4 штуки)
11. Колесникова Е.В. Предмет. Слово, схема. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.-М.: Просвещение, 2022 (4 штуки)
12. Колесникова Е.В. В мире звуков. Рабочая тетрадь для детей 3-5 лет.- М.: Просвещение, 2022 (2 штуки)
13. Колесникова Е.В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.-М.: Просвещение, 2023
14. Колесникова Е.В. Учимся составлять слоговые схемы. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.-М.: Просвещение, 2023

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, цветной принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году не пополнилось;
- имеющееся программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет/кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя -1
- кабинет педагога-психолога/легоконструирования - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в августе 2024 года был установлен флаг на здании детского сада. Закуплен флажок, Государственный флаг.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат и спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, пищеблока. Отремонтированы малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО педагогами в силу возможностей постоянно обновляется предметно-развивающая среда групп. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Рабочее место каждого педагога оборудовано ноутбуком, общим принтером, мультимедийный проектор имеется в музыкально-физкультурном зале, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штуки), ноутбук (7 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана экологическая тропа с видовыми точками, что дает ребенку возможность познавательного развития, экологического воспитания, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

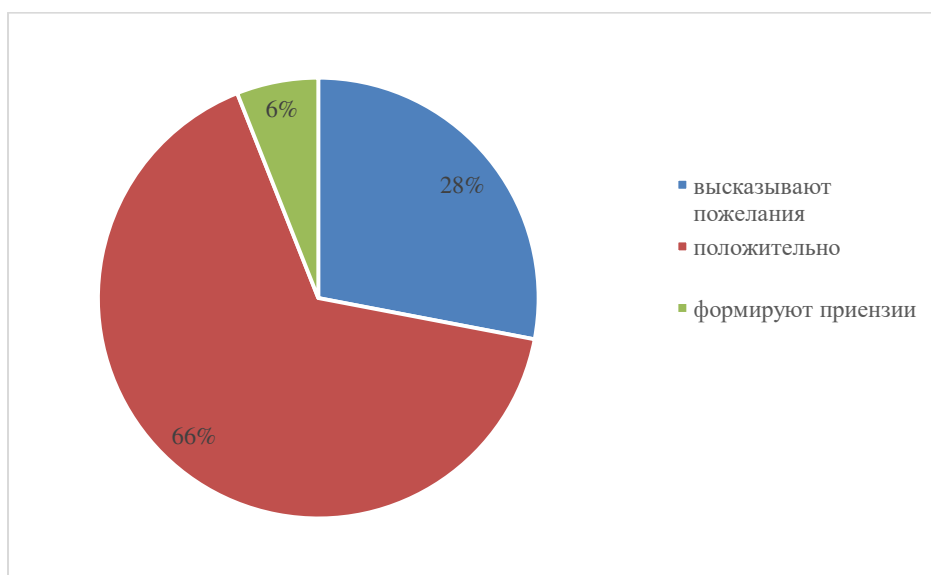
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования https://dg24.tvoysadik.ru/?section_id=107. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые	человек	104

обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		103 (99%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (9.6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		104 (100%)
присмотру и уходу		104 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4.1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием		5

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (61%)
		с высшей категорией
с первой категорией		4 (30,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (30,7%)
		до 5 лет
больше 20 лет и более		4 (30,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (7,6 %)
		до 30 лет
от 55 лет		2 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14.2

Наличие в Детском саду: Музыкально-физкультурного зала	72	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585642

Владелец Михина Юлия Маратовна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025