

Календарный план воспитательной работы

Рассмотрен на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 27.08.2024 г..

УТВЕРЖДЕН  
приказом МАДОУ «Детский сад № 24»  
от 27.08. 2024 г. №50

Календарный план воспитательной работы  
МАДОУ «Детский сад № 24» на 2024-2025 учебный год

| период                 | Воспитательное событие                     | Направления воспитания               |                             |                |                                          |            |                              |              | Возможные формы проведения                                                                                                                         | группы         |                |         |         |                  |
|------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------|------------------------------------------|------------|------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------|---------|------------------|
|                        |                                            | Гражданско-патриотическое воспитание | Трудовое воспитание         | познавательное | Духовно-нравственное воспитание          | Социальное | физическое и оздоровительное | Эстетическое |                                                                                                                                                    | Первая младшая | Вторая младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| 01.09.                 | «День знаний»                              |                                      |                             | День знаний    |                                          |            |                              |              | праздник                                                                                                                                           |                |                | +       | +       | +                |
| 03.09.                 | «День солидарности в борьбе с терроризмом» |                                      |                             |                | День солидарности в борьбе с терроризмом |            |                              |              | Образовательное событие. Рассказ педагога                                                                                                          |                |                |         | +       | +                |
| 1 воскресенье сентября | «День народов среднего Урала»              | День народов среднего Урала          | День народов среднего Урала |                | День народов среднего Урала              |            |                              |              | Образовательное событие. Проектная деятельность. Подвижные игры народов среднего Урала. Беседы – рассуждения. Художественное творчество. Рассказ – |                |                | +       | +       | +                |

|             |                                                     |                                      |                                               |                                                |                                 |            |                              |              |                                                                                  |                |                |         |         |                  |
|-------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|------------|------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------|---------|------------------|
|             |                                                     |                                      |                                               |                                                |                                 |            |                              |              | контаминация старшими дошкольниками                                              |                |                |         |         |                  |
| 8 сентября  | Международный день распространения грамотности      |                                      |                                               | Международный день распространения грамотности |                                 |            |                              |              | Беседы, просмотр презентаций                                                     |                |                |         | +       | +                |
| период      | Воспитательное событие                              | Направления воспитания               |                                               |                                                |                                 |            |                              |              | Возможные формы проведения                                                       | группы         |                |         |         |                  |
|             |                                                     | Гражданско-патриотическое воспитание | Трудовое воспитание                           | познавательное                                 | Духовно-нравственное воспитание | социальное | Физическое и оздоровительное | эстетическое |                                                                                  | Первая младшая | Вторая младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| 3 сентября  | «Неделя бега»                                       |                                      |                                               |                                                |                                 |            | Неделя бега                  |              | Физкультурный досуг                                                              | +              | +              | +       | +       | +                |
| 27 сентября | Международный день туризма: поход «Мой край родной» | Мой край родной                      |                                               | Мой край родной                                | Мой край родной                 |            | Международный день туризма   |              | Поход «Мой край родной» к подножию горы Лабаз г. Дегтярск. Беседы – рассуждения. |                |                |         | +       | +                |
| 27 сентября | День воспитателя и всех дошкольных работников       |                                      | День воспитателя и всех дошкольных работников |                                                |                                 |            |                              |              | Беседы, художественно-творческая деятельность                                    |                | +              | +       | +       | +                |

|                          | работни<br>ков                                 |                                                     | в                          |                     |                                                |            |                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                          |                       |                           |                 |             |                              |
|--------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
|                          |                                                |                                                     |                            |                     |                                                |            |                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                          |                       |                           |                 |             |                              |
| перио<br>д               | Воспита<br>тельное<br>событие                  | Направления воспитания                              |                            |                     |                                                | социальное | Физическо<br>е и<br>оздоровите<br>льное | эстетическое                     | Возможные<br>формы<br>проведения                                                                                                                                                                         | группы                |                           |                 |             |                              |
|                          |                                                | Гражданск<br>о-<br>патриотиче<br>ское<br>воспитание | Трудовое<br>воспитани<br>е | познавател<br>ьное  | Духовно-<br>нравствен<br>ное<br>воспитани<br>е |            |                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                          | Первая<br>младш<br>ая | Втор<br>ая<br>млад<br>шая | сре<br>дня<br>я | стар<br>шая | подго<br>товит<br>ельна<br>я |
| 1<br>октяб<br>ря         | Междун<br>ародный<br>день<br>пожилы<br>х людей |                                                     |                            |                     | Междунар<br>одный<br>день<br>пожилых<br>людей  |            |                                         |                                  | Образовател<br>ьное<br>событие.<br>Проектная<br>деятельност<br>ь.<br>Беседы –<br>рассуждени<br>я на тему<br>«Семья».<br>Художестве<br>нное<br>творчество,<br>ручной труд.<br>Сюжетно-<br>ролевые<br>игры | +                     | +                         | +               | +           | +                            |
| 1октя<br>бря             | Междун<br>ародный<br>день<br>музыки            |                                                     |                            |                     |                                                |            |                                         | Междунаро<br>дный день<br>музыки | Ситуативны<br>е беседы,<br>музыкальна<br>я<br>деятельност<br>ь,<br>прослушива<br>ние детских<br>музыкальны<br>х<br>композиций                                                                            | +                     | +                         | +               | +           | +                            |
| 1<br>недел<br>я<br>октяб | «Осенни<br>е<br>фантази<br>и»                  |                                                     | Осенние<br>фантазии        | Осенние<br>фантазии |                                                |            |                                         |                                  | Выставка<br>детско-<br>родительски<br>х                                                                                                                                                                  | +                     | +                         | +               | +           | +                            |

| ря                    |                        |                                      |                     |                |                                 |                      |                                 |              | творческих работ из природного материала («даров осени»)                                                                                                                                                                                                             |                |                |         |         |                  |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------|---------|------------------|
|                       |                        |                                      |                     |                |                                 |                      |                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                |         |         |                  |
| период                | Воспитательное событие | Направления воспитания               |                     |                |                                 | Социальное           | Физкультурное и оздоровительное | Эстетическое | Возможные формы проведения                                                                                                                                                                                                                                           | группы         |                |         |         |                  |
|                       |                        | Гражданско-патриотическое воспитание | Трудовое воспитание | Познавательное | Духовно-нравственное воспитание |                      |                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Первая младшая | Вторая младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| 3 воскресенье октября | «День отца в России»   |                                      |                     |                | +                               | «День отца в России» |                                 |              | Мастерилки «Подарок для папы»<br>- Выставка детских аппликаций «Мой папа»<br>- Чтение: А. Раскин «Как папа был маленьким», К. Валахонович «Папы бывают разные»<br>- Сюжетно – ролевая игра «Папа может»<br>- Беседа «Кто надежней всех на свете»<br>- Беседа «Папина | +              | +              | +       | +       | +                |

|                   |                                                 |                                                     |                                      |                                  |                                                |            |                                            |              | профессия»<br>- Снятие<br>совместного<br>видеоролика<br>воспитателя<br>и детей<br>«МОЙ<br>ПАПА»/фле<br>шмоб в соц<br>сетях «Мой<br>папа» |                       |                           |                 |             |                              |
|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| перио<br>д        | Воспита<br>тельное<br>событие                   | Направления воспитания                              |                                      |                                  |                                                | социальное | Физкульту<br>рное и<br>оздоровите<br>льное | эстетическое | Возможные<br>формы<br>проведения                                                                                                         | группы                |                           |                 |             |                              |
|                   |                                                 | Гражданск<br>о-<br>патриотиче<br>ское<br>воспитание | Трудовое<br>воспитани<br>е           | Познавател<br>ьное               | Духовно-<br>нравствен<br>ное<br>воспитани<br>е |            |                                            |              |                                                                                                                                          | Первая<br>младш<br>ая | Втор<br>ая<br>млад<br>шая | сре<br>дня<br>я | стар<br>шая | подго<br>товит<br>ельна<br>я |
| 4<br>окряб<br>ря  | Всемир<br>ный<br>день<br>защиты<br>животн<br>ых |                                                     |                                      | +                                | +                                              |            |                                            |              | Беседы,<br>художестве<br>нная<br>деятельност<br>ь                                                                                        | +                     | +                         | +               | +           | +                            |
| октяр<br>брь      | Осенний<br>праздни<br>к<br>«Осенин<br>ы»        |                                                     | Осенний<br>праздник<br>«Осенины<br>» | Осенний<br>праздник<br>«Осенины» |                                                |            |                                            |              | Сезонный<br>праздник                                                                                                                     | +                     | +                         | +               | +           | +                            |
| 5<br>окряб<br>ря  | День<br>учителя                                 |                                                     | +                                    |                                  |                                                |            |                                            |              | Беседы,<br>художестве<br>нная<br>деятельност<br>ь                                                                                        | +                     | +                         | +               | +           | +                            |
| 16<br>октяб<br>ря | Всемир<br>ный<br>день<br>хлеба                  |                                                     | +                                    | +                                | Всемирны<br>й день<br>хлеба                    |            |                                            |              | Беседы, игры,<br>поисково-<br>познавательная<br>деятельность,<br>проектная<br>деятельность                                               |                       |                           | +               | +           | +                            |
| 3<br>ноябр<br>я   | День С.<br>Я.<br>Маршак                         |                                                     |                                      | +                                |                                                |            |                                            | +            | Чтение<br>произведени<br>й                                                                                                               | +                     | +                         | +               | +           | +                            |

|        |                        |                        |                     |                |                      |                |            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                |         |         |                  |  |
|--------|------------------------|------------------------|---------------------|----------------|----------------------|----------------|------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|---------|---------|------------------|--|
|        | а<br>(1887-1964)       |                        |                     |                |                      |                |            |                                 | С.Я. Маршака: "Сказка о глупом мышонке"; "Вот какой рассеянный"; "Детки в клетке". "Усатый полосатый". "Кошкин дом". "Багаж". "Тихая сказка"; "Где обедал воробей"; загадки.<br>- Беседа «Произведения С.Я.Маршака»<br>- Викторина: Юные знатоки произведений С.Я. Маршака.<br>- Организовать выставку детских рисунков по прочитанным произведениям |                            |                |         |         |                  |  |
| период | Воспитательное событие | Направления воспитания |                     |                |                      |                | Социальное | Физкультурное и оздоровительное | эстетическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Возможные формы проведения | группы         |         |         |                  |  |
|        |                        | Гражданское            | Трудовое воспитание | Познавательное | Духовно-нравственное | Первая младшая |            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            | Вторая младшая | средняя | старшая | подготовительная |  |

|                 |                           |                           |   |  |                         |  |       |   |                                                                                                                                                                                                     |   |     |   |   |   |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|---|--|-------------------------|--|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|---|---|
|                 |                           | патриотическое воспитание | е |  | ное воспитание          |  | льное |   |                                                                                                                                                                                                     |   | шая |   |   | я |
| 4 ноября        | День народного единства   | День народного единства   |   |  | День народного единства |  |       |   | Фестиваль «Танцы и песни народов мира» (городской). Образовательное событие. Проектная деятельность. Беседы на тему «Народы мира. Национальности. Традиции» Игровая деятельность: игры народов мира |   |     | + | + | + |
| 4 неделя ноября | «Кузьминки»               | Кузьминки                 | + |  | Кузьминки               |  |       |   | Народный праздник, чаепитие                                                                                                                                                                         | + | +   | + | + | + |
| 14 ноября       | День логопедов            |                           | + |  |                         |  |       |   | Беседа, просмотр презентаций                                                                                                                                                                        |   |     |   |   |   |
| 18 ноября       | День рождения Деда Мороза |                           |   |  |                         |  |       | + | Творческая, музыкальная деятельность, беседы, игры                                                                                                                                                  |   |     | + | + | + |

|                                                |                    |                        |          |            |                |            |           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |      |     |      |       |
|------------------------------------------------|--------------------|------------------------|----------|------------|----------------|------------|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-----|------|-------|
| После<br>днее<br>воскр<br>есенье<br>ноябр<br>я | «День<br>матери»   |                        |          |            | День<br>матери | +          |           |              | Проектная<br>деятельност<br>ь.<br>Мастерилки<br>- Выставка<br>детских<br>рисунков<br>«Наши<br>мамы»<br>- Чтение<br>рассказов Е.<br>Пермяк<br>«Как Миша<br>хотел маму<br>перехитрить<br>»,<br>Емельянов<br>«Мамины<br>руки»<br>- Сюжетно<br>– ролевая<br>игра «Мама<br>дома»<br>- Беседа<br>«Нет лучше<br>дружка, чем<br>родная<br>матушка»<br>- Снятие<br>совместного<br>видеоролика<br>воспитателя<br>и детей<br>«МОЯ<br>МАМА»/фл<br>ешмоб в сой<br>сети «Моя<br>мама» | +      | +    | +   | +    | +     |
| перио<br>д                                     | Воспита<br>тельное | Направления воспитания |          |            |                |            |           |              | Возможные<br>формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | группы |      |     |      |       |
|                                                |                    | Гражданск              | Трудовое | Познавател | Духовно-       | Социальное | Физическо | Эстетическое |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Первая | Втор | сре | стар | подго |

|           | событие                                            | о-патриотическое воспитание                        | воспитание | ьное | нравственное воспитание                            |  | е и оздоровительное |  | проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | младшая | ая младшая | дня | шая | товительная |
|-----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|------|----------------------------------------------------|--|---------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----|-----|-------------|
| 30 ноября | «День Государственного герба Российской Федерации» | «День Государственного герба Российской Федерации» |            |      | «День Государственного герба Российской Федерации» |  |                     |  | - Просмотр презентации «Родина моя Россия»<br>- Прослушивание песни «Россия» (Слова: А.И. Пилецкая. Музыка: Д.Трубачев, В.Трубачева)<br>- Игра: Образование родственных слов к слову: Родина<br>- Беседа «Герб моей России»<br>- Мастерилки<br>- Изготовление объемной аппликации салфетных шариков «Герба Российской Федерации»<br>- Чтение. 3. Александро |         |            | +   | +   | +           |

|                                |                                                                                    |                                                     |                            |                    |                                                |            |                                         |              | ва «Родина»,<br>Е. Толчина<br>«Русь»<br>-<br>Дидактичес<br>кая игра<br>"Геральдика<br>"                                  |                       |                           |                 |             |                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| перио<br>д                     | Воспита<br>тельное<br>событие                                                      | Направления воспитания                              |                            |                    |                                                | Социальное | Физическо<br>е и<br>оздоровите<br>льное | Эстетическое | Возможные<br>формы<br>проведения                                                                                         | группы                |                           |                 |             |                              |
|                                |                                                                                    | Гражданск<br>о-<br>патриотиче<br>ское<br>воспитание | Трудовое<br>воспитани<br>е | Познавател<br>ьное | Духовно-<br>нравствен<br>ное<br>воспитани<br>е |            |                                         |              |                                                                                                                          | Первая<br>младш<br>ая | Втор<br>ая<br>млад<br>шая | сре<br>дня<br>я | стар<br>шая | подго<br>товит<br>ельна<br>я |
| 1<br>недел<br>я<br>декаб<br>ря | «Дверь<br>в новый<br>год»<br>(названи<br>е может<br>менятьс<br>я)                  |                                                     | Новый год                  | Новый год          | Новый год                                      |            |                                         |              | Смотр-<br>конкурс<br>мастерилки                                                                                          | +                     | +                         | +               | +           | +                            |
| 3<br>декаб<br>ря               | День<br>Неизвес<br>тного<br>Солдата<br>/междун<br>ародный<br>день<br>инвалид<br>ов | День<br>Неизвестног<br>о Солдата                    |                            |                    | День<br>Неизвестн<br>ого<br>Солдата<br><br>+   |            |                                         |              | Образовател<br>ьное<br>событие.<br>Беседы,<br>сопровожда<br>ющие<br>получение<br>новых<br>знаний                         |                       |                           | +               | +           | +                            |
| 5<br>декаб<br>ря               | День<br>доброво<br>льца<br>(волонте<br>ра в<br>России)                             |                                                     |                            |                    |                                                | +          |                                         |              | Беседа,<br>просмотр<br>презентаций<br><br>Сотрудниче<br>ство с МБУ<br>"Центр по<br>работе с<br>молодежью"<br>ГО Дегтярск |                       |                           |                 | +           | +                            |
| 8                              | Междун                                                                             |                                                     | +                          |                    |                                                |            |                                         | +            | Художестве                                                                                                               | +                     | +                         | +               | +           | +                            |

|                   |                                                              |                                                      |                         |                        |                                                              |   |  |  |                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| декаб<br>ря       | ародный<br>день<br>художн<br>ика                             |                                                      |                         |                        |                                                              |   |  |  | нно-<br>творческая<br>деятельност<br>ь детей,<br>рассмвтрива<br>ние<br>репродукци<br>й картин,<br>выставка<br>детских<br>творческих<br>работ |   |   |   |   |   |
| декаб<br>рь       | Социаль<br>ная<br>акция<br>«10 000<br>добрых<br>дел»         |                                                      |                         |                        |                                                              | + |  |  | Областная<br>добровольче<br>ская акция                                                                                                       | + | + | + | + | + |
| 9<br>декаб<br>ря  | «День<br>Героев<br>Отечест<br>ва»                            | День Героев<br>Отечества                             |                         |                        | День<br>Героев<br>Отечества                                  |   |  |  | Образовател<br>ьное<br>событие.<br>Беседы,<br>сопровожда<br>ющие<br>получение<br>новых<br>знаний                                             |   |   | + | + | + |
| 12<br>декаб<br>Ря | «День<br>Констит<br>уции<br>Российс<br>кой<br>Федерац<br>ии» | «День<br>Конституци<br>и<br>Российской<br>Федерации» |                         |                        | «День<br>Конституц<br>ии<br>Российско<br>й<br>Федерации<br>» |   |  |  | Беседы,<br>сопровожда<br>ющие<br>получение<br>новых<br>знаний                                                                                |   |   |   | + | + |
| 4<br>недел<br>я   | Новогод<br>ние<br>праздни                                    |                                                      | Новогодни<br>й праздник | Новогодний<br>праздник | Новогодни<br>й праздник                                      |   |  |  | Сезонный<br>праздник                                                                                                                         | + | + | + | + | + |

| декаб<br>ря                   | ки                                                                         |                                                     |                            |                    |                                                |            |                                            |              |                                                                                                                                                     |                       |                           |                 |             |                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| перио<br>д                    | Воспита<br>тельное<br>событие                                              | Направления воспитания                              |                            |                    |                                                | Социальное | Физкульту<br>рное и<br>оздоровите<br>льное | Эстетическое | Возможные<br>формы<br>проведения                                                                                                                    | группы                |                           |                 |             |                              |
|                               |                                                                            | Гражданск<br>о-<br>патриотиче<br>ское<br>воспитание | Трудовое<br>воспитани<br>е | Познавател<br>ьное | Духовно-<br>нравствен<br>ное<br>воспитани<br>е |            |                                            |              |                                                                                                                                                     | Первая<br>младш<br>ая | Втор<br>ая<br>млад<br>шая | сре<br>дня<br>я | стар<br>шая | подго<br>товит<br>ельна<br>я |
| 2<br>недел<br>я<br>январ<br>я | Рождест<br>венские<br>колядки                                              |                                                     |                            |                    | Рождестве<br>нские<br>колядки                  |            |                                            |              | Обрядовый<br>праздник                                                                                                                               |                       |                           |                 | +           | +                            |
| 11<br>январ<br>я              | Всемир<br>ный<br>день<br>спасибо                                           |                                                     |                            |                    |                                                | +          |                                            |              | Беседы,<br>игры,<br>проектная<br>деятельност<br>ь, мирилки,<br>просмотр<br>мультфильмо<br>в,<br>прослушива<br>ние музыки,<br>проблемные<br>ситуации | +                     | +                         | +               | +           | +                            |
| 27<br>январ<br>я              | День<br>полного<br>освобожд<br>ения<br>Ленингр<br>ада от<br>фашистс<br>кой | +                                                   |                            |                    | +                                              |            |                                            |              | Беседы,<br>образовател<br>ьное событие,<br>просмотр<br>презентаций                                                                                  |                       |                           |                 |             | +                            |

|                   |                                               |                                                     |                            |                    |                                                |            |                                            |              |                                                                                                         |                       |                           |                 |             |                              |
|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
|                   | блокады                                       |                                                     |                            |                    |                                                |            |                                            |              |                                                                                                         |                       |                           |                 |             |                              |
| 28<br>январ<br>я  | День<br>Лего                                  |                                                     |                            | +                  |                                                |            |                                            |              | Беседа-<br>диалог,<br>конструиров<br>ание из<br>лего,<br>выставка<br>детских<br>работ                   |                       |                           | +               | +           | +                            |
| январ<br>ь        | Неделя<br>зимних<br>игр и<br>забав            |                                                     |                            |                    |                                                |            | +                                          |              | Эстафеты,<br>соревновани<br>я,<br>подвижные<br>игры,<br>элементы<br>зимних<br>видов<br>спорта           | +                     | +                         | +               | +           | +                            |
|                   |                                               |                                                     |                            |                    |                                                |            |                                            |              |                                                                                                         |                       |                           |                 |             |                              |
| перио<br>д        | Воспита<br>тельное<br>событие                 | Направления воспитания                              |                            |                    |                                                | Социальное | Физкульту<br>рное и<br>оздоровите<br>льное | Эстетическое | Возможные<br>формы<br>проведения                                                                        | группы                |                           |                 |             |                              |
|                   |                                               | Гражданск<br>о-<br>патриотиче<br>ское<br>воспитание | Трудовое<br>воспитани<br>е | Познавател<br>ьное | Духовно-<br>нравствен<br>ное<br>воспитани<br>е |            |                                            |              |                                                                                                         | Первая<br>младш<br>ая | Втор<br>ая<br>млад<br>шая | сре<br>дня<br>я | стар<br>шая | подго<br>товит<br>ельна<br>я |
| 8<br>февра<br>ля  | День<br>Россий<br>ской<br>науки               |                                                     | +                          | +                  |                                                |            |                                            |              | Чтение<br>энциклопедий,<br>просмотр<br>презентаций                                                      |                       |                           | +               | +           | +                            |
| 17<br>февра<br>ля | День<br>Агнии<br>Барто                        |                                                     |                            |                    |                                                |            |                                            | +            | Выставка<br>художественн<br>ых<br>произведений<br>А. Барто,<br>чтение,<br>художественно<br>е творчество | +                     | +                         | +               | +           | +                            |
| 21<br>февра<br>ля | Междун<br>ародный<br>день<br>родного<br>языка | Междунаро<br>дный день<br>родного<br>языка          |                            |                    | Междунаро<br>дный<br>день<br>родного<br>языка  |            |                                            |              | - беседа<br>«Родной<br>язык – зачем<br>он нужен?»<br>- игра «На                                         |                       |                           |                 | +           | +                            |

|                   |                                         |                                 |  |  |                                     |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |
|-------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|--|--|-------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                   |                                         |                                 |  |  |                                     |   |  |  | что<br>похожа бук<br>ва?»/ «Звук-<br>буква»<br>- знакомство<br>с<br>пословицам<br>и и<br>поговоркам<br>и о языке                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |
| февра<br>ль       | Акция<br>«Поздра<br>вь<br>солдата<br>»  |                                 |  |  | +                                   | + |  |  | Участие в<br>социальной<br>акции ко<br>Дню<br>Защитника<br>Отечества                                                                                                                                                                                                                   | + | + | + | + | + |
| 23<br>февра<br>ля | День<br>защитни<br>ков<br>Отечест<br>ва | День<br>защитников<br>Отечества |  |  | День<br>защитнико<br>в<br>Отечества |   |  |  | Квест/военн<br>о-<br>патриотичес<br>кая игра<br>«Зарница». Образовател<br>ьное<br>событие.<br>Беседы,<br>сопровожда<br>ющие<br>получение<br>новых<br>знаний.<br>Художестве<br>нное<br>творчество.<br>Ручной<br>труд.<br>Флешмоб<br>«Мой папа<br>весельчак»,<br>«Мой папа<br>спортсмен» |   | + | + | + | + |

|                          |                                        |                                      |                     |                |                                 |            |                              |              | и др.<br>номинации                                                                             |                |                |         |         |                  |
|--------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------|---------------------------------|------------|------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------|---------|------------------|
| период                   | Воспитательное событие                 | Направления воспитания               |                     |                |                                 |            |                              |              | Возможные формы проведения                                                                     | группы         |                |         |         |                  |
|                          |                                        | Гражданско-патриотическое воспитание | Трудовое воспитание | Познавательное | Духовно-нравственное воспитание | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |                                                                                                | Первая младшая | Вторая младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| Не имеет постоянной даты | Масленичная неделя «Широкая масленица» | +                                    |                     |                | +                               |            |                              |              | Народный праздник                                                                              |                |                | +       | +       | +                |
| 1 неделя марта           | Международный женский день 8 марта     |                                      |                     |                | +                               | +          |                              |              | Концерт                                                                                        | +              | +              | +       | +       | +                |
| 18 марта                 | День воссоединения Крыма с Россией     | +                                    |                     |                |                                 |            |                              |              | Беседы, просмотр презентаций                                                                   |                |                |         |         | +                |
| 27 марта                 | Международный день театра              |                                      |                     |                |                                 |            |                              | +            | Театрализованная деятельность                                                                  | +              | +              | +       | +       | +                |
| 31 марта                 | День Корнея Чуковского                 |                                      |                     |                |                                 |            |                              | +            | Выставка произведений К. Чуковского, чтение художественной литературы, творческая деятельность | +              | +              | +       | +       | +                |
| период                   | Воспитательное событие                 | Направления воспитания               |                     |                |                                 |            |                              |              | Возможные формы проведения                                                                     | группы         |                |         |         |                  |

| д                | тельное<br>событие                    | Гражданск<br>о-<br>патриотиче<br>ское<br>воспитание | Трудовое<br>воспитани<br>е | Познавател<br>ьное | Духовно-<br>нравствен<br>ное<br>воспитани<br>е | Социальное | Физическо<br>е и<br>оздоровите<br>льное | Эстетическое | формы<br>проведения                                                                                                                                                              | Первая<br>младш<br>ая | Втор<br>ая<br>млад<br>шая | сре<br>дня<br>я | стар<br>шая | подго<br>товит<br>ельна<br>я |
|------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 7<br>апрел<br>я  | Всемир<br>ный<br>день<br>здоровь<br>я |                                                     |                            |                    |                                                |            | +                                       |              | Беседы,<br>подвижные<br>игры,<br>эстафеты<br>соревновате<br>льного<br>характера                                                                                                  | +                     | +                         | +               | +           | +                            |
| 12<br>апрел<br>я | День<br>Космона<br>втики              | +                                                   |                            | +                  |                                                |            |                                         |              | Образовател<br>ьное<br>событие.<br>Проектная<br>деятельност<br>ь.<br>Тематическа<br>я неделя в<br>ДОУ.<br>Флешмоб в<br>соц сетях<br>«Фото Ю.А.<br>Гагарина».<br>Соревнован<br>ия |                       |                           | +               | +           | +                            |
| 22<br>апрел<br>я | Всемир<br>ный<br>День<br>Земли        |                                                     |                            | +                  | +                                              |            |                                         |              | Образовател<br>ьное<br>событие.<br>Поисково-<br>эксперимент<br>альная<br>деятельност<br>ь, смотр-<br>конкурс<br>«Огород на<br>подоконник<br>е»                                   | +                     | +                         | +               | +           | +                            |
| 17<br>апрел      | Междун<br>ародный                     |                                                     |                            |                    |                                                |            | +                                       |              | Беседы,<br>просмотр                                                                                                                                                              | +                     | +                         | +               | +           | +                            |

|                                       |                                  |                                                     |                            |                    |                                                |            |                                         |              |                                                                                            |                       |                           |                 |             |                              |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| я                                     | день<br>цирка                    |                                                     |                            |                    |                                                |            |                                         |              | иллюстраци<br>й,<br>презентаций<br>,<br>эксперимент<br>ирование<br>(фокусы)                |                       |                           |                 |             |                              |
| 23<br>апрел<br>я                      | «Всемир<br>ный<br>День<br>книги» |                                                     |                            |                    |                                                | +          |                                         |              | Мастерилки.<br>Проектная<br>деятельност<br>ь<br>Чтение<br>художестве<br>нной<br>литературы | +                     | +                         | +               | +           | +                            |
| перио<br>д                            | Воспита<br>тельное<br>событие    | Направления воспитания                              |                            |                    |                                                |            |                                         |              | Возможные<br>формы<br>проведения                                                           | группы                |                           |                 |             |                              |
|                                       |                                  | Гражданск<br>о-<br>патриотиче<br>ское<br>воспитание | Трудовое<br>воспитани<br>е | Познавател<br>ьное | Духовно-<br>нравствен<br>ное<br>воспитани<br>е | Социальное | Физическо<br>е и<br>оздоровите<br>льное | эстетическое |                                                                                            | Первая<br>младш<br>ая | Втор<br>ая<br>млад<br>шая | сре<br>дня<br>я | стар<br>шая | подго<br>товит<br>ельна<br>я |
| 4<br>недел<br>я<br>апрел<br>я         | Весенни<br>е<br>праздни<br>ки    |                                                     |                            |                    | Весенние<br>праздники                          |            |                                         |              | Сезонный<br>праздник                                                                       | +                     | +                         | +               | +           | +                            |
| Не<br>имеет<br>постоя<br>нной<br>даты | Светлая<br>пасха                 | Праздник<br>светлой<br>Пасхи                        |                            |                    | Праздник<br>светлой<br>Пасхи                   |            |                                         |              | Народный<br>праздник-<br>развлечение                                                       |                       |                           | +               | +           | +                            |
| 1 мая                                 | Праздни<br>к Весны<br>и Труда    |                                                     | +                          |                    |                                                |            |                                         |              | Праздник<br>весны.<br>Спортивная                                                           |                       |                           | +               | +           | +                            |

|        |                             |                        |   |  |   |  |   |   |                                                                                                                                                                                                        |        |   |   |   |   |
|--------|-----------------------------|------------------------|---|--|---|--|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|
|        |                             |                        |   |  |   |  |   |   | акция                                                                                                                                                                                                  |        |   |   |   |   |
| 4 мая  | Международный день пожарных |                        | + |  |   |  | + |   | Беседы, спортивные эстафеты, создание книжек-малышек на тему ППБ и др.                                                                                                                                 | +      | + | + | + | + |
| мая    | «9 мая – День Победы»       | +                      |   |  | + |  |   |   | Отчетный концерт. Образовательное событие. Проектная деятельность. Челлендж = социальная акция «Окна Победы» (название меняется), выставка и чтение детской художественной литературы «Детям о войне». | +      | + | + | + | + |
| 18 мая | Международный день музеев   |                        |   |  |   |  |   | + | Беседы, рассмотрение иллюстраций, создание музея в группе                                                                                                                                              |        |   | + | + | + |
| период | Воспитательное              | Направления воспитания |   |  |   |  |   |   | Возможные формы                                                                                                                                                                                        | группы |   |   |   |   |

|            | событие                                                         | Гражданск<br>о-<br>патриотиче<br>ское<br>воспитание | Трудовое | Познавател<br>ьное | Духовно-<br>нравствен<br>ное<br>воспитани<br>е | Социальное | Физическо<br>е и<br>оздоровите<br>льное | Эстетическое | проведения                                                                                                                        | Первая<br>младш<br>ая | Втор<br>ая<br>млад<br>шая | сре<br>дня<br>я | стар<br>шая | подго<br>товит<br>ельна<br>я |
|------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|--------------------|------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1<br>июня  | День<br>Защиты<br>Детей                                         |                                                     |          |                    | День<br>защиты<br>детей                        |            |                                         |              | Развлечение                                                                                                                       | +                     | +                         | +               | +           | +                            |
| 3<br>июня  | День<br>велосип<br>еда                                          |                                                     |          |                    |                                                |            | +                                       |              | Велогонки<br>«Безопасное<br>колесо»                                                                                               |                       |                           | +               | +           | +                            |
| 6<br>июня  | Пушкин<br>ский<br>день<br>России/<br>День<br>русског<br>о языка | +                                                   |          |                    |                                                |            |                                         | +            | Литературн<br>ый досуг.<br>Литературн<br>ый марафон<br>по сказкам<br>Пушкина<br>Викторина                                         | +                     | +                         | +               | +           | +                            |
| 12<br>июня | День<br>России                                                  | +                                                   |          |                    | +                                              |            |                                         |              | Квест<br>Эстафета<br>Детско-<br>родительски<br>е проекты.<br>Беседы<br>Выставка<br>детских<br>работ<br>«Наша<br>страна<br>Россия» |                       |                           | +               | +           | +                            |
| 22<br>июня | День<br>памяти<br>и<br>скорби                                   | +                                                   |          |                    | +                                              |            |                                         |              | Челлендж =<br>социальная<br>акция<br>«Свеча<br>Памяти».<br>Беседы,<br>сопровожда<br>ющие<br>получение<br>новых<br>знаний.         |                       |                           | +               | +           | +                            |

|            |                                         |                                      |          |                |                                 |            |                              |              |                                                                    |                |                |         |         |                  |
|------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------------|---------------------------------|------------|------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------|---------|------------------|
|            |                                         |                                      |          |                |                                 |            |                              |              |                                                                    |                |                |         |         |                  |
| 21<br>июня | Международный<br>день<br>цветка         |                                      |          |                |                                 |            |                              | +            | Наблюдение<br>, беседы                                             | +              | +              | +       | +       | +                |
| 25<br>июня | День<br>Моряка                          |                                      | +        |                |                                 |            |                              |              | Сюжетные и<br>дидактические<br>игры                                | +              | +              | +       | +       | +                |
| 8<br>июля  | «День<br>семьи,<br>любви и<br>верности» |                                      |          |                | +                               |            |                              |              | Спортивный<br>досуг<br>силами<br>детско-<br>родительских<br>команд |                |                | +       | +       | +                |
| 11<br>июля | Всемирный<br>день<br>шоколада           |                                      |          |                |                                 |            | +                            |              | Беседы,<br>речевые<br>игры,<br>творческая<br>деятельность          | +              | +              | +       | +       | +                |
| 17<br>июля | День<br>металлурга                      |                                      | +        |                |                                 |            |                              |              | Беседа,<br>просмотр<br>презентаций/<br>иллюстраций                 |                |                |         | +       | +                |
|            |                                         |                                      |          |                |                                 |            |                              |              |                                                                    |                |                |         |         |                  |
| период     | Воспитательное<br>событие               | Направления воспитания               |          |                |                                 |            |                              |              | Возможные<br>формы<br>проведения                                   | группы         |                |         |         |                  |
|            |                                         | Гражданско-патриотическое воспитание | Трудовое | Познавательное | Духовно-нравственное воспитание | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |                                                                    | Первая младшая | Вторая младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| 20<br>июля | Всемирный<br>день<br>шахмат             |                                      |          | +              |                                 |            |                              |              | Шахматный<br>турнир                                                |                |                |         | +       | +                |

|               |                                                                              |                                      |                     |                |                                 |            |                              |              |                                                                                               |                |                |         |         |                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------|---------------------------------|------------|------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------|---------|------------------|
| 30<br>июля    | Международный<br>день<br>дружбы<br><br>/День<br>военно-<br>морского<br>флота | +                                    |                     |                |                                 | +          |                              |              | Музыкальный батл.<br>Выставка<br>детских<br>работ на<br>тему<br>дружбы<br><br>Беседы,<br>игры | +              | +              | +       | +       | +                |
| период        | Воспитательное<br>событие                                                    | Направления воспитания               |                     |                |                                 |            |                              |              | Возможные<br>формы<br>проведения                                                              | Группы         |                |         |         |                  |
|               |                                                                              | Гражданско-патриотическое воспитание | Трудовое воспитание | Познавательное | Духовно-нравственное воспитание | Социальное | Физическое и оздоровительное | эстетическое |                                                                                               | Первая младшая | Вторая младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| 2<br>августа  | День<br>воздушно-десантных<br>войск<br>России                                | +                                    | +                   |                |                                 |            |                              |              | Беседы,<br>просмотр<br>презентаций                                                            |                |                |         | +       | +                |
| 5<br>августа  | Международный день<br>света                                                  |                                      |                     | +              |                                 |            |                              |              | Игры по ПДД,<br>художественное творчество                                                     | +              | +              | +       | +       | +                |
| 12<br>августа | День<br>физкультурника                                                       |                                      |                     |                |                                 |            | +                            |              | Спортивный<br>праздник                                                                        |                | +              | +       | +       | +                |
| 14<br>августа | День<br>строителя                                                            |                                      | +                   |                |                                 |            |                              |              | Беседы,<br>конструирование                                                                    |                | +              | +       | +       | +                |

|                   |                                                                           |   |  |  |   |   |  |   |                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| август            | Летний<br>праздни<br>к                                                    |   |  |  | + |   |  |   | Сезонный<br>праздник                                                                                                                                                             | + | + | + | + | + |
| 22<br>август      | День<br>Государ<br>ственно<br>го флага<br>Российс<br>кой<br>Федерац<br>ии | + |  |  | + |   |  |   | эвристическ<br>ая беседа<br>флешмоб                                                                                                                                              |   |   |   | + | + |
| 27<br>август<br>а | День<br>российс<br>кого<br>кино                                           |   |  |  |   |   |  | + | Беседы,<br>просмотр<br>фрагментов<br>детского<br>кино/рекоме<br>ндация<br>родителям<br>для<br>семейного<br>просмотра<br>анимационн<br>ых<br>произведени<br>й из списка<br>ФОП ДО |   |   | + | + | + |
| август            | День<br>города<br>Дегтярс<br>ка                                           | + |  |  | + | + |  |   | Социальная<br>акция<br>Беседы.<br>Выставки<br>детских<br>работ<br>(совместно с<br>территориал<br>ьной<br>избирательн<br>ой<br>комиссией)                                         | + | + | + | + | + |



Таблица 2

## Деятельность участников образовательного процесса по реализации воспитательных событий в виде проектов

| Воспитательное событие                                                                 | Задачи воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мероприятия для детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мероприятия для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мероприятия для педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16 октября –<br/>Всемирный день<br/>хлеба</b>                                       | Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать детям, КАК на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем<br>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб | <b>Квест «Откуда хлеб пришел»</b><br><b>Игра</b><br><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Магазин: В булочной» «На хлебозаводе», «Семья».<br><i>Строительная игра:</i> «Комбайн».<br><i>Дидактические игры:</i> «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».<br><b>Мастерская. Флористика и дизайн</b><br><i>Тема:</i> «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев»<br><b>Беседа</b><br><i>Тема:</i> «Культура поведения за столом»<br><i>Тема:</i> «Хлеб – всему голова»<br><b>Выставка</b> детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова»<br><b>Поисково-экспериментальная деятельность</b> «Как сделать муку» | Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить»<br><b>Инсценировка народной сказки «Колосок», по стихотворению Т. Коломиец</b><br><b>«Праздник каравая» силами детско-родительских команд</b><br><b>Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство»</b><br><b>Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</b> | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей<br>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности<br>Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Хлеба<br>Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Хлеб» или «Тематический образовательный проект «Хлеб» |
| <b>1 октября –<br/>Международный<br/>день пожилых<br/>людей</b><br><b>28 октября –</b> | Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям, интерес к их                                                                                                                                                                                                                       | Беседы «1 октября - День пожилого человека», «Как я помогаю бабушке и дедушке», "В какие игры играли бабушки и дедушки". Чтение художественной литературы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Совестная с детьми и воспитателями подготовка сюрприза для старшего поколения – дедушек и бабушек, прадедушек и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>День бабушек и дедушек</b></p>  | <p>жизни. Помочь им понять, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной. Воспитывать в детях уважение к людям преклонного возраста. Создавать мотивацию для оказания помощи пожилым людям и проявлению бережного отношения к ним. Развивать разнообразную детскую деятельность, которая поможет детям активно участвовать в жизни семьи</p> | <p>С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка»<br/>Рисование на тему «Наши бабушки и дедушки»<br/><b>Проект «Подари цветок!»</b><br/>(описание проекта мы предложим отдельно)<br/><b>Проект «Бабушкины сказки»</b><br/>(описание проекта мы предложим отдельно)<br/>Встречи с интересными людьми: приглашаем в гости бабушек и дедушек<br/>Слушание песен: «Бабушки-старушки» В. Добрынин; «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс;<br/>Дидактические игры «Назови ласково»; «Закончи предложение». Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки».</p> | <p>прабабушек – живого растения, которое станет для них подарком. Участие в проекте <b>«Подари цветок»</b><br/>Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка»<br/>Участие в <b>проекте «Бабушкины сказки»</b><br/>Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека. Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»<br/>Конкурс семейных стенгазет</p> | <p>Решение всех организационных вопросов, связанных с реализацией запланированных мероприятий и проектов. Подготовка материала для размещения на официальном сайте ДОУ.<br/>Обмен опытом по организации дня пожилых людей. Оформление выставки совместно с детьми и родителями «Бабушка рядышком с дедушкой!»<br/>Консультации по организации мероприятий общего праздника</p> |
| <p><b>День матери (26 ноября)</b></p> | <p>Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери; познакомить с происхождением праздника</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Оформление фотостенда «Мы с мамой»<br/>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Мамины помощники»<br/>Дидактические игры «Расскажи о маме», «Наша мама»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Привлечение родителей к оформлению фотостенда «Мы с мамой»<br/>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм<br/>Консультация «Быть</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение</p>                                                                                                                                                                                                                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к матери и бережное отношение к своей семье.</p>                                                                                         | <p>Строительная игра «Замок для моей мамы»</p> <p>Аппликация «Фартук для мамы»</p> <p>Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы»</p> <p>Беседы: «Мама разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь маме», «Вот какая мама, золотая прямо».</p> <p>Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», Л. Давыдова «Я маму люблю», Я. Аким «Мама», С. Маршак «Мама приходит с работы»</p> <p>Совместный праздник «Вместе с мамой»</p> | <p>матерью – это огромное счастье»</p> <p>Организация выставки работ родителей «Мама-мастерица»</p> <p>Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «История возникновения праздника День Матери», «Профессии мамы»</p> <p>Организация совместного досуга родителей и детей «Мамины угощения»</p> <p>Проведение совместного праздника «Вместе с мамой»</p>  | <p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Дня Матери.</p> <p>Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Моя мама».</p>                                                       |
| <p><b>11 января – Всемирный день «Спасибо»</b></p> | <p>Познакомить детей с Всемирным днем «Спасибо»</p> <p>Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Познакомить с историей происхождения этого праздника; уточнить знания детей о добрых и вежливых словах,</p> | <p>Квест «Волшебное слово»</p> <p>Игра</p> <p>Игровая ситуация «Найди и сложи»</p> <p>Дидактическая игра: «Кто быстрее»</p> <p>Дидактическая игра: «Собери цветы благодарности»</p> <p>Беседа</p> <p>Тема: «Чем отличаются вежливые люди от грубых»</p> <p>Тема: «Повторяем добрые слова»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал».</p>                                                            | <p>Изготовление «Мирилки» (дома с родителями)— подушечка с аппликативной ладошкой. Если дети не находят в чем-то согласия, «Мирилка» приходит на помощь. Дети кладут свои ладошки на подушку и произносят заветные слова: «Миришь, миришь, миришь...»</p> <p>Конспект активного занятия с родителями «Благодарное слово»</p> <p>Задание на дом: Попросите детей посчитать,</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада.</p> <p>Проведение консультаций и мастер-классов.</p> <p>Проведение мероприятий в группе</p> <p>Тренинг для педагогов «Письмо благодарности»</p> <p>Фотоотчет «Неделя Добра»</p> <p>«Добра и уважения»</p> <p>Конкурс на лучшее стенгазета группы на «Международный день</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | о правилах вежливого поведения                                                                                                                                                                                                                                                          | Прослушивание музыки: «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сколько раз за день они говорят кому-либо спасибо, и сколько раз за день говорят спасибо им. Затем предложите детям в течение нескольких дней как можно чаще говорить людям спасибо.<br>Обсудите с детьми, что изменилось в их жизни, когда они выполняли это домашнее задание                                                                                                                                                                                            | спасибо»                                                                                                                     |
| <b>8 июля – День Семьи, Верности и Любви</b> | Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи. Способствовать созданию положительного образа будущей семьи у каждого ребенка.<br>Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.<br>Воспитывать желание быть радушным, | Рассматривание иллюстраций на тему «Наша семья», картин: Д. Жилинский «Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т. Яблонская «Свадьба», Е. Романова «Портрет семьи писателя В. Шукшина», Т. Яблонская «Свадьба»<br>Чтение произведений художественной литературы: Я. Аким «Моя родня», «Мой брат Мишка», Х. Гюльнazarян «Как я был маленький», рассказов Н. Носова, В. Драгунского о дружбе»; разучивание пословиц и поговорок о семье и доме<br>Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья. Взрослые и дети», «Радуйся радости другого», «Традиции нашей семьи», «Профессии «мужские» и «женские»; | Проведение мастер – классов «Семейные ценности»<br>«Раз ромашка, два ромашка» изготовление ромашек разными способами и техниками.<br>Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство»<br>«Волшебство Маминых рук» дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.<br>Моделирование совместно с ребенком родословного древа своей семьи<br>Выступление-презентация для детей «Моя профессия»<br>Совместная трудовая деятельность детей и | Подготовка информационных материалов для родителей.<br>Проведение занятия «Семейного клуба» на тему «Вместе – дружная семья» |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |  |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>добрым,<br/>заботливым</p> | <p>«Выручай в беде», «Как мы помогаем поддерживать красоту в доме», «Для чего семье деньги», по семейным фотоальбомам «Моя родня», по книге Г. Юдина «Главное чудо света», «Друзья нашей семьи». «Когда я буду большой» Составление творческих рассказов на тему «Семья».</p> <p>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья», портретов мамы, папы, бабушки, дедушки; аппликация «Портрет семьи», «Хоровод друзей»; изготовление поделок из бросового материала для домашнего дизайна.</p> <p>Музыкальная деятельность: разучивание песен «Неразлучные друзья» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Папа может» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).</p> <p>Игровая деятельность: дидактические игры: «Родословная», «Кому что нужно», «Домашние обязанности», «Кто чем занят», «Всё расставим по местам», «Моя квартира»; словесная игра «Кто кем кому приходится»; сюжетно-ролевая игра «Семья»; дидактическая игра с куклой-</p> | <p>взрослых по генеральной уборке квартиры<br/>Совместный досуг с детьми и родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> |  |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>младенцем «Купание малыша»;<br/> режиссерские игры «У тебя в гостях<br/> подруга», «У постели больного»;<br/> разыгрывание стихотворений С.<br/> Погореловского «Находчивая мама»,<br/> Г. Ладонщикова «На лесной<br/> дорожке».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья»,<br/> «Дочки – матери», «Играем в<br/> профессии», «День рождения»</p> <p>Музыкальное развлечение,<br/> посвященное ко Дню Любви, Семьи<br/> и верности «Когда семья вместе, так<br/> и душа на месте».</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585642

Владелец Михина Юлия Маратовна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025