**Аналитическая справка**

**по результатам педагогической диагностики образовательного процесса и детского развития в средней группе**

**2022-2023 учебный год (октябрь)**

Воспитательно-образовательный процесс, в средней группе, выстроен на основе программы ФОП ДОУ

Обследовано 23 ребёнка. 7 девочки 16 мальчиков

***Воспитатели:*** Аристова В.А., Софронова Т.А.

***Цель мониторинга:***

-определение уровня усвоения детьми средней группы образовательной программы ДОУ.

***Задачи мониторинга:***

определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;

определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (начало года);

оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;

***Методы диагностики:***

наблюдение;

игровые упражнения;

индивидуальная беседа;

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные в соответствии с ФОП

*Обследование проводилось по пяти образовательным областям:*

-физическое развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-социально - коммуникативное развитие;

-художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются четыре уровня:

0- показатель не сформирован

1. Показатель сформирован на низком уровне
2. Показатель сформирован на среднем уровне
3. Показатель сформирован на высоком уровне

***2 часть***

***2.1 Физическое развитие***

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на **начало учебного года**выявлены следующие результаты:

0- показатель не сформирован – 0%

1. Показатель сформирован на низком уровне – 29%
2. Показатель сформирован на среднем уровне – 67%
3. Показатель сформирован на высоком уровне – 4%

Рекомендации:

- Создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр.

- развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве.

- воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх.

- продолжать формировать интерес и положительные отношение к физической культуре и активному отдыху.

- укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку.

По итогам проведения обследования в средней группе общеразвивающей направленности детей 5-го года жизни в образовательной области

«**Познавательное развитие»,** выявлены следующие результаты:

**Начало года:**

0- показатель не сформирован -4%

1. Показатель сформирован на низком уровне – 22%
2. Показатель сформирован на среднем уровне – 70%
3. Показатель сформирован на высоком уровне – 4%

По данным результатам можно сделать вывод, что в начале года не все дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками...

*Рекомендации:*

- обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов с опорой на разные органы чувств.

- развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.

- обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях.

- развивать представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями и членами семьи, продолжать развивать представления детей о труде взрослых.

-развивать представления детей о своей малой родине, населённом пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране, знакомить с традициями и праздниками.

- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях.

- обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времён года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны

***Речевое развитие***

По результатам обследования детей средней группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

**Начало года:**

0- показатель не сформирован – 9%

1. Показатель сформирован на низком уровне – 22%
2. Показатель сформирован на среднем уровне – 65%
3. Показатель сформирован на высоком уровне – 4%

Программный материал в данной образовательной области усвоен на низком и среднем уровне.

*Рекомендации:*        для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, пальчиковые игры, игры, на мелкую моторику.

*-* развитие и обогащение словаря; вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, трудовые действия. Продолжать учить детей определять и называть время суток.

- Активизация словаря;

- Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков. Продолжать работу над дикцией. Проводить работу по развитию фонематического слуха.

- Продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении. Совершенствовать умение правильно использовать глаголы в речи.

-Продолжать совершенствовать диалогическую речь детей. Закреплять умения детей поддерживать беседу.

Продолжать знакомить детей с терминами «звук», «слово» практически, учить понимать и употреблять эти слова. Знакомить детей с тем, что слова состоят из звуков и звучат по-разному и сходно.

- обогащать опыт восприятия жанров художественной литературы, фольклора.

- Развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений.

***2.4 Социально - коммуникативное развитие***

По итогам проведения обследования в средней группе общеразвивающей направленности детей 5-го года жизни в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

**Начало года:**

0- показатель не сформирован – 0%

1. Показатель сформирован на низком уровне – 8%
2. Показатель сформирован на среднем уровне – 63%
3. Показатель сформирован на высоком уровне – 29%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми в основном, на среднем уровне.

*Рекомендации:*

- Формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.

- развивать эмоциональную отзывчивость

- развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям.

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

-воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками

- воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны

-развивать интерес детей к основным достопримечательностям населённого пункта, в котом живут.

- формировать представления об отдельных профессиях взрослых

- обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности.

***2.5. Художественно - эстетическое развитие***

По итогам проведения обследования в средней группе общеразвивающей направленности детей 5-го года жизни, выявлены следующие результаты:

**Начало года**

0- показатель не сформирован- 0%

1. Показатель сформирован на низком уровне – 25%
2. Показатель сформирован на среднем уровне – 71%
3. Показатель сформирован на высоком уровне – 4%
4. По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми в основном, на среднем уровне.

*Рекомендации:*

- продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями и разных видов искусства.

- продолжать развивать интерес и положительный отклик к различным видам изобразительной деятельности

- продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.

- продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.

- продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.

- развивать умение организовывать свободное время с пользой.

**Выводы:**

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о низком и среднем уровне освоения образовательной программы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | показатель по образовательным областям |  |  |  |  |

Сводная таблица по диагностике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Показатели | | | |  | |  | |
| Сформирован на высоком уровне | | Сформирован на среднем уровне | | Сформирован на низком уровне | | Не сформирован | |
|  | Нач. Г | Кон. Г | Нач. Г | Кон. Г | Нач. Г | Кон. Г | Нач. Г | Кон. Г |
| Художественно – эстетическое развитие | 4% |  | 71% |  | 25% |  | 0% |  |
| Физическое  развитие | 4% |  | 67% |  | 29% |  | 0% |  |
| Познавательное развитие | 4% |  | 70% |  | 22% |  | 4% |  |
| Речевое  развитие | 4% |  | 65% |  | 22% |  | 9% |  |
| Социально-коммуникативное  развитие | 29% |  | 63% |  | 8% |  | 0% |  |