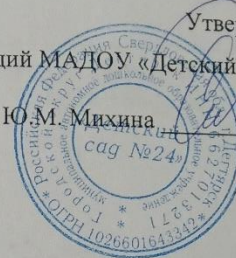


Рассмотрено на
заседания психолого-педагогического
консилиума МАДОУ «Детский сад № 24»
от 02.09.2024 № 1

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 24»

Ю.М. Михина



План работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад № 24» 2024/2025 учебный год

Цель ППк: создать целостную систему психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающую оптимальные условия жизнедеятельности для детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи ППк:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации, с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный блок		
Установочное заседание ППк № 1. • утверждение состава ППк; • утверждение плана работы ППк на учебный год; • инструктаж по выполнению функциональных обязанностей	Конец августа — начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующий

Заседание ППк № 2. • решение о создании специальных	До 10 сентября	Председатель и члены ППк
---	----------------	--------------------------

образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПК до 5 сентября; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; • утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов		
Заседание ППк № 3. Тема «Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей групп раннего возраста в условиях детского сада	Октябрь	Педагог-психолог
Заседание ППк № 4. Тема «Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед,
Заседание ППк № 5. Тема «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми». Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед,
Заседание ППк № 6. Тема «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей третьего года жизни. Динамика нервно-психического развития детей. Перспективы работы»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Заседание ППк № 7. Тема «Оценка результативности образовательной работы в группах раннего	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

возраста». Цель: определение социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений (планируемых результатов по ФОП ДО) ребенка на этапе перехода от раннего возраста к дошкольному		
Итоговое заседание ППк № 8. • анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; • принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПК для смены АОП (по результатам мониторинга); • принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); • формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; • анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; • итоги работы ППк; • оформление аналитического отчета	Май—июнь (до 10 июня)	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
Внеплановые заседания ППк. • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПК в течение года; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год	Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца)	Председатель и члены ППк
Внеплановые заседания по запросам	В течение года	Председатель

администрации, педагогов, родителей. • изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ; • направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; • решение конфликтных и спорных ситуаций		и члены ППК, администрация (при необходимости)
Диагностико-консультативный блок		
Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП — первый этап	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль—март	Педагог-психолог, учитель-логопед
Участие в комиссии по комплектованию первых классов с учетом количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, разработка рекомендаций для комиссии	Март—май	Председатель ППК, комиссия по комплектованию первых классов
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП — заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель ППК
Выявление детей с ОВЗ и детей группы риска	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
Методический блок		
Семинары для педагогов на темы: • «Составление воспитательской	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППК, педагог-психолог, учитель-логопед,

части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ с учетом ФАОП ДО»; • «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР с учетом ФАОП ДО»; • «Сопровождение и обучение детей с РАС с учетом ФАОП ДО»;		
Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог