

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»
(МАДОУ Детский сад № 24)

Воспитатель: Кузьмина А. Т.

**Аналитическая справка по итогам мониторинга в старшей группе
2020-2021г**

Была проведена педагогическая диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы по пяти образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Результаты освоения обучающимися ОП 2020-2021 учебный год
Старшая группа

Уровень развития	Речевое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
высокий	16%	27%	23%	32%	27%	31%	15%	28%	18%	28%
средний	49%	50%	47%	50%	52%	61%	44%	44%	45%	34%
низкий	35%	23%	31%	18%	22%	8%	42%	29%	37%	28%

Высокий уровень на начало года у 20% детей, на конец года у 29%

Средний уровень на начало года 47%, на конец года 50%

Низкий уровень на начало года 33%, на конец года 21%

Пути решения по результатам мониторинга по образовательным областям:

Речевое развитие: Продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам через индивидуальную работу, организованную деятельность. Приобщать к художественной литературе. Учить внимательно слушать текст, пересказывать его, составлять рассказы из личного опыта. Развивать диалогическую, монологическую форму речи. Формировать потребность делиться впечатлениями. Формировать умение выразительно читать стихи, работать над дикцией.

Физическое развитие: Совершенствовать у детей основные виды движений, уделять внимание сохранению и укреплению здоровья, повышению умственной и физической работоспособности, предупреждение

утомляемости. Развивать умение соблюдать инструкции и правила игры, умение заниматься в коллективе. Развивать мелкую моторику детей.

Проводить беседы о ЗОЖ.

Социально-коммуникативное развитие: Продолжать развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, желание следовать социально – одобряемым нормам поведения, стремление к новым достижениям. Проводить работу с родителями.

Продолжать развивать кругозор, мышление, внимание. Совершенствовать речь как средство общения. Поощрять речевую активность в процессе игровой деятельности. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми. Расширять представление детей о структуре социума, сферах человеческой деятельности. Развивать самостоятельность, трудолюбие, потребность трудиться. Поощрять речевую активность в процессе совместной трудовой деятельности. Расширять представление о труде взрослых, развивать интерес к различным профессиям.

Художественно-эстетическое развитие: Продолжать использовать нетрадиционные техники художественного развития. Создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»). Пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага. Формировать и развить мелкую моторику пальцев рук, координацию движений глаз и руки; творчество. Расширять кругозор в сфере изобразительного искусства, творчества. Поощрять самостоятельность речевой активности в процессе продуктивной деятельности. Развивать слуховое восприятие и внимание. Использовать музыкальные произведения для обогащения развития эмоциональной сферы ребенка.

Познавательное развитие: Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира. Совершенствовать речь как средство выражения познавательной активности и общения; расширять и обогащать словарь детей.

Исходя из результатов мониторинга детей, наблюдается положительная динамика.

утомляемости. Развивать умение соблюдать инструкции и правила игры, умение заниматься в коллективе. Развивать мелкую моторику детей. Проводить беседы о ЗОЖ.

Социально-коммуникативное развитие: Продолжать развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, желание следовать социально – одобряемым нормам поведения, стремление к новым достижениям. Проводить работу с родителями.

Продолжать развивать кругозор, мышление, внимание. Совершенствовать речь как средство общения. Поощрять речевую активность в процессе игровой деятельности. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми. Расширять представление детей о структуре социума, сферах человеческой деятельности. Развивать самостоятельность, трудолюбие, потребность трудиться. Поощрять речевую активность в процессе совместной трудовой деятельности. Расширять представление о труде взрослых, развивать интерес к различным профессиям.

Художественно-эстетическое развитие: Продолжать использовать нетрадиционные техники художественного развития. Создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»). Пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага). Формировать и развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений глаз и руки; творчество. Расширять кругозор в сфере изобразительного искусства, творчества. Поощрять самостоятельность речевой активности в процессе продуктивной деятельности. Развивать слуховое восприятие и внимание. Использовать музыкальные произведения для обогащения развития эмоциональной сферы ребенка.

Познавательное развитие: Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира. Совершенствовать речь как средство выражения познавательной активности и общения; расширять и обогащать словарь детей.

Исходя из результатов мониторинга детей, наблюдается положительная динамика.



Заведующий: Карасёва Ю. В. Кир
Ответственная: Кузьмина А. М. Кир