

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»
(МАДОУ Детский сад № 24)

Аналитическая справка по итогам мониторинга в 1 младшей группе 2022-2023 г

Воспитательно-образовательный процесс в 1 младшей группе выстроен с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Москва, «Мозаика – Синтез» 2020год);

В середине учебного года (январь 2023 г) в 1 младшей группе была проведена педагогическая диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы по пяти образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Главная цель педагогической диагностики – получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования.

Задачи педагогической диагностики получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности. Согласно ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1.Индивидуализация образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2.Оптимизация работы с группой детей.

Методы мониторинга:

Основным методом, наиболее органично вписывающимся в образовательную деятельность в условиях ДОО, является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка.

В диагностике участвовало 19 человек. Из них 12 мальчиков и 7 девочек.
Результаты диагностики показали:

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Январь 2023г (середина года)

Высокий уровень эффективности педагогических воздействий имеют 0 % (? Человек).

Средний уровень эффективности педагогических воздействий имеют 31 % (? Человек).

Низкий уровень эффективности педагогических воздействий имеют 56% (? Человек).

Низший уровень эффективности педагогических воздействий выявлен у 13 % детей

Май 2023 г (конец года)

Высокий уровень эффективности педагогических воздействий имеют 0 % (? Человек).

Средний уровень эффективности педагогических воздействий имеют 47 % (? Человек).

Низкий уровень эффективности педагогических воздействий имеют 42% (? Человек).

Низший уровень эффективности педагогических воздействий выявлен у 11 % детей

Мониторинг показал, что положительная динамика наблюдается.

Пути решения:

Продолжать работу над усвоением норм и ценностей, принятых в обществе, развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Январь 2023г (середина года)

Детей с **высоким уровнем** эффективности педагогических воздействий 0 % (?человек)
Со **средним уровнем эффективности педагогических воздействий** - 43% (человек).
Низкий уровень эффективности педагогических воздействий имеют дети - 57% (человек).
Низший уровень эффективности педагогических воздействий 18 %

Май 2023 г (конец года)

Детей с **высоким уровнем** эффективности педагогических воздействий 0 % (?человек)
Со **средним уровнем эффективности педагогических воздействий** - 40% (человек).
Низкий уровень эффективности педагогических воздействий имеют дети - 47% (человек).
Низший уровень эффективности педагогических воздействий 14 %

Пути решения:

Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Больше внимания уделять формированию целостной картины мира, формированию элементарных математических представлений.

Образовательная область: «Речевое развитие».

Январь 2023 г (середина года)

Высокий уровень эффективности педагогических воздействий 0 %
Дети со **средним уровнем эффективности педагогических воздействий** - 23% (человек).
Дети с **низким уровнем эффективности педагогических воздействий** - 45% (человек).
Низший уровень эффективности педагогического воздействия 32 %

Май 2023 г (конец года)

Высокий уровень эффективности педагогических воздействий 0 %
Дети со **средним уровнем эффективности педагогических воздействий** - 40% (человек).
Дети с **низким уровнем эффективности педагогических воздействий** - 49% (человек).
Низший уровень эффективности педагогического воздействия 11 %

Пути решения:

Уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам через индивидуальную работу, организованную деятельность. Приобщать к художественной литературе. Учить повторять наиболее интересные отрывки на слух. Развивать диалогическую форму речи. Формировать потребность делиться впечатлениями.

Образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие».

Январь (середина года)

Высокий уровень эффективности педагогического воздействия выявлен у 0% (человека).

Дети со **средним уровнем** эффективности педагогического воздействия - 28% (человек).

А дети с **низким уровнем** эффективности педагогического воздействия 47% (человек).

Дети с **низшим уровнем** эффективности педагогических воздействий 25 %

Май 2023 (конец года)

Высокий уровень эффективности педагогического воздействия выявлен у 0% (человека).

Дети со **средним уровнем** эффективности педагогического воздействия - 44% (человек).

А дети с **низким уровнем** эффективности педагогического воздействия 45% (человек).

Дети с **низшим уровнем** эффективности педагогических воздействий 11 %

Пути решения:

Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства. Формировать умение создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в изобразительной деятельности. Содействовать положительному и эмоциональному отклику на музыкальные и литературные произведения. Создать условия для детей для их развития.

Образовательная область: «Физическое развитие».

Январь 2023 (Середина года)

Высокий уровень эффективности педагогических воздействий составил 0% (человек)

Средний уровень эффективности педагогических воздействий составил 34% (человек)

Низкий уровень эффективности педагогических воздействий имеют дети - 50% (человек)

Низший уровень эффективности педагогических воздействий 15 %

Май 2023 (конец года)

Высокий уровень эффективности педагогических воздействий составил 0% (человек)
Средний уровень эффективности педагогических воздействий составил 47% (человек)
Низкий уровень эффективности педагогических воздействий имеют дети - 43% (человек)
Низший уровень эффективности педагогических воздействий 10 %

Пути решения:

Совершенствовать у детей основные виды движений, уделять внимание сохранению и укреплению здоровья, повышению умственной и физической работоспособности, предупреждение утомляемости.

Исходя и результатов мониторинга детей 1 младшей группы, наблюдается положительная динамика.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	"Социально - коммуникативное развитие"		"Речевое развитие"		"Физическое развитие"		"Познавательное развитие"		"Художественно - эстетическое развитие"	
	с.г.	к.г.	с.г.	к.г.	с.г.	к.г.	с.г.	к.г.	с.г.	к.г.
высокий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
средний	31%	47%	23%	40%	34%	47 %	43%	40%	28%	44%
низкий	56%	42%	45%	49 %	50%	43 %	57%	47%	47%	45%
низший	13%	11%	32%	11%	15%	10%	18%	14 %	25%	11%

Рекомендации для родителей, чьи дети получили низший уровень: обратиться с детьми к узким специалистам и пройти ПМПК

Высокий уровень эффективности педагогических воздействий составил 0% (человек)
 Средний уровень эффективности педагогических воздействий составил 47% (человек)
 Низкий уровень эффективности педагогических воздействий имеют дети - 43% (человек)
 Низший уровень эффективности педагогических воздействий 10 %

Пути решения:

Совершенствовать у детей основные виды движений, уделять внимание сохранению и укреплению здоровья, повышению умственной и физической работоспособности, предупреждение утомляемости.

Исходя и результатов мониторинга детей I младшей группы, наблюдается положительная динамика.

| | | | |

	"Социально - коммуникативное развитие"		"Речевое развитие"		"Физическое развитие"		"Познавательное развитие"		"Художественно - эстетическое развитие"	
	с.г.	к.г.	с.г.	к.г.	с.г.	к.г.	с.г.	к.г.	с.г.	к.г.
высокий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
средний	31%	47%	23%	40%	34%	47%	43%	40%	28%	44%
низкий	56%	42%	45%	49%	50%	43%	57%	47%	47%	45%
низший	13%	11%	32%	11%	15%	10%	18%	14%	25%	11%

Рекомендации для родителей, чьи дети получили низший уровень: обратиться с детьми к узким специалистам и пройти ПМПК

Воспитатель: Курочкина А.П. КМД
 Заверюющей: Кудрявцева Ю.В. КМД

