**«ПОЛЕ ЧУДЕС»**

**Подготовительная к школе группа**

**Воспитатель: Кузьмина А. Т.**

**Программное содержание:** закрепить правила пожарной безопасности, сблизить всех участников образовательного процесса, воспитывать бережное отношение к окружающему, упорядочить и закрепить восприятие огня, как явления не только приносящего беду, но и пользу для человека, закрепить представления детей о причинах возникновения пожаров, уделяя особое внимание шалостям детей с огнем.

**Вед**: Приветствую всех собравшихся в этом зале. Мы начинаем с вами игру «Поле чудес». Тема игры у нас сегодня такая **«Огонь, огонек, не подведи, дружок».**

Игра будет не только интересной, но и полезной. Сегодня мы будем говорить о безопасности обращения с огнем.

Я представляю вам **первую тройку игроков** …

Задание первой тройке игроков:

* Это явление очень красивое зрелище, слово которое обозначает это явление, часто используется не по назначению, в нашей тематике это явление очень опасно. **(искра)**

**Вед:** Вращайте, пожалуйста, барабан. Я представляю вам семью …

- У вас на барабане 100 очков и вы имеете право назвать букву…

Такой буквы нет.

* Скажите, пожалуйста, что вы делаете в вашей семье, чтобы красный петух не посетил ваше жилище? **(Отвечает родитель).**

**Вед:** Расскажи какое-нибудь стихотворение про огонь.

* Огонь

Он такой бывает разный,

Дружелюбный и опасный,

Олимпийским может быть,

В избе печку истопить.

Несомненно, всем он нужен!

Только с теми огонь дружен,

Кто умеет обращаться

И не станет с ним играться. **(Читает ребенок).**

**Вед:** Я представляю вам семью…

Крутите барабан. У вас … очков. Назовите букву. Откройте эту букву, если она есть.

* Скажите, что нужно делать, если в доме возник пожар? **(Отвечает родитель).**

**Вед:** А, ты знаешь пословицы про огонь?

* С огнем не шути – сгореть можно.

Огонь хороший слуга, но плохой хозяин. **(Ребенок).**

**Вед:** Перед нами семья …

* Скажите, какие внушения вы делаете детям, когда оставляете их дома одних? **(Родитель).**

**Вед:** Сможешь ли ты загадать ребятам из зала загадку по нашей теме?

* Все ест – не наедается,

А попьет – умирает? (Огонь) **(Ребенок).**

**Вед:** Победителем в первой тройке игроков стала семья …

 Внесите, пожалуйста, памятные **призы** первой тройке игроков.

**Вед:** Приветствуем игроков **второй тройки.**

 Напоминаю, что тема игры связана с безопасным обращением с огнем.

 Вот задание игрокам второй тройки:

* Назовите универсальное средство тушения пожара, если он, к несчастью, возник. **(Одеяло).**

 **Вед:** Перед нами семья …

 Крутите барабан. У вас … очков.

* Скажите, вы знаете как оказать первую помощь человеку, который получил ожоги или удушье при пожаре? **(Родитель).**

 **Вед:** Какие пословицы, которые относятся к пожарной безопасности знаешь ты?

* Маленькая искра, а в ней беда.

Огонь да вода все сокрушат. **(Ребенок).**

 **Вед:** Какую работу по пожарной безопасности в семье должны проводить родители? **(Родитель)**

* В нашем зале еще не звучали скороговорки по безопасности, ты знаешь какую-нибудь?

Уголек в уголок принеси,

В уголке уголек погаси. **(Ребенок).**

**Вед:** Ход переходит семье … Крутите барабан. У вас … очков. Назовите букву.

* Представьте, случилась беда, возник пожар, ваши действия? **(Родитель)**
* Назови произведения, в которых говорится о пожаре? **(Ребенок)**

**Вед:** Я советую прочитать детям эти произведения:

Б. Житков "Дым", "Пожар";

 Л.Н. Толстой "Пожар", "Пожарные собаки";

 С.Я. Маршак "Кошкин дом", "Пожар", "Рассказ о неизвестном герое";

К. Чуковский "Путаница";

 Р. Цыферов "Жил на свете слонёнок".

**Вед:** И у нас есть победители во второй тройке игроков. Это семья …

 Призы в студию для второй тройки игроков.

**Вед:** Я приглашаю **третью тройку игроков**. Поприветствуем их. И вот задание третьей тройке.

* Это слово имеет очень много значений, его часто употребляют люди разных профессий, в том числе и пожарные. **(Пожарный рукав, географы употребляют выражение - рукав реки, рукав, который шьет портной).**

**Вед:** У нас в гостях семья … Крутите барабан. У вас … очков. Назовите букву.

* Какие средства пожаротушения вы знаете? **(Родитель)**
* Скажи, пожалуйста, ты когда-нибудь видала как твоя мама утюжит белье? А утюг она не забывает выключать? Я вот знаю одну мышку, которая гладила костюмчик для дочки и с ней случилась беда. Расскажи, какая беда с ней случилась.

**Не забывайте про утюг**

Мама мышка темной ночкой

Гладила костюм для дочки.

Отвлеклась она тут вдруг,

Позабыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки,

Вспыхнуло за три минутки.

Все в дыму, кругом угар,

Вот так случается пожар!

**(Ребенок).**

**Вед:** Представляю вам семью … Крутите барабан.

* А вы знаете как можно потушить горящую одежду на человеке? **(Родитель)**
* Наши ребята в зрительном зале немного заскучали, загадай им загадку.

В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки -

Раздают всем огоньки. (спички). **(Ребенок)**

**Вед:** Перед нами семья … Крутите барабан.

* Назовите, пожалуйста, основные причины возникновения пожара в лесу. **(Родитель)**
* У тебя папа работает в пожарной части, расскажи нам о его профессии. **(Ребенок).**

**Вед:** Среди игроков третьей тройки победила семья …

 Внести памятные призы игрокам.

**Вед:** А, сейчас у нас рекламная пауза. **(Выступают дети из зрительного зала)** Послушайте правила, которые должны соблюдать и взрослые и дети:

* Взрослые помнят, взрослые знают, детей без присмотра не оставляют.
* Выходишь из дома проверь, выключены ли электроприборы.
* Запомни раз и навсегда, что спички - это не игрушка.
* Костер вы бросили в лесу и вот несчастье на носу.
* Не суши белье над газом, все сгорит единым разом.
* Чтобы в ваш дом не пришла беда, будьте осторожны с огнем всегда.
* Спички не тронь, в спичках огонь.
* Пусть помнит каждый гражданин: пожарный номер 01.
* С газом будь осторожен, от газа пожар возможен.
* **Вед:** Мы продолжаем. Перед нами игроки полуфинальной игры. Вот задание: это слово повторяют каждый день много раз все от мала до велика и все же иногда все кончается трагически. В этом слове 12 букв. **(Осторожность)**

**Вед:** Крутите барабан. Пока он крутится, для вас небольшое задание-игра «Что было сначала»

* Пепел 4, угли 3, дрова 1, огонь 2.
* Искра 2, пожар 4, костер 3, спички 1.
* Пожар 4, сарай 3, дети 1, спички 2.

**Вед:** У нас есть победители, это семья … Я предлагаю вам сыграть в супер игру. Вы согласны? Тогда слушайте задание.

* Это очень интересный предмет, он бывает игрушечным и в натуральную величину, без него не могут обойтись при тушении пожара, но ни каждый человек может работать с этим предметом. Что это? **(Пожарная машина)**

Вы можете открыть три буквы. Вам дается одна минута для того, чтобы найти ответ…

**Вед:** Вы угадали. У нас есть победитель игры «Поле чудес». Подарок победителю… А я еще раз хочу вам напомнить очень-очень важные правила!

**Ребята, помните о том,**

**Что нельзя шутить с огнём**

**Кто с огнём неосторожен**

**У того пожар возможен.**

Прошу вынести подарки зрителям в нашем зале.

Большое всем спасибо.

Ведь пожар предупредить легче, чем потушить.

**Дополнительные вопросы для игроков:**

* Как потушить загоревшуюся траву?
* Почему бывают пожары от утюга?
* Что твердо должны знать дети?
* Перечислите примеры, когда огонь является другом?
* Назовите причины, когда огонь враг?
* Можно ли включать свет, если в квартире пахнет газом?
* Почему во время пожара нельзя прятаться?
* Что нужно делать, когда уходишь из дома?
* Что во всех поколениях представляло пожарную опасность в семье?

**Загадки**

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать! **(пожарные)**

Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит. **(огнетушитель)**

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички все**… (Забрать)**

В рубашке ярко-красной,

В работе безотказной.

Про это каждый должен знать.

Это … **огнетушитель.**

Голова огнем пылает,

Тело тает и сгорает.

Я полезной быть хочу:

Лампы нет – я посвечу. **(Свеча.)**

Привал устроили туристы -

Разбили лагерь в поле чистом.

Поленья где теперь трещат?

И искры от чего летят? **(Костёр.)**

Вот тучи брызнули дождём,

Светло вдруг стало, точно днём.

Что ослепительно сверкает,

Гром оглушительный рождает? **(Молния.)**

**Игра называется «Да» и «Нет»**

Их я хочу услышать в ответ.

Все внимательно играйте,

Думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ,

И скажите, «Да» иль «Нет».

Всем ребятам нужно знать,

Что с огнем нельзя играть. (Да)

А с огнем они играют? (нет)

 На печи кипит варенье.

Можно ли без разрешенья

детям к печке подбегать,

Чтоб варенье помешать? (нет)

Палит листья мальчик Тихон,

У костра он скачет лихо.

Дети дайте мне ответ,

Хорошо ли это? (нет)

Под столом играет Света,

Зажигает она свечи.

Дети дайте мне ответ,

Хорошо ли это? (нет)

Вова спичками играет,

Мама это запрещает.

Дети дайте мне ответ,

Прав наш Вова или нет? (нет)

Непослушный мальчик Вова,

Спичками играет снова.

Пусть мне дети отвечают,

Маму Вова огорчает? (да)

Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй – тронь!

Дайте, дети мне ответ,

Будет больно или нет? (да)

Нам пожары не беда? (нет)

Друга выручим всегда? (да)

Врать не будем никогда? (да)

Маму слушаем всегда? (да)

Можно спичками играть? (нет)

Детям свечи зажигать? (нет)

Причиняет огонь зло? (да)

А дает огонь добро? (да)

 С огнем всегда ты осторожен? (да)

Что ж завершать игру мне можно?

**Игра «Топаем, хлопаем»**

Условие:

Если дети поступают правильно - хлопают,

Если неправильно – топают.

**Ведущий:**

А вы знаете, друзья,

Что с огнем играть нельзя! **(хлопают)**

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. **(топают)**

Коля убежал за дом, там играет он с костром**. (топают)**

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает **(хлопают)**

Таня с Ниною играют,

 Спичками газ зажигают **(топают)**

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. **(хлопают)**