Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»

Краткосрочный педагогический проект по ПДД «Шагающий автобус»

Автор:

Кузьмина А. Т.

**Тема:** «Шагающий автобус»

**Тип**: познавательный

**Возраст:** 6 – 7 лет

**Вид проекта:** краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети, родители, педагоги

**Актуальность:** Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых погибают дети, получают ранения и травмы.  
Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается  
приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.  
Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге, привлечение внимания родителей к необходимости воспитания у детей дорожной грамотности, повышение безопасного участия маленького пешехода в дорожном движении.

**Задачи для детей:**

Образовательные:  
- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;  
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.  
Развивающие:  
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;  
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.  
Речевые:  
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;  
- развивать связную речь.  
Воспитательные:  
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Для родителей:** Заинтересовать родителей проблемой обучения детей ПДД. Помощь воспитателю в организации и участие в экскурсии «Шагающий автобус»

**Для воспитателя:** организация предметно-пространственной среды по ПДД, проведение экскурсии.

**Ожидаемые результаты:**

• Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения  
• Повышение уровня ответственности за безопасность жизни  
• Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания  
• Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.  
• Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.  
• Активное участие родителей в реализации проекта.

**Паспорт проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | мероприятия | Работа с родителями |
| 1 этап Подготовительный | Постановка цели и задач, приемов, предварительная работа с детьми,  выбор и подготовка оборудования и материалов. | Постановка цели и задач, приемов, предварительная работа с родителями,  выбор и подготовка оборудования и материалов. |
| 2 этап  Основной | - повторение правил дорожного движения с детьми в группе;   - разучивание стихотворений о ПДД;   - чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения», С. Михалков «Шагая осторожно», Я. Пишумов «У любого перекрестка», Семерин «Запрещается-разрешается» Рисование: «Опасные ситуации на дороге»,  • Ситуационно-имитационное моделирование. Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу» • Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Поставь дорожный знак», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и картинок. • Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу». | • консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Ребёнок на улицах города». • размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения-обучение детей наблюдательности на улице», «Это нужно знать».  • провести анкетирование среди родителей «Осторожно, дорога!». |
| 3 этап  Заключительный | Совместная экскурсия детей, родителей и воспитателей к ближайщей остановке общественного транспорта. | Экскурсия «Шагающий автобус» |

Продукт проекта: **экскурсия «ШАГАЮЩИЙ АВТОБУС»**

Цель: закрепление представления детей о правилах дорожного движения в игровой форме.

Задачи:

– расширять представления детей о правилах поведения на улице;

– способствовать развитию внимания, осмотрительности;

– воспитывать умение правильно вести себя на дороге.

Ход:

Построение детей на территории образовательного учреждения.

Педагог: ребята, сейчас мы с вами отправляемся в маленькое путешествие по улице Озерная. На пути нам будут встречаться «дорожные знаки», которые мы должны запомнить, и в этих местах должны быть особенно внимательными по пути к детскому саду и обратно. Пройдя по нашему маршруту, мы вместе с вами будем учить правила дорожного движения, чтобы никогда не допускать ошибок и соблюдать их.

Поможет нам в этом необычный – **«шагающий автобус».** Вы хотите на нём поехать? Чтобы нам ехать в автобусе, нужно проверить, знаете ли вы, как нужно вести себя в городе. Отвечайте мне «Да или нет»

**Игра «Да и нет»**

Быстрая в городе езда? – Да!

Правила знаешь движения? – Да!

Вот в светофоре горит красный свет.

Можно идти, через улицу? – Нет!

В автобус ты сел, но не взял ты билет.

Так поступать полагается? – Нет!

Старушка, преклонные очень года,

В автобусе место уступишь ей? – Да!

Педагог: молодцы, ребята, теперь можно отправляться в путь. Путешествие начинается. (Дети садятся в «Автобус» и продвигаются вперёд.)

Педагог: итак, мы встали парами, вышли на улицу и идём – как? …спокойным шагом, по тротуару, по правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут навстречу. Как быть? (ответы детей)

Первая остановка **«Пешеходный переход».**

Педагог: ребята, обратите внимание на знак, который стоит возле садика. Как он называется?

Дети: «Пешеходный переход»

Педагог: нам нужно перейти на ту сторону. Как же нам идти?

– На какие две части делится улица? (Улица делится на тротуар и проезжую часть)

– Для чего предназначен тротуар? (Для движения пешеходов.)

– А для чего проезжая часть? (для движения автомобилей.) почему тротуар делают

немного выше проезжей части? (Для того, чтобы машины не могли заехать на тротуар).

– С какими опасностями еще мы можем встретиться на улице? (Это могут быть машины, открытые люки, незнакомые люди, злые собаки, недостроенные дома и т. д.)

Педагог: Сейчас я вам напомню правила перехода через дорогу:

• Нельзя пешеходам переходить дорогу по диагонали, можно только под прямым углом.

• Пешеходы, идущие по тротуару – должны придерживаться правой стороны, чтобы не спотыкаться, не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивать в сторону.

• Если дети идут стройными парами друг за другом, то такой строй называется «организованная колонна». Такая колонна обозначается спереди и сзади флажками.

• При переходе проезжей части колонна идет быстрым шагом, при этом, не толкаясь, не отставая друг от друга, но и не бегом! Если во время движения колонны сменился сигнал светофора на красный (запрещающий) свет, то колонна все равно продолжает движение, а автомобили, остановившись, пропускают колонну.

• Дети дошкольного возраста не должны пересекать проезжие части без сопровождения взрослых. Это опасно!

Педагог: Теперь мы смело, помня эти правила, перейдем проезжую часть.

По городу, по улице,

Не ходят просто так,

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак!

Педагог: итак, продолжаем наш маршрут. И я вам, мои маленькие друзья, предлагаю отгадать загадку.

Дом по улице идет,

На работу нас везет,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

– Правильно, это автобус! Молодцы! Вот мы дошли до **автобусной остановки.**

В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то, сидя, кто-то стоя.

Что за место здесь такое?

– Для чего нужны автобусные остановки? Как вы думаете?

Дети. На остановках люди ждут автобус.

Педагог: как надо вести себя на автобусной остановке?

Дети. Нужно стоять спокойно. Не выскакивая на проезжую часть.

Педагог: Какие вы знаете правила поведения в городском транспорте?

Дети. Ездить в автобусе можно только с взрослыми; заходить в автобус нужно в заднюю дверь, выходить – переднюю; если есть место – садиться; не высовываться из окна; не сорить; не шуметь; не бегать по автобусу; не нажимать на незнакомые кнопки, уступать место старшим.

Дети. Нужно подождать, пока автобус отойдет, посмотреть налево, потом посмотреть направо и продолжить путь; можно перейти по переходу, если он есть. Назовите, какие правила пешехода вы должны знать и строго соблюдать, чтобы с вами не случилось несчастье?

Дети. Нужно ходить по улице только по тротуару и по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны; не мешая движению встречных пешеходов; запрещается шалить, играть на проезжей части, переходить улицу на красный сигнал светофора.

Педагог: Скажите, где и как переходят дорогу?

Дети. Для этого есть специальные места, они называются «Пешеходный переход», по-другому «Зебра».

Педагог: вот мы и дошли до детского сада. Наша экскурсия была безопасна? (Да.) Почему?

На улицах будьте внимательны, дети.

Твердо запомните правила эти

Правила эти запомни всегда.

Чтоб не случилась с вами беда!