Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад № 24»

Воспитатель: Кузьмина А. Т.

**Родительское собрание «Жизнь ребенка в детском саду, кризис 3 лет»**

**Цель**: заинтересовать родителей в совместной работе, привлечь родителей к участию в воспитательном процессе, создание положительного настроя на совместную работу.

**Ход**: Добрый вечер, уважаемые родители. Ваши дети уже ходят во 2 младшую группу. У нас с вами одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, познавательным. Ребенок познает новое, открывает самого себя (что я умею, могу, на что способен). Задача взрослых – помочь ему в этом нелегком деле, не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребенка. Отсюда вывод, что нам с вами предстоит объединить усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду, и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с вами еще 4 года будем жить одной дружной семьей.

Кризис 3 лет. Один из ведущих специалистов по воспитанию детей раннего возраста профессор Н. М. Аскарина, говоря о данной проблеме, часто приводит один и тот же пример: садовник, пересаживая дерево, готовит участок, бережно окапывает дерево, стараясь не повредить его корневую систему, пересаживает вместе с землей – но несмотря на все его усилия, дерево на новом месте болеет, пока не приживется. В 3года ребенок стремится к самостоятельности, самоутверждению. В это время у него активно развивается воля и самолюбие, что проявляется в стремлении ставить перед собой цели и добиваться их любой ценой, а так же гордиться своими достижениями. Все эти новые черты являются положительным следствием кризиса 3 лет. Однако у кризиса 3 лет есть и обратная сторона – обострение детско – родительских отношений. У малыша ни с того ни с сего появляются особенности, которые очень тревожат родителей: деспотизм, упрямство, своеволие, строптивость и негативизм. Обнаруживаются они в том, что ребенок стремится добиться от родителей именно того, чего он хочет, даже если это принесет ему вред. Мнение взрослых малыш ни во что не ставит, отказывается подчиняться требования и просьбам, пытаясь сделать все наоборот. Стоит отметить, что обычно период кризиса тяжелее переносят дети, чем их родители. Ребенок сам не понимает, почему он так себя ведет, не умеет сдерживать свои порывы и эмоции. Он отказывается ложиться спать, не хочет сам одеваться, убирать игрушки. Капризничает, кричит и топает ногами, если не выполняются любые его просьбы. Не редко такое поведение застает родителей врасплох. Для того, чтобы кризис проходил легче нам нужна ваша поддержка и сотрудничество. Постарайтесь выполнять несколько **простых правил:**

- Приводите ребенка в детский сад в одно и тоже время, не опаздывайте, т.к вы нарушаете режим детского сада. По режиму зарядка в нашей группе начинается в 8.00, а заканчивается в 8.10. Опаздывающие дети отвлекают нас от проведения режимных моментов, от работы с детьми. Поэтому, уважаемые родители, прошу быть организованнее.

-Спокойное, внимательное отношение к ребенку дома – залог успеха!

- Вовремя укладывайте ребенка спать вечером.

- Проследите, чтобы одежда у ребенка не была слишком велика или не сковывала его движений. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить.

- Порядок в шкафчике, складываем вещи в определенном порядке.

- Каждый день проверяйте содержимое карманов на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки, монеты.

- Не рекомендуется надевать ювелирные украшения.

 В возрасте 3 – 4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного воспитания. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие решается через развитие игры, которая становится ведущей в этом возрасте.

В дошкольный период очень важно, чтобы у ребенка развился положительный образ «Я» - чувство собственного достоинства, формирование которого зависит от условий жизни и воспитания, прежде всего в семье. Наиболее правильный ответ на самый трудный вопрос всегда будет связан с осознанием родительской любви к ребенку. Самые главные слова, которые нужно сказать своему ребенку: «Я тебя люблю, мы рядом, мы все преодолеем». Любить ребенка – это не значит обладать им или жить рядом, а скорее чувствовать, угадывать, что ему нужно, и доверять ему. Доверие же всегда связано с риском. Но воспитание на доверии принесет гораздо больше положительных результатов и радости, как детям, так и родителям.

**Как любить своего ребенка:**

1. Уметь слушать своего ребенка не перебивая и не отмахиваясь, проявлять терпение и такт.
2. Уметь говорить, проявляя мягкость и уважительность, исключая назидательность, грубость и хамство.
3. Наказывать, не унижая, а сохраняя достоинство ребенка, вселяя надежду на исправление.
4. Достичь успехов в воспитании можно лишь тогда, когда родители пример для подражания.
5. Признавать свои ошибки, просить прощение за неправильные действия и поступки, быть справедливым в оценке себя и других.

На нашем собрании мы поговорили о кризисе детей 3 лет, о необходимости соблюдать режим дня. Были рекомендованы правила «Как любить своего ребенка»

**Протокол родительского собрания:**

**«Возрастные особенности детей 3- 4 лет»**

 Дата: 16 ноября 2023 год

Присутствовали: 22 человек

Приглашенные: только родители

Председатель:

Секретарь:

 Повестка дня:

 План проведения встречи:
1. **«Жизнь ребенка в детском саду, кризис 3 лет»**

 Ход собрания: Слушали воспитателя:

1. Альфия Тагировна рассказала о кризисе детей 3 лет, о правилах, которые надо выполнять для того, чтобы кризис проходил легче. Воспитатель рассказала о том, что взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. У ребенка развивается положительный образ «Я» - чувство собственного достоинства, формирование которого зависит от условий жизни и воспитания, прежде всего в семье. Были рекомендованы правила «Как любить своего ребенка».

Решение:

1. Принять к сведению информацию о возрастных особенностях детей 3 лет, о кризисе детей 3 лет. Соблюдать режим дня дома и в садике

На нашем собрании мы поговорили о кризисе детей 3 лет, о необходимости соблюдать режим дня. Применять рекомендации, данные педагогом.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (

Подписи присутствующих: