Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24»

Воспитатель: Кузьмина А. Т.

**Возрастные особенности детей 3 – 4 лет**

**1 часть:**

- Наша группа называется «АБВГДЕЙКА», 2 младшая группа, возраст детей от 3 – до 4 лет.

- На группе с детьми будут работать Альфия Тагировна, Мария Александровна и Светлана Владимировна.

**К четырем годам:**

- Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным

физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм; ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку.

- Ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе.

- Ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье.

- Ребенок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом, ребенок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен в отношении других детей.

-Ребенок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами ("можно", "нельзя"), демонстрирует стремление к положительным поступкам.

- Ребенок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками.

- Ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения; ребенок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;

- Ребенок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже, повторяет за педагогическим работником (далее - педагог) рассказы из 3 - 4 предложений, пересказывает знакомые литературные произведения, использует речевые формы вежливого общения, ребенок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации в книгах, запоминает небольшие

потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них.

- Ребенок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения; проявляет речевую активность в общении со сверстником;

- Ребенок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи; ребенок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает

вопросы констатирующего и проблемного характера;

- Ребенок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми; демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по

этим характеристикам;

- Ребенок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям; знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его

названии, достопримечательностях и традициях;

- Ребенок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой, положительно относится ко всем

живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред;

- Ребенок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать; использовать простые строительные детали для создания постройки

с последующим ее анализом;

- Ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении;

- Ребенок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов;

- Ребенок в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения.

2 часть:

- К началу учебного года надо приобрести для детей чешки (для девочек белые, для мальчиков черные). Надо научить ребенка самого надевать себе эти чешки.

- Часто возникает проблемная ситуация – у детей нет сменной одежды. Сменное белье должно быть обязательно. Я всегда вас прошу приносить сменку в пакете, иметь пакет под грязную одежду и пакет для вещей, которые ребенок должен забрать домой.

- Согласие родителей на фото и видеосъемку.

- Выбор родительского комитета.

**Протокол родительского собрания:**

**«Возрастные особенности детей 3- 4 лет»**

Дата:

Присутствовали: человек

Приглашенные: только родители

Председатель:

Секретарь:

Повестка дня:

План проведения встречи:  
1. «Возрастные особенности детей 3 – 4 лет».  
2. Название группы и возраст.  
3. Педагогический состав группы.

4. Решение бытовых вопросов

5. Выбор родительского комитета.

Ход собрания: Слушали воспитателя:

1. Алена Анатольевна рассказала о возрастных особенностях детей 3 – 4 лет. О том, что может уметь ребенок в этом возрасте в области окружающего мира, навыков обихода, о логическом мышлении и развитии речи. Дала важные советы родителям по воспитанию детей: с терпением и пониманием относиться к проявлениям «противо-воли ребенка», помнить об упрямстве детей этого возраста, разбирать вместе с ребенком ситуации конфликта с детьми, бережно обращаться с чувствами ребенка, активно развивать координацию движений, мелкую моторику. Пояснила, что речевые обороты и запас слов будут формироваться у детей из той речи, которую он слышит в семье.

2. Группа называется «АБВГДЕЙКА», 2 младшая группа, возраст детей от 3 – до 4 лет.

3. На группе с детьми будут работать Алена Анатольевна, Мария Александровна и Светлана Владимировна.

4. Воспитатель напомнила о наличии сменной одежды у детей и необходимости приобрести чешки для занятий. Предложила сделать фото детей уголка в раздевалке.

5. В родительский комитет выбрали:

-

-

-

Решение:

1. Принять к сведению информацию, представленную в ходе **родительского собрания** .

2. Обновить родительский комитет.

3. Заполнить согласие на фото и видео съемку.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (

Подписи присутствующих: