|  |
| --- |
| Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 24»  Утренний и вечерний круг для детей подготовительной к школе группе 2021-2022 год  Воспитатель: Кузьмина А. Т. |
| **«День знаний» - 1 неделя сентября.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №1**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Организационный момент, работа с календарем - Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? (осень) - Какой месяц? (сентябрь) -Какое сегодня число? (…) -Какой день недели? (…) -Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «День знаний». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие**  «Здравствуй, Небо!»  Здравствуй, Солнце!  (Руки поднять вверх)  Здравствуй, Земля!  (Руками над головой описать большой круг)  Здравствуй, планета Земля!  (Плавно опустить руки на ковер)  Здравствуй, наша большая семья!  (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Вот и стали мы на год взрослей», «Какое из летних воспоминаний самое яркое», «Как я шел в детский сад», «Мое самое любимое место в детском саду», «О поведении в детском саду»  **5)** **Динамическая пауза**  Проведем одну игру:  Все присядем, скажем: у-у-у.  Быстро встанем, скажем: а-а-а,  Нам пора уж за дела.  Раз, два – выше голова.  Три, четыре – руки шире.  Пять, шесть – всем присесть.  Семь, восемь – лень прогоним.  Девять, десять – тихо сесть.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Настольно – печатные игры:** «Цифра, число, количество», «Геометрическиеформы», «Свойства», «Все для счета», «Мозаика»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №1**  **1) Игра**«**Коровы, собаки, кошки»**  **Цели**: развитие способности к невербальному общению, концентрации слухового внимания; воспитание бережного отношения друг к другу; развитие умения слышать других.  **Ход игры.** Ведущий говорит: «Пожалуйста, встаньте широким кругом. Я подойду к каждому и шёпотом скажу на ушко название животного. Запомните его хорошенько, ток как потом вам нужно будет стать этим животным. Никому не проговоритесь о том, что я вам прошептала». Ведущий по очереди шепчет каждому ребёнку: «Ты будешь коровой», «Ты будешь собакой», «Ты будешь кошкой». «Теперь закройте глаза и забудьте человеческий язык. Вы должны говорить только так, как «говорит» ваше животное. Вы можете, не открывая глаз, ходить по комнате. Как только услышите «своё животное», двигайтесь ему навстречу. Затем, взявшись за руки, вы идёте уже вдвоём, чтобы найти других детей, «говорящих на вашем языке». Важное правило: не кричать и двигаться очень осторожно». Первый раз игру можно провести с открытыми глазами.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Осень» - 2 неделя сентября.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №2**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Организационный момент, работа с календарем - Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? (осень) - Какой месяц? (сентябрь) - Какое сегодня число? (…) -Какой день недели? (…) -Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Осень». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие**  Собрались все дети в круг (встают в круг)  Я твой друг (руки к груди)  И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)  Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)  И друг другу улыбнёмся (улыбаются)  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«У всех ли деревьев одинаковые листья», «За что я люблю осень», «Какие орудия труда использует дворник», «Любимое время года», «Во что одеты люди осенью»  **5)** **Динамическая пауза**  Мы ручками похлопаем - Хлоп-хлоп хлоп,  Мы ножками потопаем - Топ-топ-топ,  Мы руки все подняли  И дружно опустили.  И сели все в волшебный самолёт, (руки, согнутые в локтях, перед грудью)  Завели мотор - Ж- ж- ж, ж-ж-ж-ж-ж-ж (крутим медленно руками перед грудью, увеличивая темп)  Самолёт летит, а мотор гудит- У-у-у, у-у-у (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),  Полетели  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Собери фигуру», «Одна дома», «Цвета и формы», «Волшебные колпачки», «Лото – дорожные знаки»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №2 1) Игра «Пресс-конференция»**  **Цели**: развивать  навыки  эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с  другими детьми; учить детей задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу.  **Ход игры:** участвуют все дети группы. Выбирается любая, но хорошо известная тема, например: «Мой режим дня», «Мой домашний любимец», «Мои игрушки», «Мои друзья» и т. д.  Один из участников пресс-конференции – «гость» - садится в центре зала и отвечает на любые вопросы участников.  Примерные вопросы к теме «Мои друзья»: Много ли у тебя друзей? С кем тебе интереснее дружить с мальчиками или с девочками?  За что любят тебя друзья, как тебе кажется? Каким нужно быть, чтобы друзей стало больше? Как нельзя поступать с друзьями? И т. д.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Осень.» - 3 неделя сентября.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №3**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Организационный момент, работа с календарем - Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. -Какое сейчас время года? (осень) -Какой месяц? (сентябрь) -Какое сегодня число? (…) -Какой день недели? (…) -Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Осень». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие**  «Солнышко»  Солнышко, солнышко, в небе свети!  (дети тянутся руками верх, встают на ноги)  Яркие лучики нам протяни.  (Вытягивают руки вперед ладошками вверх)  Ручки мы вложим  (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)  В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.  (Кружатся парами)  Вместе с тобой мы пойдем на лужок  (выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)  Там все мы встанем дружно в кружок  (образовывают круг)  С песнями водим мы хоровод.  Солнышко снами по кругу идет.  (Идут по кругу)  Хлопают радостно наши ладошки,  (хлопают в ладоши)  Быстро шагают резвые ножки.  (Идут быстрым шагом)  Солнышко скрылось, ушло на покой  (приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)  Мы же на место сядем с тобой  (тихо, спокойно садятся на свои места)  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Что ты знаешь про овощи», «Как готовятся к зиме дикие животные», «Перелетные птицы», «Расскажи о грибах», «Лекарственные растения нашего края»  **5)** **Динамическая пауза**   На двери висит замок, (руки сцеплены в замок)  Кто его открыть бы мог? (пытаются разъединить руки) Повертели, покрутили,  Постучали и открыли.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Собери фигуру», «Обобщение», «Найди друзей», «Целый год», «Лото фрукты»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №3**  **1) Игра** **«Секрет»**  **Цели**: формировать желание общаться со сверстниками; преодолевать застенчивость; находить различные способы для достижения своей цели.  **Ход игры:** всем участникам ведущий раздаёт небольшие предметы: пуговичку, брошку, маленькую игрушку,… . Это секрет. Участники объединяются в пары. Они должны уговорить друг друга показать свой «секрет».  Дети должны придумать как можно больше способов уговаривания (угадывать; говорить комплименты; обещать угощение; не верить, что в кулачке что-то есть)  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«День дошкольного работника». 4 неделя сентября** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №4**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Организационный момент, работа с календарем - Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «День дошкольного работника». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** 4. «Давайте порадуемся»  Давайте порадуемся солнцу и птицам,  (дети поднимают руки вверх)  А также порадуемся улыбчивым лицам  (Улыбаются друг другу)  И всем, кто живет на этой планете,  (разводят руками)  «Доброе утро!» скажем мы вместе  (берутся за руки)  «Доброе утро!» — маме и папе  «Доброе утро!» — останется с нами  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Кто работает в детском саду», «Что нужно делать, чтобы был порядок в группе», «Какие игрушки у нас есть», «Расскажи о своем воспитателе», «Наша няня хороша»  **5)** **Динамическая пауза**  У нас славная осанка, Мы свели лопатки.  Мы походим на носках,  А потом на пятках.  Пойдём мягко, как лисята,  Ну а если надоест.  То пойдём все косолапо,  Как медведи ходят в лес.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Будем вежливыми», «Кто больше скажет вежливых слов», «Наблюдательность», «Геометрическая мозаика», «Пазлы»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №4**  **1) Игра** «**Встреча**»  Цель: Развивать коммуникативные способности  Ход игры. Дети разбиваются на пары и рассказывают друг другу о том, как они утром шли в детский сад  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Моя семья» - 1 неделя октября.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №5**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Организационный момент, работа с календарем - Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Моя семья». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Мы скажем небу: «Здравствуй!»  Мы скажем небу: «Здравствуй!»  «Пусть утро будет ясным!»  — Природе скажем мы.  Пусть будет мир прекрасным!  И даже в день ненастный  Ему желаем счастья, любви и красоты!  Здравствуй, солнышко родное,  Здравствуй, небо голубое!  Мы навстречу вам откроем  И ладошки и сердца.  (картотека приветствий №5)  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Расскажи о своей семье», «Чем похожи мальчики и девочки», «Вот я какой», «Я имею право», «Безопасный путь от дома до детского сада»  **5)** **Динамическая пауза**  Мы на карусели ( малыши встают друг напротив друга, держась за руки, и ходят кругами)  Завертелись карусели,  Завертелись карусели.  Пересели на качели,  Вверх летели, (встали и потянулись вверх)  Вниз летели, (присели на корточки)  Вверх летели,  Вниз летели,  А теперь с тобой вдвоем (изображаем, как плывём на лодке)  Мы на лодочке плывем.  Ветер по морю гуляет, (машем вытянутыми вверх руками)  Нашу лодочку качает, (руки на пояс, покачаться всем телом)  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Чем мы похожи», «Один дома», «Логическая цепочка», «Закономерности», «Найди букву»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №5**  **1)Игра** **«Кто сильнее любит»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Выбирается ребенок - водящий, остальные дети делятся на две группы. Водящий отходит в сторону, а группы по очереди громко кричат: «Мы любим ... (Сашу)!», называя при этом имя водящего. Водящий определяет, какая группа кричала громче. Считается, что она выиграла.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Мой город» - 2 неделя октября** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №6**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Организационный момент, работа с календарем - Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Мой город». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Дили-дили-дили-дили!»  Дили-дили-дили-дили!-  Колокольчики звонили.  Дили-дили-дили-дили!-  Колокольчики будили  Всех жуков, пауков  И весёлых мотыльков.  Динь, день! Динь, день!  Начинаем новый день!  Дили-дили-дили-дили!  Колокольчики будили  Всех зайчат и ежат,  Всех ленивых медвежат.  И воробушек проснулся,  И галчонок встрепенулся…  Динь, день! Динь, день!  Не проспите новый день!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Что мне нравится в моем городе», «Обязанности маленького гражданина», «Как не попасть в беду, гуляя во дворе», «Достопримечательности родного города», «Я знаю свой домашний адрес».  **5)** **Динамическая пауза**  Самолёты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)Самолёты полетели, (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо)  На полянку тихо сели, (присесть, руки к коленям)  Да и снова полетели, (руки в стороны, «летим» по кругу) У-у-у-у-у-у...  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Что перепутал художник?» , «Чей малыш», «Моя семья», «Профессии», «Чей домик»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №6 1) Игра** **«Массаж чувствами»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Дети садятся "цепочкой» (в затылок друг другу), подушечки пальцев упираются в спину впередисидящего ребенка. По сигналу ведущего дети изображают подушечками пальцев различные чувства: радость, злость, страх, любовь и т. п.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Моя страна» - 3 неделя октября.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №7**  **1) Позывной** (звук колокольчика).  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Организационный момент, работа с календарем - Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Моя страна». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Вот и собрался наш круг»  Вот и собрался наш круг.  Руку дал другу друг.  Вика дала руку Саше,  А Саша дал руку Ване…..  (про каждого ребенка по кругу)  Вот и собрался наш круг.  (покачать руками вместе)  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Символы России», «Деревья нашего края», «Хорошо у нас в России», «Я – гражданин России», «Моя Родина – Россия»  **5)** **Динамическая пауза**  Ритм постепенно ускоряется.  Мельница, мельница мелет муку, (крутим руками «мельница»)  Дует - дует ветер сильней, (плавно помахать руками над головой из стороны в сторону)  Быстрее мельница мелет муку.  Дует - дует ветер сильней.  Еще быстрей мельница мелет муку.  Дует - дует ветер сильней.  Намололи мы муки (стучим кулаком об кулак)  Огромные мешки, (изображаем «большие мешки»)  Из муки, из муки (хлопаем ладошками с переворотом, изображая пирожки)  Напекли мы пирожки,  Ладушки-ладушки, (хлопаем)  Напекли оладушки.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры** «Сложи картинку», «Государственные символы», «Соответствия», «Времена года», «Домино»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №7**  **1) Игра** **«Пусть всегда будет»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Ведущий рассказывает детям о том, что один маленький мальчик придумал такие слова: «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!». После этого ведущий предлагает придумать каждому свое самое заветное «ПУСТЬ». Все дети хором кричат: "Пусть всегда будет ... », а один из детей добавляет свое желание, затем то же самое проводится для всех детей группы.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Моя страна» - 4 неделя октября.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №8**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Организационный момент, работа с календарем - Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Моя страна». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Здравствуй, солнце золотое!»  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живём в одном краю-  Всех я вас приветствую!  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Здравствуй, вся моя Земля!  Мы проснулись очень рано,  И приветствуем тебя!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Расскажи о России», «Народы России», «Богатства нашей страны», «Города – герои», «О дружбе детей»  **5)** **Динамическая пауза**  Беленькое облако (округленные руки перед собой, пальцы в замок)Поднялось над крышей, (не расцепляя рук, поднять их над головой)Устремилось облако (выпрямить руки)  Выше, выше, выше, (потянуться руками вверх)  Ветер это облако (плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону)   Зацепил за кручу, (сцепить руки кончиками пальцев над головой)  Превратилось облако (руками описать через стороны вниз большой круг) В дождевую тучу, (присесть)  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Кому что нужно для труда?», «Ассоциации», «Виды транспорта», «Наблюдательность», «Веселый распорядок дня».  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №8**  **1) Игра** **«Вулкан»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Один из ребят - "вулкан» - садится на корточки в центр круга. Он спит. Затем он начинает тихо гудеть и медленно поднимается - просыпается. Группа помогает ему гудеть глухими утробными звуками - звуками земли. Затем он резко подскакивает, поднимая руки вверх, как будто выбрасывает все, что ему не нужно, потом опять постепенно засыпает. После того, как ребенок возвращается в круг; ведущий спрашивает у него, что он выбрасывал, - может быть, это были ненужные чувства, мысли, а может быть, что-то другое?  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Моя планета » - 1 неделя ноября.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №9**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Организационный момент, работа с календарем - Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Моя планета». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Здравствуй правая рука»  Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,  Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,  Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,  Здравствуй друг — берёмся другой рукой,  Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.  Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,  Можем маленькими быть - приседаем,  Можем мы большими быть — встаём,  Но один никто не будет  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«День народного единства», «Планета в опасности», «Земля – частица вселенной», «Мой дом – моя планета Земля», «Бережем планету вместе».  **5)** **Динамическая пауза**  Закружились, завертелись (покружиться  на   месте)Белые снежинки.  Вверх взлетели белой стаей (поднять руки)  Легкие пушинки, (покружиться на носках)  Чуть затихла злая вьюга - (опустить руки, встать прямо)  Улеглись повсюду, (присесть, руки к полу)  Заблистали, словно жемчуг, (встать, руки вперёд)  Все дивятся чуду, (развести руки в стороны)  Заискрились, засверкали (руками выполнить движение «ножницы»)  Белые подружки.  Заспешили на прогулку (шаги на месте)  Дети и старушки.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Семья», «Ласковые имена», «Уроки безопасности», «Профессии», «Мой дом».  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №9**  **1) Игра** **«Пусть всегда будет»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Ведущий рассказывает детям о том, что один маленький мальчик придумал такие слова: «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!». После этого ведущий предлагает придумать каждому свое самое заветное «ПУСТЬ». Все дети хором кричат: "Пусть всегда будет ... », а один из детей добавляет свое желание, затем то же самое проводится для всех детей группы.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Моя планета» - 2 неделя ноября.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №10**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Организационный момент, работа с календарем - Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Моя планета». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Давай с тобой обнимемся»  Давай с тобой обнимемся,  И над землей поднимемся,  Тепло сердец соединим,  И станем солнышком одним!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Когда я вырасту, я стану…», «Леса нашей планеты Земля», «Место человека в природе», «Кто такой эколог», «О правилах пожарной безопасности»  **5)** **Динамическая пауза** (Изображаем руками размер капусты, потом показываем, как мы режем, солим, трём, мнем капусту).  Есть у нас капуста,  Большая капуста.  Мы капусту режем, режем,   Мы капусту солим, солим,  Мы капусту трём, трём  Мы капусту мнем, мнем.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Семья», «Виды транспорта», «Животные России», «Круглый год», «Государственные символы России»,  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №10 1) Игра** **«Я знаю пять имен своих друзей»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Один из детей ударяет мячом об пол со словами: «Я знаю пять имен моих друзей. Ваня - раз, Лена - два ... " и т. П., а затем передает мяч другому ребенку. Тот делает то же самое и передает мяч следующему. Мяч должен обойти всю группу.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Я вырасту здоровым» - 3 неделя ноября.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №11**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Организационный момент, работа с календарем - Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Я вырасту здоровым». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Давайте порадуемся»  Давайте порадуемся солнцу и птицам,  (дети поднимают руки вверх)  А также порадуемся улыбчивым лицам  (Улыбаются друг другу)  И всем, кто живет на этой планете,  (разводят руками)  «Доброе утро!» скажем мы вместе  (берутся за руки)  «Доброе утро!» — маме и папе  «Доброе утро!» — останется с нами.  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:** «Этикет, его история», «Как устроен организм», «О пользе витаминов», «Что вы знаете о здоровом образе жизни», «Микробы и вирусы».  **5)** **Динамическая пауза**  По ровненькой дорожке, (ходьба на месте)По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки.  Раз-два, раз-два,  По камешкам, по камешкам, (прыгаем, слегка продвигаясь на месте)  По камешкам, по камешкам...  В яму - бух! (приседаем на корточки)  По ровненькой дорожке,  По ровненькой дорожке.  Устали наши ножки,  Устали наши ножки.  Вот наш дом -Здесь мы живем.        По окончании текста бежим в дом (заранее договариваемся, где будет дом)  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Будем вежливыми», «Кто больше скажет вежливых слов», «Как избежать неприятностей», «Кем хочешь стать», «Цифра, число, количество»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №11**  **1) Игра** **«Дрозды»**  **Цель:** развитие навыков общения, воспитание доброжелательного отношения к сверстникам.  Дети делятся на пары, повторяют за педагогом слова и действия:  Я дрозд,  Показывают на себя.  И ты дрозд.  Показывают на своего  партнера.  У меня нос,  Дотрагиваются до своего носа.  У тебя нос.  Дотрагиваются до носа своего партнера.  У меня губки сладкие,  Дотрагиваются до своих губ.  У тебя губки сладкие.  Дотрагиваются до губ своего партнера.  У меня щечки гладкие,  Гладят свои щеки.  У тебя щечки гладкие.  Гладят щеки своего партнера.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Я вырасту здоровым» - 4 неделя ноября.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №12**  **1) Позывной** (звук колокольчика).  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Организационный момент, работа с календарем - Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Я вырасту здоровым». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Станем рядышком, по кругу»  Станем рядышком, по кругу,  Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем "Привет!" и "Добрый день!";  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся.  – ДОБРОЕ УТРО!!!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Взаимоотношения и общение в семье», «Для чего нужен режим дня», «Вредные и хорошие привычки», «Какого человека можно назвать здоровым», «Гигиенические принадлежности»  **5)** **Динамическая пауза**  Утром гномы в лес пошли, (шаг на месте)  По дороге гриб нашли, (наклон вперёд, выпрямиться, руки на поясе)  А за ним-то раз, два, три - (наклоны туловища из стороны в сторону)  Показались ещё три! (руки вперёд, затем в сторону)  И пока грибы срывали, (наклоны вперёд, руки к полу)  Гномы в школу опаздали. (руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)  Побежали, заспешили (бег на месте)  И грибы все уронили! (присесть)  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Кому что нужно для труда?», «Зоопарк», «Лото», «Завяжи шнурки», «Сложи узор»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №12**  **1) Игра** **«Здороваемся без слов»**  **Цель:** развивать умение использовать жест, позу в общении.  Дети разбиваются на пары. Каждая пара придумывает свой способ приветствия без слов (пожать руку друг другу, помахать рукой, обняться, кивнуть головой и т.д.).  Затем все собираются в круг, а пары демонстрируют по очереди способ приветствия.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Зима» - 1 неделя декабря** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №13**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Организационный момент, работа с календарем - Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Зима». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «В группе нашей каждый день»  В группе нашей каждый день  Делаем зарядку,  Выполняем упражненья  Строго по порядку:  Все присели,  Дружно встали,  Повертели головой,  Потянулись, повернулись  И друг другу улыбнулись!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Приметы зимы», «Что изменилось с приходом зимы», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Кто не спит зимой в лесу», «Птицы зимой».  **5)** **Динамическая пауза**  Жил-был маленький гном (присели, встали)  С большим колпаком (вытянулируки вверх,соединилиладони)  Он был путешественник-гном, (руки на пояс, шаги на месте)  На лягушке он скакал: (прыгаем)  Прыг-скок, ква-ква!  И на стрекозе летал: (машем руками)  Ух, высоко! (встали на носочки)  По ручью плыл в чайной чашке: (плывем любым стилем)  Буль – буль - буль!  Ездил он на черепашке: (руки на пояс, потопать на месте)  Топ-топ-топ!  И, протопав все тропинки,  Он качался в паутинке, (качаемся из стороны в сторону)  Баю-бай! Баю-бай!  Утро придет, (руки вверх, в стороны, вниз)  Гном опять в поход пойдет! (шаги на месте)  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Одень девицу, молодца», «Рыбалка», «Играем в профессии», «Аскорбинка и ее друзья», «Буквы в дороге»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №13**  **1) Игра** **«Ласковое имя»**  **Цель:** развитие умения вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам.  Дети стоят в кругу, передают друг другу эстафету (цветок, «волшебную палочку»). При этом называют друг друга ласковым именем (например, Танюша, Аленушка, Димуля  и т. д.)  Воспитатель обращает внимание детей на ласковую интонацию.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Зима. Зимние забавы» - 2 неделя декабря.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №14**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Зимние забавы». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «С добрым утром!»  С добрым утром! С новым днём!  С новым солнцем за окном!  Утро доброе встречай!  День хороший начинай!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Зимние развлечения», «Безопасная горка», «Зима на Руси», «За что я люблю зиму», «Зимние виды спорта».  **5)** **Динамическая пауза**  Динь - дон, дин - дон, (наклоны из стороны в сторону, руки на поясе)Гномы строят новый дом, (стучим кулаком об кулак)  Красят стены, крышу, пол, (руками «красим» сбоку, вверху, внизу)  Прибирают всё кругом, («метём» метлой)  Мы к ним в гости придём (шаги на месте)  И подарки принесём, (руки вперёд, ладонями вверх)  На пол - мягкую дорожку, (наклон вперёд, руками «стелем» дорожку)  Расстелив её к порожку, (попятиться назад)  Две подушки на диван, (руки сложить ладонями вместе, сначала под одну щеку, затем под другую)  Мёду липового жбан (руки округлить и вытянуть перед собой)  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Логическая цепочка», «Кто там, что там», «Найди свой цвет», «Геометрическая мозаика», «Животные России»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №14**  **1) Игра** **«Разговор по телефону»**  **Цель:** развитие умения вести диалог по телефону на соответствующую тему.  Тему задает воспитатель (например, поздравить с днем рождения, пригласить в гости, договориться о чем-то и т. д.).  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Новый год» - 3 неделя декабря.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №15**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Новый год». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Здравствуй, Небо!»  Здравствуй, Небо!»  Здравствуй, Солнце!  (Руки поднять вверх)  Здравствуй, Земля!  (Руками над головой описать большой круг)  Здравствуй, планета Земля!  (Плавно опустить руки на ковер)  Здравствуй, наша большая семья!  (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Откуда Новый год пришел»,«Как готовимся к празднику», «Кто такой дед Мороз», «Праздник – это весело», «Новогодние традиции нашей семьи».  **5)** **Динамическая пауза**  Совушка-сова, (машем руками «крылья)Большая голова («нарисовали» руками круг)На пеньке сидит, (присели)  Головой вертит,  Крыльями хлоп-хлоп! (прямыми руками хлопаем по бокам)  Ножками топ-топ!  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Настольно-печатные игры:** «Подбери оружие и одежду для воина», «Эмоции», «Соответствия», «Закономерности», «Лего»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №15**  **1) Игра** **«О чем спросить при встрече»**  **Цель:** учить детей вступать в контакт.  Дети сидят в кругу. У ведущего — эстафета (красивая палочка, мяч и т.п.) Эстафета переходит из рук в руки. Задача игроков — сформулировать вопрос, который можно задать знакомому при встрече после приветствия, и ответить на него. Один ребенок задает вопрос, другой отвечает («Как живете?» — «Хорошо». «Как идут дела?» —«Нормально». «Что нового?» — «Все по-старому» и т.д.). Дважды повторять вопрос нельзя.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Новый год» - 4 неделя декабря.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №16**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Новый год». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Собрались все дети в круг»  Собрались все дети в круг(встают в круг)  Я твой друг (руки к груди)  И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)  Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)  И друг другу улыбнёмся (улыбаются)  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Безопасный наряд для елочки», «Новый год у ворот», «Почему я люблю Новый год», «Новогодние сюрпризы», «Будем беречь и охранять природу»  **5)** **Динамическая пауза**  Ходит кот по лавочке, (ходьба на месте)Водит кошку за лапочки: (взялись за руки)Топы, топы по лавочке! (топаем)  Цапы, Цапы за лапочки! (стучим друг друга по пальчикам)  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Настольно-печатные игры:** «Конструктор», «Сам себе режиссер», «Противоположности», «Шашки», «Первое чтение»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №16**  **1) Игра** **«Вопрос — ответ»**  **Цель**: развивать у детей умение отвечать на вопросы партнера.  Дети стоят в кругу. У одного из них в руках мяч. Произнеся реплику-вопрос, игрок бросает мяч партнеру. Партнер, поймав мяч, отвечает на вопрос и перебрасывает его другому игроку, при этом задает собственный вопрос и т.д. (например: «Как поднять себе  настроение?» — «Радостное». «Где ты был в воскресенье?» — «Ходил с папой в гости». «Какую игру ты любишь?» — «Ловишки» и т.д.).  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Зимние виды спорта» - 1 неделя января.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №17**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Зимние виды спорта». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Солнышко, солнышко, в небе свети!» Солнышко, солнышко, в небе свети!  (дети тянутся руками верх, встают на ноги)  Яркие лучики нам протяни.  (Вытягивают руки вперед ладошками вверх)  Ручки мы вложим  (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)  В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.  (Кружатся парами)  Вместе с тобой мы пойдем на лужок  (выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)  Там все мы встанем дружно в кружок  (образовывают круг)  С песнями водим мы хоровод.  Солнышко снами по кругу идет.  (Идут по кругу)  Хлопают радостно наши ладошки,  (хлопают в ладоши)  Быстро шагают резвые ножки.  (Идут быстрым шагом)  Солнышко скрылось, ушло на покой  (приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)  Мы же на место сядем с тобой  (тихо, спокойно садятся на свои места)  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Какие зимние виды спорта вы знаете», «Как вести себя на катке», «Любимые зимние забавы», «Шайбы да клюшки - верные подружки», «Что такое олимпийские игры».  **5)** **Динамическая пауза**  Вот окошко распахнулось, (руки в стороны)  Вышла кошка на карниз, (имитация мягкой, грациозной походки кошки)  Посмотрела кошка наверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх)  Посмотрела кошка вниз, (опустить голову, посмотреть вниз)  Вот налево повернулась, (повернуть голову налево)  Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо, взглядом «проводить» муху)  Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика)  И уселась на карниз, (присесть)  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Настольно-печатные игры**: «Для чего этот предмет», «Уроки безопасности», «Времена года», «Игры-бродилки», «Парные картинки», «Опасные ситуации»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №17**  **1) Игра** **«Прощай»**  **Цель:** учить детей выходить из контакта, используя доброжелательные слова и интонации.  Дети сидят в кругу и, предавая эстафету друг другу, называют слова, которые говорят при прощании (до свидания, до встречи, всего хорошего, еще увидимся, счастливого пути, спокойной ночи, до скорой встречи, счастливо т.д.). Педагог обращает внимание на то, что, прощаясь, необходимо посмотреть партнеру в глаза.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Зимние виды спорта» - 2 неделя января** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №18**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Зимние виды спорта». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Давайте порадуемся»  Давайте порадуемся солнцу и птицам,  (дети поднимают руки вверх)  А также порадуемся улыбчивым лицам  (Улыбаются друг другу)  И всем, кто живет на этой планете,  (разводят руками)  «Доброе утро!» скажем мы вместе  (берутся за руки)  «Доброе утро!» — маме и папе  «Доброе утро!» — останется с нами  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Какими зимними видами спорта ты бы хотел заниматься», «В здоровом теле – здоровый дух», «Зимние спортивные сооружения», «Каким должен быть спортсмен», «Безопасное поведение зимой на прогулке».  **5)** **Динамическая пауза**  Непоседа-ветер (взмахи руками над головой)Знает всё на свете.  Знает, как поёт лягушка: (приседаем и прыгаем имитируя движения лягушек)  «Ква - ква - ква».  Знает, как шумит ракушка: (встаём, складываем ладони лодочкой и подносим к правому, затем левому уху)  «Шу-шу-шу».  Знает, как кричит ворона: (машем руками, как крыльями)  «Кар-кар-кар».  Знает, как мычит корова: (хлопаем в ладоши)  «Му - му - му».  А вот рыбка молчит, ничего не говорит!  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Настольно-печатные игры:** «Для чего этот предмет», «Сложи узор», «Парные картинки», «В мире звуков», «Мозаика», «Домик настроений»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №18**  **1) Игра** «**Пожелание»**  **Цель:** воспитание интереса к партнеру по общению.  Дети садятся в круг и, передавая мяч («волшебную палочку» или др.), высказывают друг другу пожелания.  Например: «Желаю тебе хорошо настроения» «Всегда будь таким же смелым (добрым, красивым…), как сейчас» и т. д.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Зимовье зверей» - 3 неделя января.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №19**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Зимовье зверей». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Мы скажем небу: «Здравствуй!»  Мы скажем небу: «Здравствуй!»  «Пусть утро будет ясным!»  — Природе скажем мы.  Пусть будет мир прекрасным!  И даже в день ненастный  Ему желаем счастья, любви и красоты!  Здравствуй, солнышко родное,  Здравствуй, небо голубое!  Мы навстречу вам откроем  И ладошки и сердца.  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Как зимуют звери в лесу», «Зимующие птицы», «Как готовились звери к зиме», «Звери, живущие в уральских лесах», «Урал в произведениях П. П. Бажова»  **5)** **Динамическая пауза**  Как на горке снег, снег, (встаем на носочки, руки вверх)И под горкой снег, снег, (приседаем)  И на елке снег, снег, (встаем, руки в стороны)  И под елкой снег, снег, (обхватываем себя руками)  А под снегом спит медведь, (покачались из стороны в сторону, руки согнутые в  локтях, перед грудью, ладони от себя)  Тише, тише, не шуметь, (пальчик к губам, шепотом)  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Настольно-печатные игры: «**Какие права нарушены?», «Мои друзья», «Времена года», «Шнуровка», «Природные зоны»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №19**  **1) Игра** **Вежливые слова**  **Цель:** развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.  Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините, простите, жаль, сожалею); прощания (до свидания, до встречи, спокойной ночи).  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«ЗОЖ» - 1 неделя февраля.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №21**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «ЗОЖ». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Вот и собрался наш круг»  Вот и собрался наш круг.  Руку дал другу друг.  Люда дала руку Леше,  А Леша дал руку Ване…..  (про каждого ребенка по кругу)Вот и собрался наш круг.  (покачать руками вместе)  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«История развития человека», «Жилище человека», «Важность дневного сна», «Правила поведения во время приема пищи», «Зимняя одежда»  **5)** **Динамическая пауза**   Весь засыпан снегом лес. (повернулись вправо, правую руку отвели назад)  Разный зверь живёт и здесь. (повернулись влево, левую руку отвели назад)  Здесь по снегу скачет зайка, (прыгаем)  Там синичек села стайка, (машем руками, как крыльями)  Здесь лисичка за кустом, (приседаем, смотрим направо)  Там в дупле бельчонка дом. (встаём, поднимаем руки вверх)  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7)  Настольно-печатные игры**: «Что нужно взять с собой в школу» «Назови мамину (папину) профессию», «Сам себе режиссер», «Закономерности», «Домино»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №21**  **1) Игра** **Охота на тигров** (авторы — Е. Карпова. Е. Лютова)  Цель: развитие коммуникативных навыков.  Количество играющих: не менее 4 человек.  Необходимые приспособления: маленькая игрушка (тигр).  Описание игры: дети встают в круг, водящий отворачивается к стене и громко считает до 10. Пока водящий считает, дети передают друг другу игрушку. Когда ведущий заканчивает считать, ребенок, у которого оказалась игрушка, закрывает тигра ладошками и вытягивает вперед руки. Остальные дети делают точно так же. Водящий должен найти тигра. Если он угадал, то водящим становится тот, у кого была игрушка.  Комментарий: трудности могут возникнуть во время игры у аутичных детей, потому им можно разрешить сначала присмотреться к тому, как играют другие дети.  Можно потренировать детей в умении сдерживать эмоции, не проявлять их внешне. Это достаточно трудно для детей-дошкольников. Но в игровой форме этому можно научить (игры, подобные «Море волнуется ...», « Царевна-Несмеяна »).  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Наша армия» - 2 неделя февраля.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №22**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Наша армия». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Здравствуй, солнце золотое!»  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живём в одном краю-  Всех я вас приветствую!  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Здравствуй, вся моя Земля!  Мы проснулись очень рано,  И приветствуем тебя!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Наша армия стережет покой», «Родина – мать умей ее защищать», «Для чего мужчины служат в армии», «Мой папа служил в армии», «Герои России».  **5)** **Динамическая пауза**  **«Петух».**  Утром встал петух на лапки.     Потянулись, руки вверх - вдох-выдох.  Приготовился к зарядке.           Рывки рук перед грудью.  Повернулся влево - вправо,      Повороты влево - вправо.  Приседанье сделал справно.   Приседания.  Клювиком почистил пух.        Наклоны головы влево - вправо.  Поскорее в воду плюх!            Присели.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Что нужно взять с собой в школу», «Испорченный телефон», «Изобрази животное», «Потерянная буква», «Моя семья»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №22**  **1) Игра** **Клубочек**  Цель: развитие коммуникативных навыков.  Количество играющих: группа детей.  Необходимые приспособления: клубок ниток.  Описание игры: дети садятся в полукруг. Взрослый становится в центре и, намотав на палец нитку, бросает ребенку клубочек, спрашивая при этом о чем-нибудь (как тебя зовут, что ты любишь, чего ты боишься). Ребенок ловит клубочек, наматывает нитку на палец, отвечает на вопрос и задает вопрос, передавая клубок следующему игроку. Если ребенок затрудняется с ответом, он возвращает клубок ведущему.  Комментарий: эта игра помогает детям увидеть общие связи между ними, а взрослому помогает определить, у кого из детей есть трудности в общении. Она будет полезна малообщительным детям, также ее можно использовать в группах малознакомых участников.  Ведущим может быть выбран и ребенок.  Когда все участники соединились ниточкой, взрослый должен зафиксировать их внимание на том, что все люди чем-то похожи и это сходство найти достаточно легко. И всегда веселее, когда есть друзья.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«День защитника Отечества» - 3 неделя февраля.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №23**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «День защитника Отечества». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Здравствуй правая рука»  Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,  Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,  Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,  Здравствуй друг — берёмся другой рукой,  Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.  Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,  Можем маленькими быть - приседаем,  Можем мы большими быть — встаём,  Но один никто не будет  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Кто такие защитники Отечества», «Каким должен быть солдат», «О мужестве и храбрости», «Мужские профессии», «Рода войск»  **5)** **Динамическая пауза**  **Гимнастика для глаз.**  Дети выполняют упражнение по показу.  Вправо - влево, вправо - влево,  Ты глазами посмотри.  Вверх - вниз, вверх - вниз,  Закрывай и отдохни.  Ты зажмурься крепко - крепко,  Поморгай и отдохни.  А потом опять начни!  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры «**Собери и назови», «Разрезные картинки», «Парные картинки», «Лего», «Игры-бродилки»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №23**  **1) Игра** **Поварята** (автор — Н. Кряжева)  Цель: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе.  Количество играющих: группа детей.  Описание игры: все дети встают в круг — это «кастрюля» или «миска». Затем дети договариваются, что они будут «готовить» — суп, компот, салат и т. д. Каждый придумывает, чем он будет: картошкой, мясом, морковкой или чем-нибудь еще. Ведущий — взрослый, он выкрикивает названия ингредиентов. Названный впрыгивает в круг, следующий компонент берет за руку его и т. д. Когда все дети окажутся снова в одном круге, игра заканчивается, можно приступить к приготовлению нового «блюда».  Комментарий: хорошо, если ведущий будет выполнять какие-либо действия с «продуктами»: резать, крошить, солить, поливать и т. д. Можно имитировать закипание, перемешивание.  Эта игра помогает снять мышечные зажимы, скованность через легкий имитационный массаж.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Международный женский день. - 4 неделя февраля.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №24**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Международный женский день». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Давай с тобой обнимемся»  Давай с тобой обнимемся,  И над землей поднимемся,  Тепло сердец соединим,  И станем солнышком одним!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы: «**Женский день 8 марта», «Я люблю свою маму», «Как удивить маму в день 8 марта», «Как я помогаю маме», «Почему мама расстраивается и огорчается»  « **5)** **Динамическая пауза**  **«Апельсин».**(Синтез пальчиковой и двигательной гимнастики).  Мы делили апельсин, много нас, а он один.  Эта долька для ежа. Эта долька для чижа,  Эта долька для утят, эта долька для котят,  Эта долька для слона, а для волка - кожура.  (Загибают пальцы поочерёдно, в соответствии со словами речёвки).  Он сердит на нас - беда!  Разбегайтесь кто куда!!!  (Дети разбегаются врассыпную по группе).  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры** «Транспорт», «Валеология», «Пожарный номер 01», «Веселые уроки», «Логическая цепочка»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №24**  **1) Игра** **Газета** (автор — Н. Кряжева)  Цель: развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров.  Количество играющих: четверо, или кратное четырем.  Необходимые приспособления: газета.  Описание игры: на пол кладут развернутую газету, на которую встают четыре ребенка. Затем газету складывают пополам, все дети должны снова встать на нее. Газету складывают до тех пор, пока кто-то из участников не сможет встать на газету. В процессе игры дети должны понять, что для победы им нужно обняться — тогда расстояние между ними максимально сократится.  Комментарий: эта игра помогает детям преодолеть робость перед телесным контактом, снимает «мышечный панцирь», делает их более открытыми. Особенно это важно для замкнутых и робких детей, а также для детей, перенесших какие-то травмы.  Игра будет проходить интереснее, если дети будут действовать по команде. Другими словами, на газету они должны стать после определенного сигнала, а между ними они могут свободно двигаться по комнате. После того как дети станут на газету, взрослый должен зафиксировать их расположение, дать детям возможность почувствовать поддержку соседа.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Весенние фантазии» - 1 неделя марта.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №25**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Весенние фантазии». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Давайте порадуемся солнцу и птицам»  Давайте порадуемся солнцу и птицам,  (дети поднимают руки вверх)  А также порадуемся улыбчивым лицам  (Улыбаются друг другу)  И всем, кто живет на этой планете,  (разводят руками)  «Доброе утро!» скажем мы вместе  (берутся за руки)  «Доброе утро!» — маме и папе  «Доброе утро!» — останется с нами.  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«За что я люблю весну», «На что похожи облака», «Изменения в природе», «Скользкая дорога», «Путешествие в мир весны"  **5)** **Динамическая пауза**  **Повтори за мной».** Утром я проснусь, сладко потянусь.  Дети поднимают руки вверх, потягиваются.  Умыться не забуду, и одеваться буду.  Имитируют процесс умывания и одевания.  Прихожу я в детский сад, я зарядку делать рад.  Руки вверх, в стороны, вниз.  Кашу я на завтрак ем, и скажу «спасибо» всем.  Изображают процесс еды и кивают головой.  Так цветы я поливаю, так рисую, так играю.  Показ всех действий.  Днём немного отдохну, мама придёт, её обниму. (Изображают сон и объятия).  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Кому это нужно», «Работники детского сада», «Умная шнуровка», «Собери куклу на прогулку», «Профессии»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №25**  **1) Игра** **Ладонь в ладонь** (авторы — Н. Клюева. Ю. Касаткина)  Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.  Количество играющих: 2 или больше человек.  Необходимые приспособления: стол, стулья и т. д.  Описание игры: дети становятся попарно, прижимая правую ладонь к левой ладони и левую ладонь к правой ладони друга. Соединенные таким образом, они должны передвигаться по комнате, обходя различные препятствия: стол, стулья, кровать, гору (в виде кучи подушек), реку (в виде разложенного полотенца или детской железной дороги) и т. д.  Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста  Комментарий: в этой игре пару могут составлять взрослый и ребенок. Усложнить игру можно, если дать задание передвигаться прыжками, бегом, на корточках и т. д. Играющим необходимо напомнить, что ладони разжимать нельзя.  Игра будет полезна детям, испытывающим трудности в процессе общения.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Вот какая мама, золотая прямо» - 2 неделя марта.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №26**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Вот какая мама, золотая прямо». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Станем рядышком, по кругу»  Станем рядышком, по кругу,  Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем "Привет!" и "Добрый день!";  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся.  – ДОБРОЕ УТРО!!!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Я и моя мама», «Моя любимая бабушка», «Зачем мама ходит на работу», «Как я с мамой иду в детский сад», «Зачем нужны друзья»  **5)** **Динамическая пауза**  **Пальчиковая гимнастика.** Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул,  Этот пальчик уж заснул.  Этот пальчик зашалил,  Всех ребяток разбудил.   Встали пальчики - "Ура!"  В детский сад идти пора!  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Скалка», «Кто живет в хлеву», «Вкладыши», «Правила этикета», «Веселая логика»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №26**  **1) Игра** **Дотронься...**  Цель: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов.  Количество играющих: 6-8 человек.  Необходимые приспособления: игрушки.  Описание игры: дети становятся в круг, в центр складывают игрушки. Ведущий произносит: «Дотронься до ... (глаза, колеса, правой ноги, хвоста и т. д.)». Кто не нашел необходимого предмета, водит.  Комментарий: игрушек должно быть меньше, чем детей. Если у детей коммуникативные навыки развиты плохо, на начальных этапах игры могут развиваться конфликты. Но в дальнейшем, при систематическом проведении бесед и обсуждении проблемных ситуаций с нравственным содержанием с включением этой и подобных игр, дети научатся делиться, находить общий язык.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Народная культура и традиции» - 3 неделя марта.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №27**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Народная культура и традиции». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «В группе нашей каждый день»  В группе нашей каждый день  Делаем зарядку,  Выполняем упражненья  Строго по порядку:  Все присели,  Дружно встали,  Повертели головой,  Потянулись, повернулись  И друг другу улыбнулись!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы: «**Русские народные праздники», «Быт и традиции русского народа», «Умей в гости звать, умей и угощать», «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси», «Русское народное творчество» «Ремесло и рукоделие»  **5)** **Динамическая пауза**  **«Дерево».**  Руки подняли и помахали - Это деревья в лесу.  Локти согнули, кисти встряхнули - Ветер сбивает росу.  Плавно руками помашем -Это к нам птицы летят:  Как они сядут, покажем. Крылья сложили назад.  Ветер тихо клён качает, Вправо - влево наклоняет.  Раз - наклон, два - наклон, Зашумел листвою клён.   (Дети выполняют движения в соответствии со словами).  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры** «Кто это, что это»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №27**  **1) Игра** **Мышка** (авторы — Е.К. Лютова. Г.Б. Монина)  Цель: развитие тактильных ощущений, формирование выдержки, терпимого отношения к физическому контакту с другими людьми.  Количество играющих: 3-6 человек.  Необходимые приспособления: мышка, бубен, платок.  Описание игры: двое детей садятся на стулья друг напротив друга. Одному завязывают глаза, а другому в руки дают бубен. Когда второй играющий начинает играть, третий человек принимается водить мышкой по телу первого ребенка. Мышка бегает, кувыркается, карабкается в соответствии с темпом звучания музыки. Первый участник игры сидит спокойно, он не должен пытаться поймать мышку руками, его задача — сконцентрироваться на своих ощущениях.  Можно использовать несколько инструментов, под звуки которых мышка двигается по-разному: под гармошку она ползет, а под бой барабана — прыгает; или под звуки бубна она ходит по рукам, а под дудочку — взбирается на шею и т. д. Комментарий: с детьми можно провести беседу о том, что звуки, как и люди, также имеют свой характер, свое настроение. В зависимости от темпа музыки меняются движения, поэтому под одни звуки хочется двигаться плавно и медленно, а под другие хочется попрыгать.  После игры с первым участником нужно поговорить о его ощущениях, что ему понравилось, когда было приятно, а когда нет. Это поможет лучшему осознанию ребенком его чувств и переживаний  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Неделя театра» - 4 неделя марта.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №28**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Неделя театра». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «С добрым утром!»  С добрым утром! С новым днём!  С новым солнцем за окном!  Утро доброе встречай!  День хороший начинай!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Вы были в театре», «Кто такие артисты», «Как вести себя в театре», «Как хорошо, что есть театр», «Какие бывают театры»  **5)** **Динамическая пауза**  **«Волшебный лес».**  Вот стоит волшебный лес!        В нём много сказок и чудес!        Слева - сосны, справа - дуб.        Дятел сверху, тук да тук.        Глазки ты закрой - открой        И скорей бегом домой,                           (выполняется 3 – 4 раза).  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры «**Про кого это сказано», «Гори, гори ясно», «Путешествие по магазинам», «Сложи узор», «Животные России»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №28**  **1) Игра** **Падающая башня** (автор — Н. Кряжева)  Цель: отработка негативных эмоций, развитие целеустремленности, снятие агрессивности.  Количество играющих: 2 и более, до 5 человек.  Необходимые приспособления: подушки.  Описание игры: дети из подушек строят высокую башню, а затем пытаются взять ее штурмом, взбираясь на самый верх. Победитель — тот, кто первым взберется на башню, не разрушив ее.  Комментарий: важно обезопасить детей от травм, заранее убрать опасные предметы.  Строительство башни доставляет детям не меньшее удовольствие, чем ее покорение. Тем более, что это будет оказывать еще и терапевтический эффект, даст возможность ощутить не только радость освобождения от негативных эмоций, но и радость созидания.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Весна - красна» - 1 неделя апреля.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №29**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Весна - красна». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Здравствуй, Солнце!»  «Здравствуй, Небо!»  Здравствуй, Солнце!  (Руки поднять вверх)  Здравствуй, Земля!  (Руками над головой описать большой круг)  Здравствуй, планета Земля!  (Плавно опустить руки на ковер)  Здравствуй, наша большая семья!  (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Чем мне нравится весна», «На дороге гололед», «Первоцветы», «К нам весна шагает быстрыми шагами», «Все начинается с семечки»  **5)** **Динамическая пауза**  **«Посуда»**  Вот большой стеклянный чайник, (дети «надувают» живот, одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)  Очень важный, как начальник.  Вот фарфоровые чашки,  (приседают, одна рука на поясе.)  Очень хрупкие, бедняжки.  Вот фарфоровые блюдца, (кружатся, рисуя руками круг.)  Только стукни — разобьются.  Вот серебряные ложки, (потягиваются, руки вверх, сомкнутъ над головой)  Вот пластмассовый поднос —  (делают большой круг.)  Он посуду нам принес.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Эмоции», «Соответствия», «Государственные символы России», «Правила ДД», «Календарь природы»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №29**  **1) Игра** **Радость и грусть** (автор — И. Климина)  Цель: развитие эмоциональной сферы, умения дифференцировать эмоции и чувства других людей.  Количество играющих: любое.  Необходимые приспособления: рисунки.  Описание игры: дети внимательно рассматривают рисунки, а потом раскладывают их в два ряда — радость и грусть — в зависимости от цветовой гаммы.  Комментарий: основная задача взрослого — помочь детям рассказать о своих чувствах, возникших по поводу того или иного рисунка, объяснить, почему один рисунок они считают веселым, а другой — грустным.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Покорители космоса» - 2 неделя апреля.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №30**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Покорители космоса» Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Собрались все дети в круг»  Собрались все дети в круг (встают в круг)  Я твой друг (руки к груди)  И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)  Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)  И друг другу улыбнёмся (улыбаются)  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Космонавты России», «О собаках космонавтах», «Каким должен быть космонавт», «Земля – наш общий дом», «Что такое солнечная система».  **5)** **Динамическая пауза**  **«Буратино».**  Буратино потянулся, раз - нагнулся, два нагнулся,  Руки в стороны развёл, ключик видно не нашел.  Чтобы ключик нам достать.  Нужно на носочки встать!            (Дети выполняют соответствующие движения).  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Логическая цепочка», «Противоположности», «Аскорбинка и ее друзья», «Сложи узор», «Найди друзей»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №30**  **1) Игра** **Крокодил** (автор — Н. Кряжева)  Цель: развитие ловкости, наблюдательности, снятие страхов.  Количество играющих: 8-10 человек.  Описание игры: дети выбирают «крокодила». Выбранный вытягивает руки вперед одна над другой — это пасть крокодила — и ходит по комнате (площадке), напевая песенки, пританцовывая, подпрыгивая. Тем временем дети в пасть кладут руки. В какой-то момент «крокодил» смыкает пасть. Кто не успел выдернуть руку, становится «крокодилом».  Комментарий: в роли «крокодила» должно побывать как можно большее количество детей, чтобы почувствовать на себе смену ролевых ощущений.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«День Земли» - 3 неделя апреля.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №31**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «День Земли». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Солнышко»  Солнышко, солнышко, в небе свети!  (дети тянутся руками верх, встают на ноги)  Яркие лучики нам протяни.  (Вытягивают руки вперед ладошками вверх)  Ручки мы вложим  (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)  В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.  (Кружатся парами)  Вместе с тобой мы пойдем на лужок  (выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)  Там все мы встанем дружно в кружок  (образовывают круг)  С песнями водим мы хоровод.  Солнышко снами по кругу идет.  (Идут по кругу)  Хлопают радостно наши ладошки,  (хлопают в ладоши)  Быстро шагают резвые ножки.  (Идут быстрым шагом)  Солнышко скрылось, ушло на покой  (приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)  Мы же на место сядем с тобой  (тихо, спокойно садятся на свои места)  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Будем беречь и охранять природу», «Обитатели нашей земли», «Если я приду в лесок»», «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека», «Чтобы не было беды, ты в лесу костры не жги».  **5)** **Динамическая пауза**  **Точильщик».**  - Точим, точим, точим нож,    Будет очень он хорош.    Будет резать он припасы:    Масло, сало, хлеб, колбасы,    Помидоры, огурцы...    Угощайтесь молодцы.    (Дети выполняют соответствующие словам движения).  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Буквы на дороге», «Пазлы», «Разноцветные колпачки», «Угадай ребус», «Скажи о друге ласково»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №31**  **1) Игра** **Разговор с руками** (автор — И. Шевцова)  Цель: отработка эмоций, развитие позитивного самовосприятия.  Количество играющих: взрослый и ребенок.  Необходимые приспособления: карандаши, лист бумаги.  Описание игры: в нее играют, если ребенок склонен к дракам или разрушению. Взрослый предлагает ребенку обвести контур ладошек, а затем «оживить» их: нарисовать им лица (глазки, ротик, носик и т. д.), можно раскрасить пальчики цветными карандашами. Затем взрослый начинает разговор с пальчиками, расспрашивая их об их привычках и привязанностях, о том, что они любят и что нет. Отвечать может ребенок, но если он молчит, то взрослый сам отвечает за пальчики, рассказывая о том, какие они хорошие, как много они умеют. Потом взрослый говорит: «Но пальчики иногда не слушаются своего хозяина», — и предлагает заключить с непослушными пальчиками «договор», что они в течение 2-3 дней не будут никому причинять боль и ничего ломать, а делать только хорошее: здороваться, мастерить, играть, помогать хозяину одеваться и раздеваться. Для гиперактивных детей назначают меньший срок — 1-2 дня или даже несколько часов. Если ребенок вступает в эту игру, то через оговоренный промежуток времени можно повторить рисование с ним, похвалив пальчики и их хозяина, а также предложив больший срок действия «договора».  Комментарий: игра может не получиться с первого раза, так как расторможенные дети с трудом переносят приобретенные навыки в повседневную жизнь, испытывают трудности в контроле за своими порывами. В процессе самой игры взрослый косвенно должен убедить ребенка в том, что он подружится со своими пальчиками, сделает их добрыми. Так, с одной стороны, у ребенка развивается позитивное самовосприятие, а с другой стороны, он задумывается над своим состоянием и причинами, его вызвавшими.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«День Победы.» - 4 неделя апреля.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №32**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «День Победы». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Давайте порадуемся»  «Давайте порадуемся»  Давайте порадуемся солнцу и птицам,  (дети поднимают руки вверх)  А также порадуемся улыбчивым лицам  (Улыбаются друг другу)  И всем, кто живет на этой планете,  (разводят руками)  «Доброе утро!» скажем мы вместе  (берутся за руки)  «Доброе утро!» — маме и папе  «Доброе утро!» — останется с нами  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Что за праздник День Победы», «Георгиевская лента», «Защитникам Родины славу поем», «Что такое ВОВ», «Фотография из семейного альбома».  **5)** **Динамическая пауза**  **«Прогулка по Земле».**      Дети по Земле гуляли, за природой наблюдали,      Вверх на солнце посмотрели, и их лучики согрели.      Бабочки летали, крылышками махали.      На нос села пчела, посмотрите вниз, друзья.      Мы листочки приподняли, в ладошки ягоды собрали.      Хорошо мы погуляли и немножечко устали!     (Дети выполняют движения, соответствующие словам).  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Природные зоны», «Собери пазлы», «Веселый распорядок дня», «Хозяюшка», «Шашки»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №32**  **1) Игра** **«Коровы, собаки, кошки»**  **Цели**: развитие способности к невербальному общению, концентрации слухового внимания; воспитание бережного отношения друг к другу; развитие умения слышать других.  **Ход игры.** Ведущий говорит: «Пожалуйста, встаньте широким кругом. Я подойду к каждому и шёпотом скажу на ушко название животного. Запомните его хорошенько, ток как потом вам нужно будет стать этим животным. Никому не проговоритесь о том, что я вам прошептала». Ведущий по очереди шепчет каждому ребёнку: «Ты будешь коровой», «Ты будешь собакой», «Ты будешь кошкой». «Теперь закройте глаза и забудьте человеческий язык. Вы должны говорить только так, как «говорит» ваше животное. Вы можете, не открывая глаз, ходить по комнате. Как только услышите «своё животное», двигайтесь ему навстречу. Затем, взявшись за руки, вы идёте уже вдвоём, чтобы найти других детей, «говорящих на вашем языке». Важное правило: не кричать и двигаться очень осторожно». Первый раз игру можно провести с открытыми глазами.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«День Победы» - 1 неделя мая.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №33**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «День Победы». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Мы скажем небу: «Здравствуй!»  Мы скажем небу: «Здравствуй!»  «Пусть утро будет ясным!»  — Природе скажем мы.  Пусть будет мир прекрасным!  И даже в день ненастный  Ему желаем счастья, любви и красоты!  Здравствуй, солнышко родное,  Здравствуй, небо голубое!  Мы навстречу вам откроем  И ладошки и сердца.  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Вставай, страна огромная», «Поклонимся великим тем годам», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Я - гражданин России», «Как прадеды мир отстояли».  **5)** **Динамическая пауза**  **«Часы».**  -  Тик-так, тик-так,  -  Все часы идут вот так:  -  Тик-так, тик-так.  (Наклоняют голову то к одному, то к другому плечу).  -  Смотри скорей, который час?  -  Тик-так, тик-так, тик-так.    (Раскачиваются, как маятники).  -  Налево - раз, направо - раз,  -  Мы тоже можем так:  -  Тик-так, тик-так, тик-так.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Путешествие по родному краю», «Зоопарк», «Ассоциации», «Конструктор ферма», «Шустрики»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №33**  **1) Игра** **«Пресс-конференция»**  **Цели**: развивать  навыки  эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с  другими детьми; учить детей задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу.  **Ход игры:** участвуют все дети группы. Выбирается любая, но хорошо известная тема, например: «Мой режим дня», «Мой домашний любимец», «Мои игрушки», «Мои друзья» и т. д.  Один из участников пресс-конференции – «гость» - садится в центре зала и отвечает на любые вопросы участников.  Примерные вопросы к теме «Мои друзья»: Много ли у тебя друзей? С кем тебе интереснее дружить с мальчиками или с девочками?  За что любят тебя друзья, как тебе кажется? Каким нужно быть, чтобы друзей стало больше? Как нельзя поступать с друзьями? И т. д.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Мир прошлого, настоящего и будущего» - 2 неделя мая.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №34**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «**Мир прошлого, настоящего и будущего**». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Дили-дили-дили-дили!»  Дили-дили-дили-дили!-  Колокольчики звонили.  Дили-дили-дили-дили!-  Колокольчики будили  Всех жуков, пауков  И весёлых мотыльков.  Динь, день! Динь, день!  Начинаем новый день!  Дили-дили-дили-дили!  Колокольчики будили  Всех зайчат и ежат,  Всех ленивых медвежат.  И воробушек проснулся,  И галчонок встрепенулся…  Динь, день! Динь, день!  Не проспите новый день!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Как выглядела наша планета миллион лет назад», «Динозавры», «Дорога к письменности», «Придумай транспорт будущего», «Современные города».  **5)** **Динамическая пауза**  **Пальчиковая гимнастика «Дружба»**  Дружат в нашей группе - девочки и мальчики, (правая и левая руки пожимают друг друга от кисти до кончиков пальцев)   Мы с тобой подружим маленькие пальчики, (пальцы скрещены в «замок», вывернуть вперед, локти выпрямить, вращение кистями)   Раз, два, три, четыре, пять, любим мы играть  (поочерёдное соединение пальцев от большого до мизинца, ладони напряжены, затем встряхнуть).  Пять, четыре, три, два, один - мы опять сидим  (руки в стороны, встряхнуть, опустить).  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Шустрики», «Логические цепочки», «Закономерности», «Один дома», «Мой дом»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №34**  **1) Игра** **«Секрет»**  **Цели**: формировать желание общаться со сверстниками; преодолевать застенчивость; находить различные способы для достижения своей цели.  **Ход игры:** всем участникам ведущий раздаёт небольшие предметы: пуговичку, брошку, маленькую игрушку,… . Это секрет. Участники объединяются в пары. Они должны уговорить друг друга показать свой «секрет».  Дети должны придумать как можно больше способов уговаривания (угадывать; говорить комплименты; обещать угощение; не верить, что в кулачке что-то есть)  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Сад и огород» - 3 неделя мая.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №35**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «Сад и огород». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Вот и собрался наш круг»  Вот и собрался наш круг.  Руку дал другу друг.  Люда дала руку Леше,  А Леша дал руку Ване…..  (про каждого ребенка по кругу)Вот и собрался наш круг.  (покачать руками вместе)  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Люблю тебя, мой край родной», «Сад и огород», «Труд людей весной», «Как на нашем огороде», «Насекомые – помощники».  **5)** **Динамическая пауза**  **«Мы спортсмены».** Один, два - мы живём в хорошем мире Три, четыре - ноги вместе, руки шире, Пять, шесть - наклониться и присесть, Семь, восемь - лень отбросим,  Девять, десять - бегать просим!   (повторитъ2-3 раза).  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Собери герб», «Продолжи», «Ума палата», «Кем быть», «Времена года и праздники»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №35**  **1) Игра**«**Встреча**»  Цель: Развивать коммуникативные способности  Ход игры . Дети разбиваются на пары и рассказывают друг другу о том, как они утром шли в детский сад  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«Здравствуй, лето» - 4 неделя мая.** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №36**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «**Здравствуй, лето**». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Здравствуй, солнце золотое!»  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живём в одном краю-  Всех я вас приветствую!  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Здравствуй, вся моя Земля!  Мы проснулись очень рано,  И приветствуем тебя!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Вот и лето к нам пришло», «Летние развлечения», «Не играйте на дороге», «Что я знаю о деревьях», «Что я знаю о лекарственных растениях»  **5)** **Динамическая пауза**  **Будь здоров»**  Рано утром просыпайся,                - ходьба  Себе, людям улыбайся,                   -взмахи руками  Ты зарядкой занимайся                   - повороты  Обливайся, вытирайся                   - взмахи руками  Всегда правильно питаться             - ходьба.  Аккуратно одеваться, в садик смело отправляться!  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Собери герб», «Шнурочки», «Вкладыши», «Геометрическая мозика», «Пожарный номер 01»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №36**  **1) Игра** **«Кто сильнее любит»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Выбирается ребенок - водящий, остальные дети делятся на две группы. Водящий отходит в сторону, а группы по очереди громко кричат: «Мы любим ... (Сашу)!», называя при этом имя водящего. Водящий определяет, какая группа кричала громче. Считается, что она выиграла.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **«День защиты детей» - 1 неделя июня** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №37**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «**День защиты детей**». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие**  Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,  Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,  Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,  Здравствуй друг — берёмся другой рукой,  Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.  Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,  Можем маленькими быть - приседаем,  Можем мы большими быть — встаём,  Но один никто не будет  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Международный день защиты детей», «Я знаю свои права», «Опасности вокруг нас», «Кто такой настоящий друг», «Как вы помогаете взрослым».  **5)** **Динамическая пауза**  Раз, два - скорей вставай.  Три, четыре - приседай.  Пять, шесть - повернись,  Семь, восемь - улыбнись.  Девять, десять - не зевай  Своё место занимай.   (Дети выполняют движения в соответствии с текстом 2-3).  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Головоломка», «Шустрики», «Опасные ситуации», «Домино», «Наблюдательность»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №36**  **1) Игра** **«Массаж чувствами»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Дети садятся "цепочкой» (в затылок друг другу), подушечки пальцев упираются в спину впередисидящего ребенка. По сигналу ведущего дети изображают подушечками пальцев различные чувства: радость, злость, страх, любовь и т. п.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **2 неделя июня «Россия – Родина моя»** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ №38**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «**Россия – Родина моя»**». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие**  Вместе с солнышком встаю,  Вместе с птицами пою:  -С добрым утром! С ясным днем!  Вот как славно мы живем!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Наша Родина Россия»,«Москва – всем городам мать», «Какие города России вы знаете», «Моя улица, мой дом», «Пословицы и поговорки о Родине»  **5)** **Динамическая пауза**  До пяти мы все считаем,  Дружно гири поднимаем.  Сколько раз ударю в бубен,  Столько раз дрова мы рубим.  Сколько клеток до черты,  Столько раз подпрыгни ты.  Сколько точек будет в круге,  Столько раз поднимем руки.  Сколько елочек зеленых,  Столько сделаем наклонов. Сколько покажу кружков,  Столько делаем прыжков.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Головоломка», «Шустрики», «Опасные ситуации», «Домино», «Наблюдательность»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №38**  **1) Игра** **«Массаж чувствами»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Дети садятся "цепочкой» (в затылок друг другу), подушечки пальцев упираются в спину впередисидящего ребенка. По  сигналу ведущего дети изображают подушечками пальцев различные чувства: радость, злость, страх, любовь и т. п.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **3 неделя июня «Цветущий детский сад»** |
| **УТРЕННИЙ КРУГ 39**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «**Цветущий детский сад».** Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие**  «**Д**ружные ребята»  В нашей группе яркое солнышко сияет. (Идем по кругу, держась за руки)  Здесь ребята дружные, это каждый знает! (Здороваемся за руку с соседом справа и слева, потом обнимаемся)  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Растения на наших клумбах»,«Уход за цветником», «Дары лета», «Садовые и полевые цветы», «Здравствуй, дождевой червяк».  **5)**  Проведем одну игру:  Все присядем, скажем: у-у-у.  Быстро встанем, скажем: а-а-а,  Нам пора уж за дела.  Раз, два – выше голова.  Три, четыре – руки шире.  Пять, шесть – всем присесть.  Семь, восемь – лень прогоним.  Девять, десять – тихо сесть.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Соответствия», «Шустрики», «Пожарный номер 01», «Домино», «Веселый распорядок дня»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №39**  **1)Игра**«**Коровы, собаки, кошки»**  **Цели**: развитие способности к невербальному общению, концентрации слухового внимания; воспитание бережного отношения друг к другу; развитие умения слышать других.  **Ход игры.** Ведущий говорит: «Пожалуйста, встаньте широким кругом. Я подойду к каждому и шёпотом скажу на ушко название животного. Запомните его хорошенько, ток как потом вам нужно будет стать этим животным. Никому не проговоритесь о том, что я вам прошептала». Ведущий по очереди шепчет каждому ребёнку: «Ты будешь коровой», «Ты будешь собакой», «Ты будешь кошкой». «Теперь закройте глаза и забудьте человеческий язык. Вы должны говорить только так, как «говорит» ваше животное. Вы можете, не открывая глаз, ходить по комнате. Как только услышите «своё животное», двигайтесь ему навстречу. Затем, взявшись за руки, вы идёте уже вдвоём, чтобы найти других детей, «говорящих на вашем языке». Важное правило: не кричать и двигаться очень осторожно». Первый раз игру можно провести с открытыми глазами.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **4 неделя июня « Цветущий детский сад»** |
| **Утренний круг № 40**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «**Цветущий детский сад**». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие**  Давайте порадуемся солнцу и птицам,  (дети поднимают руки вверх)  А также порадуемся улыбчивым лицам  (Улыбаются друг другу)  И всем, кто живет на этой планете,  (разводят руками)  «Доброе утро!» скажем мы вместе  (берутся за руки)  «Доброе утро!» — маме и папе  «Доброе утро!» — останется с нами  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Чем хорош наш детский сад»,«Лекарственные растения», «Огород бабушки – Загадушки», «Наша метеогорка», «У костровища»  **5)** **Динамическая пауза**  У нас славная осанка, Мы свели лопатки.  Мы походим на носках,  А потом на пятках.  Пойдём мягко, как лисята,  Ну а если надоест.  То пойдём все косолапо,  Как медведи ходят в лес.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Головоломка», «Противоположности», «Опасные ситуации», «Домино», «Чья профессия».  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ № 40**  **1) Игра «Пусть всегда будет»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Ведущий рассказывает детям о том, что один маленький мальчик придумал такие слова: «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!». После этого ведущий предлагает придумать каждому свое самое заветное «ПУСТЬ». Все дети хором кричат: "Пусть всегда будет ... », а один из детей добавляет свое желание, затем то же самое проводится для всех детей группы.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **1 неделя июля «День семьи»** |
| **Утренний круг 41**  **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «**День семьи»**Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие**  Давай с тобой обнимемся»  Давай с тобой обнимемся,  И над землей поднимемся,  Тепло сердец соединим,  И станем солнышком одним!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Что такое семья», «За что я люблю свою семью», «Что ты знаешь о членах своей семьи», «Как весело мы проводим время с семьей», «Наши бабушки и дедушки»  **5)** **Динамическая пауза**  Мы на карусели ( малыши встают друг напротив друга, держась за руки, и ходят кругами)  Завертелись карусели,  Завертелись карусели.  Пересели на качели,  Вверх летели, (встали и потянулись вверх)  Вниз летели, (присели на корточки)  Вверх летели,  Вниз летели,  А теперь с тобой вдвоем (изображаем, как плывём на лодке)  Мы на лодочке плывем.  Ветер по морю гуляет, (машем вытянутыми вверх руками)  Нашу лодочку качает, (руки на пояс, покачаться всем телом)  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Сложи узор», «Крестики-нолики», «Пазлы», «Кто это, что это», «Парные картинки».  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ № 41**  **1)Игра**  **«Я знаю пять имен своих друзей»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Один из детей ударяет мячом об пол со словами: «Я знаю пять названий грибов». Мяч должен обойти всю группу.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **2 неделя июля «Азбука вежливости»** |
| **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «**Россия – Родина моя»**». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие**  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живём в одном краю-  Всех я вас приветствую!  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Здравствуй, вся моя Земля!  Мы проснулись очень рано,  И приветствуем тебя!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Наша Родина Россия»,«Москва – всем городам мать», «Какие города России вы знаете», «Моя улица, мой дом», «Пословицы и поговорки о Родине»  **5)** **Динамическая пауза**  До пяти мы все считаем,  Дружно гири поднимаем.  Сколько раз ударю в бубен,  Столько раз дрова мы рубим.  Сколько клеток до черты,  Столько раз подпрыгни ты.  Сколько точек будет в круге,  Столько раз поднимем руки.  Сколько елочек зеленых,  Столько сделаем наклонов. Сколько покажу кружков,  Столько делаем прыжков.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Головоломка», «Шустрики», «Опасные ситуации», «Домино», «Наблюдательность»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №36**  **1) Игра** **«Массаж чувствами»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Дети садятся "цепочкой» (в затылок друг другу), подушечки пальцев упираются в спину впередисидящего ребенка. По  сигналу ведущего дети изображают подушечками пальцев различные чувства: радость, злость, страх, любовь и т. п.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **3 неделя июля «Человек и природа»** |
| **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «**Россия – Родина моя»**». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие** «Мы скажем небу: «Здравствуй!»  Мы скажем небу: «Здравствуй!»  «Пусть утро будет ясным!»  — Природе скажем мы.  Пусть будет мир прекрасным!  И даже в день ненастный  Ему желаем счастья, любви и красоты!  Здравствуй, солнышко родное,  Здравствуй, небо голубое!  Мы навстречу вам откроем  И ладошки и сердца.  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Наша Родина Россия»,«Москва – всем городам мать», «Какие города России вы знаете», «Моя улица, мой дом», «Пословицы и поговорки о Родине»  **5)** **Динамическая пауза**  До пяти мы все считаем,  Дружно гири поднимаем.  Сколько раз ударю в бубен,  Столько раз дрова мы рубим.  Сколько клеток до черты,  Столько раз подпрыгни ты.  Сколько точек будет в круге,  Столько раз поднимем руки.  Сколько елочек зеленых,  Столько сделаем наклонов. Сколько покажу кружков,  Столько делаем прыжков.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Головоломка», «Шустрики», «Опасные ситуации», «Домино», «Наблюдательность»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №36**  **1) Игра** **«Массаж чувствами»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Дети садятся "цепочкой» (в затылок друг другу), подушечки пальцев упираются в спину впередисидящего ребенка. По  сигналу ведущего дети изображают подушечками пальцев различные чувства: радость, злость, страх, любовь и т. п.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **4 неделя июля «Неделя спорта»** |
| **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «**Россия – Родина моя»**». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие**  «С добрым утром!»  С добрым утром! С новым днём!  С новым солнцем за окном!  Утро доброе встречай!  День хороший начинай!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Наша Родина Россия»,«Москва – всем городам мать», «Какие города России вы знаете», «Моя улица, мой дом», «Пословицы и поговорки о Родине»  **5)** **Динамическая пауза**  До пяти мы все считаем,  Дружно гири поднимаем.  Сколько раз ударю в бубен,  Столько раз дрова мы рубим.  Сколько клеток до черты,  Столько раз подпрыгни ты.  Сколько точек будет в круге,  Столько раз поднимем руки.  Сколько елочек зеленых,  Столько сделаем наклонов. Сколько покажу кружков,  Столько делаем прыжков.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Головоломка», «Шустрики», «Опасные ситуации», «Домино», «Наблюдательность»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №36**  **1) Игра** **«Массаж чувствами»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Дети садятся "цепочкой» (в затылок друг другу), подушечки пальцев упираются в спину впередисидящего ребенка. По  сигналу ведущего дети изображают подушечками пальцев различные чувства: радость, злость, страх, любовь и т. п.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **1 неделя августа «Книжкина неделя»** |
| **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «**Россия – Родина моя»**». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие**  Вместе с солнышком встаю,  Вместе с птицами пою:  -С добрым утром! С ясным днем!  Вот как славно мы живем!  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Наша Родина Россия»,«Москва – всем городам мать», «Какие города России вы знаете», «Моя улица, мой дом», «Пословицы и поговорки о Родине»  **5)** **Динамическая пауза**  До пяти мы все считаем,  Дружно гири поднимаем.  Сколько раз ударю в бубен,  Столько раз дрова мы рубим.  Сколько клеток до черты,  Столько раз подпрыгни ты.  Сколько точек будет в круге,  Столько раз поднимем руки.  Сколько елочек зеленых,  Столько сделаем наклонов. Сколько покажу кружков,  Столько делаем прыжков.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Головоломка», «Шустрики», «Опасные ситуации», «Домино», «Наблюдательность»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №36**  **1) Игра** **«Массаж чувствами»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Дети садятся "цепочкой» (в затылок друг другу), подушечки пальцев упираются в спину впередисидящего ребенка. По  сигналу ведущего дети изображают подушечками пальцев различные чувства: радость, злость, страх, любовь и т. п.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **2 неделя августа «Пушкинская неделя сказок»** |
| **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «**Россия – Родина моя»**». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие**  «Собрались все дети в круг»  Собрались все дети в круг (встают в круг)  Я твой друг (руки к груди)  И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)  Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)  И друг другу улыбнёмся (улыбаются)  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Наша Родина Россия»,«Москва – всем городам мать», «Какие города России вы знаете», «Моя улица, мой дом», «Пословицы и поговорки о Родине»  **5)** **Динамическая пауза**  До пяти мы все считаем,  Дружно гири поднимаем.  Сколько раз ударю в бубен,  Столько раз дрова мы рубим.  Сколько клеток до черты,  Столько раз подпрыгни ты.  Сколько точек будет в круге,  Столько раз поднимем руки.  Сколько елочек зеленых,  Столько сделаем наклонов. Сколько покажу кружков,  Столько делаем прыжков.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Головоломка», «Шустрики», «Опасные ситуации», «Домино», «Наблюдательность»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №36**  **1) Игра** **«Массаж чувствами»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Дети садятся "цепочкой» (в затылок друг другу), подушечки пальцев упираются в спину впередисидящего ребенка. По  сигналу ведущего дети изображают подушечками пальцев различные чувства: радость, злость, страх, любовь и т. п.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **3 неделя августа «Неделя безопасности»** |
| **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «**Россия – Родина моя»**». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие**  Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,  Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,  Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,  Здравствуй друг — берёмся другой рукой,  Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.  Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,  Можем маленькими быть - приседаем,  Можем мы большими быть — встаём,  Но один никто не будет  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Наша Родина Россия»,«Москва – всем городам мать», «Какие города России вы знаете», «Моя улица, мой дом», «Пословицы и поговорки о Родине»  **5)** **Динамическая пауза**  До пяти мы все считаем,  Дружно гири поднимаем.  Сколько раз ударю в бубен,  Столько раз дрова мы рубим.  Сколько клеток до черты,  Столько раз подпрыгни ты.  Сколько точек будет в круге,  Столько раз поднимем руки.  Сколько елочек зеленых,  Столько сделаем наклонов. Сколько покажу кружков,  Столько делаем прыжков.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Головоломка», «Шустрики», «Опасные ситуации», «Домино», «Наблюдательность»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №36**  **1) Игра** **«Массаж чувствами»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Дети садятся "цепочкой» (в затылок друг другу), подушечки пальцев упираются в спину впередисидящего ребенка. По  сигналу ведущего дети изображают подушечками пальцев различные чувства: радость, злость, страх, любовь и т. п.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |
| **4 неделя августа «Мои летние впечатления»** |
| **1) Позывной (звук колокольчика).**  **2) Организация круга**(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) Сегодня дежурный по календарю ... Выходит ребенок и отмечает все, что скажут дети. - Какое сейчас время года? Какой месяц? Какое сегодня число? Какой день недели? Молодцы, быстро все назвали и отметили.  Новости дня – информирование: - Тема недели «**Россия – Родина моя»**». Дети рассказывают, что это за праздник. Если есть вопросы, задают воспитателю.  **3)** **Утреннее приветствие**  Давайте порадуемся солнцу и птицам,  (дети поднимают руки вверх)  А также порадуемся улыбчивым лицам  (Улыбаются друг другу)  И всем, кто живет на этой планете,  (разводят руками)  «Доброе утро!» скажем мы вместе  (берутся за руки)  «Доброе утро!» — маме и папе  «Доброе утро!» — останется с нами.  **4)** **Коммуникативная деятельность.**  **Обмен новостями. Обмен информации. Беседы:**«Наша Родина Россия»,«Москва – всем городам мать», «Какие города России вы знаете», «Моя улица, мой дом», «Пословицы и поговорки о Родине»  **5)** **Динамическая пауза**  До пяти мы все считаем,  Дружно гири поднимаем.  Сколько раз ударю в бубен,  Столько раз дрова мы рубим.  Сколько клеток до черты,  Столько раз подпрыгни ты.  Сколько точек будет в круге,  Столько раз поднимем руки.  Сколько елочек зеленых,  Столько сделаем наклонов. Сколько покажу кружков,  Столько делаем прыжков.  **6)** **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**  **7) Игры**«Головоломка», «Шустрики», «Опасные ситуации», «Домино», «Наблюдательность»  **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ №36**  **1) Игра** **«Массаж чувствами»**  Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.  Дети садятся "цепочкой» (в затылок друг другу), подушечки пальцев упираются в спину впередисидящего ребенка. По  сигналу ведущего дети изображают подушечками пальцев различные чувства: радость, злость, страх, любовь и т. п.  **2)** **Итоговая беседа по теме**  **3) Пожелания** |