

Аналитическая справка

по итогам смотра-конкурса уголков патриотического воспитания в МАДОУ «Детский сад № 24» «Лучший патриотический уголок»

С 6 февраля по 19 февраля 2020 года в МАДОУ «Детский сад №24» проходил конкурс на лучший уголок патриотического воспитания. В конкурсе участвовали все возрастные группы детского сада: вторая младшая группа (1) – воспитатель Кузьмина А. Т. и Керш Г. А., вторая младшая группа (2) – воспитатель Эйдельман Н. Н. и Абзапарова Р. Ф., средняя группа – воспитатель Чулкова О. А. и Абзапарова Р. Ф., старшая – воспитатель Авдеева Е. Н. и Воробьева З. В., подготовительная к школе группа (1) – воспитатель Некрасова О. О. и Воробьева З. В. и подготовительная к школе группа (2) – воспитатель Аристова В. А. и Керш Г. А., также родители. Было разработано и утверждено Положение о конкурсе, которое утверждено приказом № 2 от 02.02.2020 г.. Согласно Положению основными целями проведения конкурса было активизация деятельности воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников; преобразование развивающей предметно-пространственной среды, расширяющей знания детей о семье, детском саду, малой родине, России, способствующей патриотическому воспитанию детей в детском саду; стимулирование инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей.

Основные критерии оценки конкурса:

- наполняемость уголка наглядно-иллюстративным материалом и его соответствие требованиям (величина, качество, и пр.)
- соответствие содержания возрастным особенностям (см. программные требования по патриотическому воспитанию (социально-коммуникативное развитие) и методические рекомендации - приложение 1)
- наличие проекта по патриотическому воспитанию детей (в старших группах – 75 летию Победы в Великой Отечественной войне)
- оригинальность и эстетика оформления уголка
- умение педагогов презентовать патриотический уголок

Критерии оценивались по 3-х бальной системе

Состав и регламент работы жюри (комиссии):

Состав жюри формируется из числа педагогических и руководящих сотрудников МАДОУ в количестве 4 человек.

- Меньшикова Е. А. – заведующий МАДОУ
- Карасева Ю. В. – зам. заведующего
- Бакина И. В. – старший воспитатель
- Кузнецова С. П. – музыкальный руководитель

В своей работе жюри руководствовалось Положением к смотру-конкурсу.

Все воспитатели серьёзно подошли к созданию развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. В группах, участвующих в конкурсе оформлены уголки «Социально-нравственного воспитания» - это две вторые младшие группы и уголки «Патриотического воспитания» - это средняя группа, старшая и две подготовительные к школе группы. Наполняемость уголков содержала наглядно-иллюстрационный материал по микро темам «Свой край, люби и знай», «Мы живём в России», «Города-герои», «Народно-прикладное искусство народов России», «Достопримечательности Дегтярска», «Историческое прошлое нашей страны в рассказах художественной литературы». Уголки пополнились семейными фотографиями, государственной символикой, материалами по приобщению детей к истокам русской народной культуры, культуры народов России, материалом для ознакомления с защитниками Отечества, историческим прошлым страны и края.

Материалы, представленные в уголках, систематизированы, доступны для детей, дают детям реальную возможность соприкоснуться с героической историей своего народа, своего Отечества. Расширяют представления о родном крае, знакомят с достопримечательностями региона, в котором они живут. Углубляют и уточняют представления о Родине – России, о событиях, происходящих в стране и крае.

Все уголки оформлены эстетично, имеется символика страны и края, предметы народно-декоративного искусства, художественная литература по заданной тематике, русские народные и национальные сказки, легенды, былины, наборы фото открыток с видами достопримечательностей страны и города, папки с подборкой стихотворений, пословиц и поговорок на патриотическую тему. На информационных стендах для родителей выставлен материал по воспитанию в семье нравственно- патриотических качеств у детей.

Так, во 2 младшей группе (2) (воспитатели Эйдельман Н. Н. и Абзапарова Р. Ф.) имеются тематические папки, иллюстрации, дидактические игры не

только фабричного оформления, но и выполненные, эстетично оформленные совместно с родителями воспитанников по всем критериям, указанным в примерном наполнении патриотических уголков в соответствии с возрастом детей – младший дошкольный возраст (см. Приложение 1 к Положению о смотре-конкурсе «Лучший патриотический уголок» МАДОУ «Детский сад № 24»): «Взрослые люди - родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид», «Семья», «Дом, в котором ты живешь», «Ребенок и сверстники», «Эмоциональные состояния», «Правила поведения», «Малая Родина», материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры — предметы старины, русские игрушки (различные куклы - закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.: куклы из деревянных чурбачков, обереги), предметы народного декоративно прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах, художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки). Общий бал 24.

Педагоги 2 младшей группы (1) Кузьмина А. Т. и Керш Г. А. поразили своим подходом презентации патриотического уголка в русских народных костюмах с самоваром, баранками и блинами. Наполняемость уголка уступила предыдущей группе (2 младшей группе – 2) отсутствием материала «Дом, в котором ты живешь». Не были продемонстрированы фотографии, иллюстрации архитектурных строений, дома разных размеров, внешнего вида, материала, назначения. Общий бал 21.

В средней группе – воспитатель Чулкова О. А. и Абзапарова Р.Ф. также имеются тематические папки, книги, буклеты, иллюстрационный материал, дидактические игры по всем направлениям, указанным в Приложении к Положению о смотре – конкурсе соответствующие среднему дошкольному возрасту. В данной группе прослеживается систематичность в работе по нравственно-патриотическому направлению, хочется отметить множество фотографий, фотоальбомов: «Народные праздники», «Достопримечательности Дегтярска», «Природа Дегтярска», «Мы трудимся», «Безопасность» и др. Имеется глобус. Рекомендации комиссии - разнообразить материал по краевой символике. Общий бал 21.

В старшей группе – воспитатели Авдеева Е. Н. и Воробьева З. В. отмечается систематическая работа с родителями в данном направлении. Созданы детско-родительские мини проекты «Моя семья», «Спорт», самодельные книги. Нет карты России, детской карты мира, глобуса, материала по природным зонам нашей страны, промышленность и сельское хозяйство, «Народный календарь», а также отсутствует материал «Великие соотечественники» - портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию. Отсутствие подбора материала по краеведению: стихов о крае, Карты

города, символики города, края (флаг), фотографий города. Общий бал 10.

В подготовительной к школе группе (1)- воспитатели Некрасова О. О. и Воробьева З. В. оформлена фотовыставка «Моя семья», подобраны стихотворения о родном крае, даже Оксана Олеговна прочла стихотворение о русских березках собственного сочинения. Подобрана художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания), по теме «Великая Отечественная война», оформлены альбомы с детскими работами «Защитники Отечества», имеется календарь знаменательных дат, имеется художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию. Отсутствует карта России, детская карта мира, глобус, материал по природным зонам нашей страны, промышленность и сельское хозяйство, карта города, символика города, края (флаг), фотографии города. Общий бал 11.

В подготовительной к школе группе (2)- воспитатели Аристова В. А. и Керш. Г. А. также созданы детско-родительские мини проекты «Моя семья», «Зимние виды спорта», подобраны стихи, пословицы и художественная литература, относящиеся к Великой Отечественной войне, Защитникам Отечества. Имеется карта России, глобус. Нет материала по природным зонам нашей страны, промышленность и сельское хозяйство, «Народный календарь», а также отсутствует материал «Великие соотечественники» - портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию. Отсутствие подбора материала по краеведению: стихов о крае, карты города, символики города, края (флаг), фотографий города. Общий бал 9.

Таким образом, в целом был представлен широкий и разнообразный спектр материала по нравственно-патриотическому воспитанию детей среднего и старшего дошкольного возраста, а по социально-нравственному воспитанию младших дошкольников был представлен материал в полной мере. Во всех возрастных группах весь представленный материал систематизирован и эстетично расположен в доступном для детей месте.

По решению конкурсного жюри каждой возрастной группе присвоены следующие номинации: вторая младшая группа (1) – воспитатели Кузьмина А. Т. и Керш Г. А. «За ответственность в социально-нравственном воспитании детей младшего дошкольного возраста и яркую, творческую презентацию уголка»;

вторая младшая группа (2) – воспитатели Эйдельман Н. Н. и Абзапарова Р. Ф. «За ответственность в социально-нравственном воспитании детей

младшего дошкольного возраста и самое эстетическое оформление уголка»;

средняя группа – воспитатели Чулкова О. А. и Абзапарова Р.Ф. «За системность в работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста и разнообразие оснащения патриотического уголка»

старшая группа – воспитатели Авдеева Е. Н. и Воробьева З. В. «За активное сотрудничество с родителями в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»;

подготовительная к школе группа (1) – воспитатели Некрасова О. О. и Воробьева З. В. «За старание в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников и поэтическую нотку в оформлении патриотического уголка»;

подготовительная к школе группа (2) – воспитатели Аристова В. А. и Керш Г. А. «За старание в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников и лаконизм в работе по оформлению патриотического уголка».

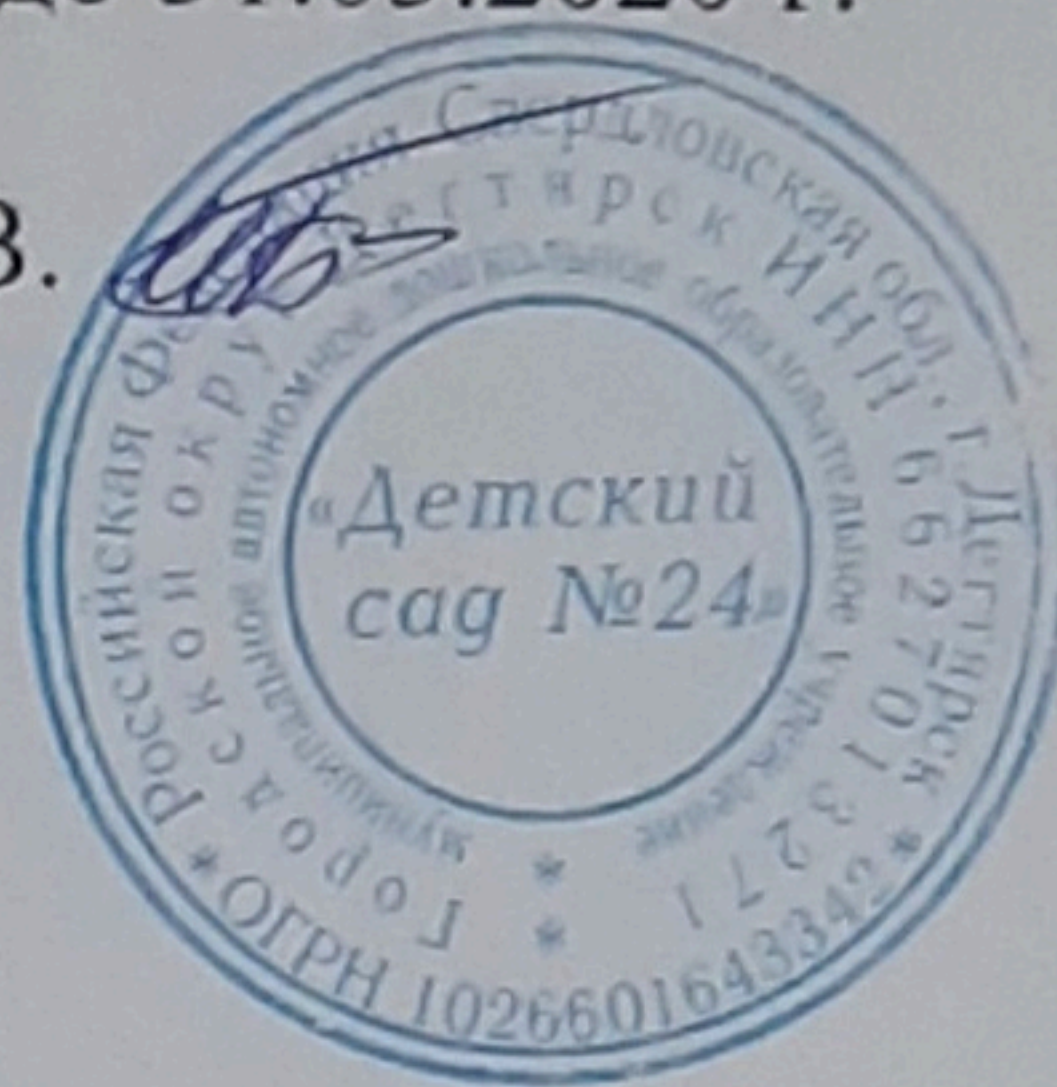
Замечания и рекомендации:

1. В уголках оформить раздел по теме «История родного города», который содержит следующие материалы: основанные виды деятельности жителей; город прежде и сейчас, достопримечательности города (фотоматериалы, иллюстрированный материал, краткие описательные тексты), символика города, края, подбор стихов о крае, карта города, «Знаменитые земляки»;
2. группам для детей старшего дошкольного возраста пополнить материал по темам: «Генеалогическое дерево» (материал не был предоставлен не в одной группе), «Родная страна» - карта России (хорошо, если это будет детская карта России), природные зоны нашей страны, народы, промышленность и сельское хозяйство, города России, их достопримечательности; Приобщение к истокам русской народной культуры - «Народный календарь»; Великие соотечественники – портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию;
3. наша планета Земля – глобус, детская карта мира;
4. постоянно работать над содержанием, эстетичностью и актуальностью материалов в уголках по патриотическому

воспитанию.

Все замечания и рекомендации выполнить до 31.03.2020 г.

Составил: старший воспитатель Бакина И.В.



Ознакомлены:

Кузьмина А. Т.

Куз-

Керш Г. А.

Керш

Воробьева З. В.

Воробьева

Авдеева Е. Н.

Авдеева

Эйдельман Н. Н.

Эйдельман

Абзапарова Р. Ф.

Абзапарова

Некрасова О. О.

Некрасова

Аристова В. А.

Аристова

Чулкова О. А.

Чулкова