

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 24»

623272 Свердловская область. г. Дегтярск. ул. Озёрная 16а тел 6-31-29.

Приказ

От 02.02.2020 г.

№ 2/2

О проведении смотра-конкурса

Уголков патриотического воспитания

В МАДОУ «Детский сад № 24»

«Лучший патриотический уголок»

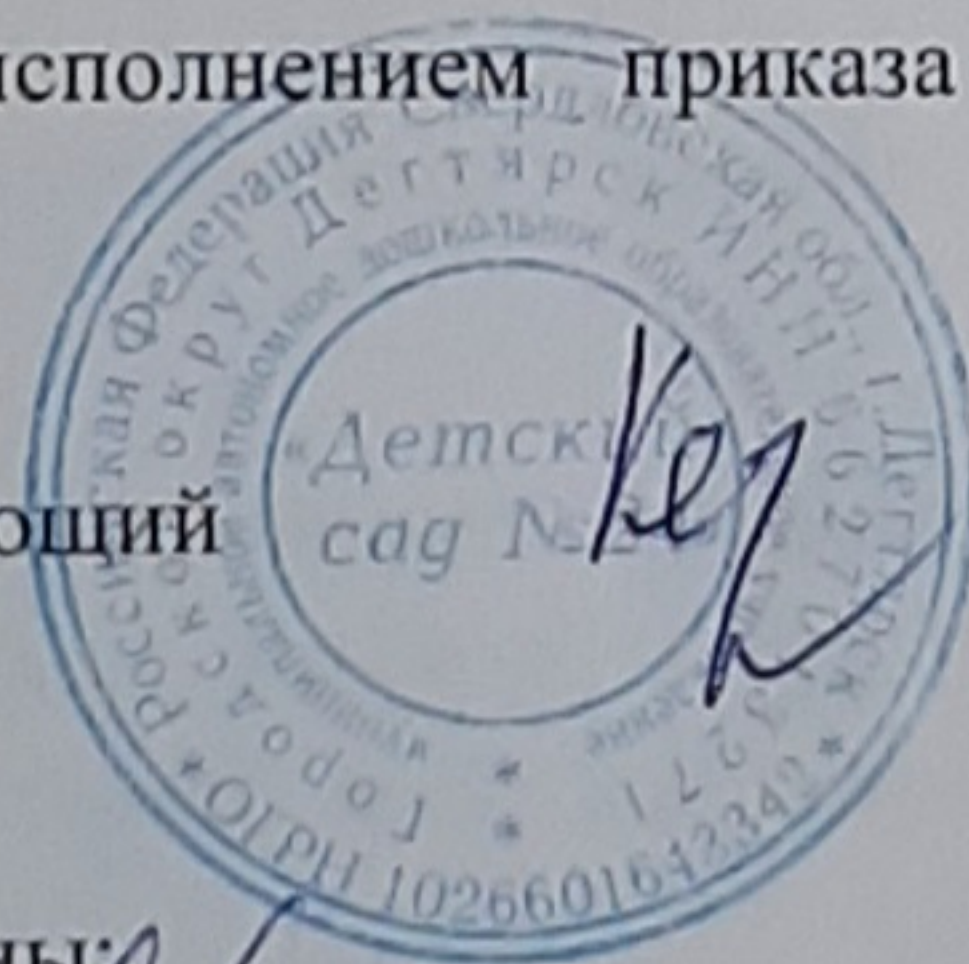
Смотр-конкурс патриотического воспитания по группам проводится в соответствии с годовым планом работы МАДОУ в целях реализации задачи по совершенствованию системы патриотического воспитания в ДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести смотр-конкурс по совершенствованию системы патриотического воспитания во всех возрастных группах МАДОУ «Детский сад № 24» согласно Положению о смотре – конкурсе (Приложение 1).
2. Утвердить состав конкурсной комиссии по подведению итогов смотра-конкурса.
3. Довести данный Приказ и Положение до воспитателей всех возрастных групп.
Ответственная – Меньшикова Е. А., заведующий
4. Довести данный Приказ и Положение до родителей воспитанников. Ответственные воспитатели.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Бакину И. В., старшего воспитателя.

/ Заведующий

Меньшикова Е. А.



С приказом ознакомлены:

Воробьева З. В.

Абзапарова Р. Ф.

Чулкова О. А.

Кузнецова С. П.

Аристова В. А.

Эйдельман Н.Н.

Некрасова О. О.

Кузьмина А. Т.

Керш Г. А.

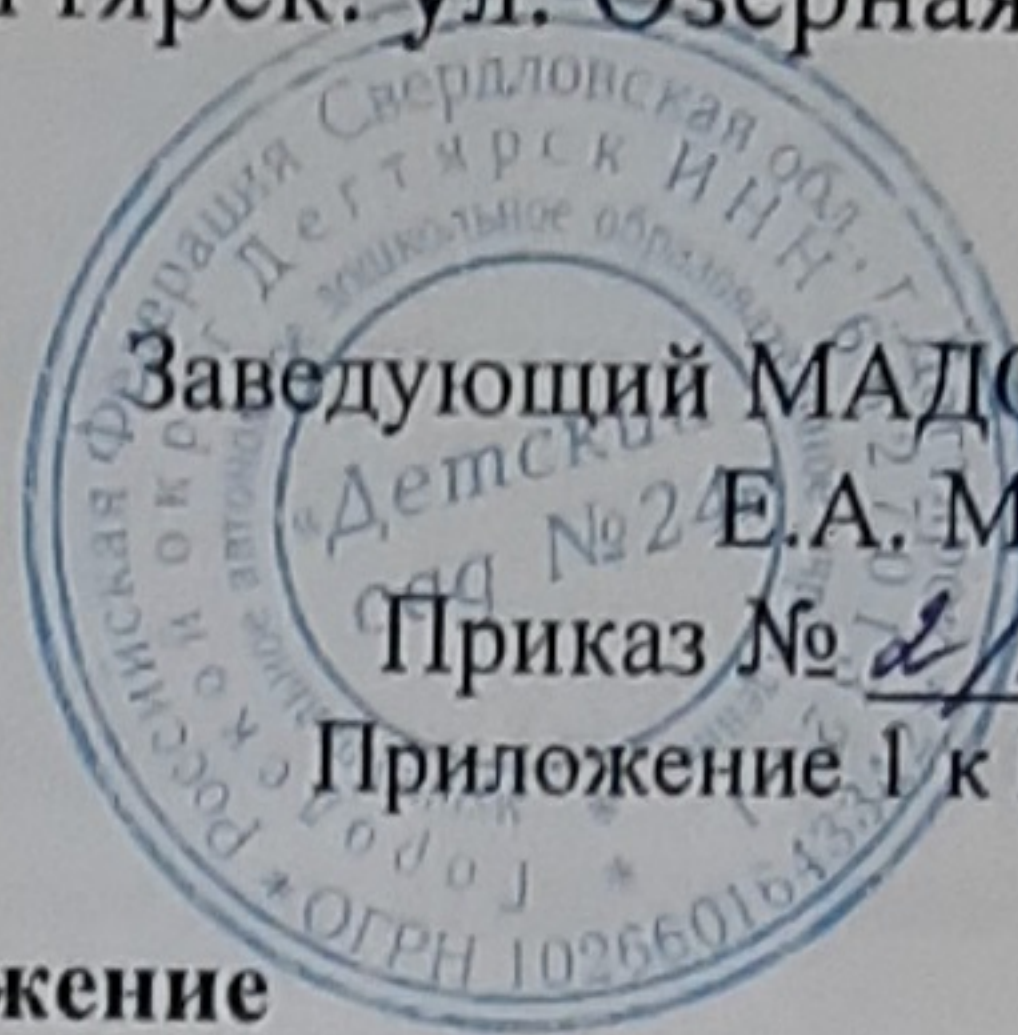
Авдеева Е. Н.

Бакина И. В.

Карасева Ю В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 24»

623272 Свердловская область г. Дегтярск. ул. Озёрная 16а тел 6-31-29.



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 24»

Е.А. Меньшикова Ке7 /

Приказ № 2/2 от 01.02.2020

Приложение 1 к Приказу 2/2 от 01.02.2020.

Положение

**о проведении смотра-конкурса уголков патриотического воспитания в МАДОУ
«Детский сад № 24» «Лучший патриотический уголок»**

1. Общие положения:

1.1. Смотр уголков патриотического воспитания по группам проводится в соответствии с годовым планом работы ДОУ в целях реализации задачи по совершенствованию системы патриотического воспитания в ДОУ.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса «Патриотический уголок в группе» (далее Конкурс) в МАДОУ «Детский сад № 24» и утверждается приказом заведующего.

1.3. В младших группах такие уголки будут носить условное название «Уголок социально-нравственного воспитания»

1.4. Срок действия настоящего Положения – февраль 2020 г.

2. Цели Конкурса:

2.1. Активизация деятельности воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников.

2.2. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды, расширяющей знания детей о семье, детском саде, малой родине, России, способствующей патриотическому воспитанию детей в детском саду.

2.3 Стимулирование инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей.

3. Участники Конкурса:

3.1. Педагоги детского сада, их воспитанники и родители детей, объединенные в единый коллектив.

4. Порядок проведения Конкурса:

4.1. Конкурс проводится с 6 февраля по 19 февраля 2020 года

4.2. Подведение итогов 19 февраля

4.3. Объявление результатов – 2 марта

5. Оценка Конкурса:

5.1. Критерии оценки:

- наполняемость уголка наглядно-иллюстративным материалом и его соответствие требованиям (величина, качество, и пр.)
- соответствие содержания возрастным особенностям (см. программные требования по патриотическому воспитанию (социально-коммуникативное развитие) и методические рекомендации - приложение 1)
- наличие проекта по патриотическому воспитанию детей (в старших группах – 75- летию Победы в Великой Отечественной войне)
- оригинальность и эстетика оформления уголка
- умение педагогов презентовать патриотический уголок

5.2. Критерии оцениваются по 3-х бальной системе

6. Состав и регламент работы жюри:

6.1 Состав жюри формируется из числа педагогических и руководящих сотрудников МАДОУ в количестве 4 человек.

- Меншикова Е. А. – заведующий МАДОУ
- Карасева Ю. В. – зам. заведующего
- Бакина И. В. – старший воспитатель
- Кузнецова С. П. – музыкальный руководитель

6.2. В своей работе жюри руководствуется настоящим Положением.

7. Награждение победителей:

7.1 Педагоги, принимавшие участие в конкурсе и занявшие призовые места, награждаются почётными грамотами, остальные педагоги отмечаются благодарностями за участие в смотре-конкурсе

к Положению о смотре-конкурсе «Лучший патриотический уголок» МАДОУ «Детский сад № 24»»

Методические рекомендации

Примерное наполнение патриотических уголков в соответствии с возрастом детей

Младший дошкольный возраст

Цель работы в младшем дошкольном возрасте — ознакомление детей с ближайшим окружением.

1. В уголке размещен материал по социально-нравственному воспитанию:

- взрослые люди — родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид — иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
- семья — подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности; показывающих взаимоотношение членов семьи — заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;
- дом, в котором ты живёшь, - фотографии, иллюстрации архитектурных строений, дома разных размеров, внешнего вида, материала, назначения;
- ребенок и сверстники — подбор иллюстраций, тематические папки о детях — девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются;
- эмоциональные состояния - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
- поведение детей — тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этикет.

2. Материал для знакомства детей «малой родиной» (детским садом, ближайшими улицами, родным городом) - фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты — группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен сад.

3. Материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры — предметы старины, русские игрушки (различные куклы - закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.: куклы из деревянных чурбачков, обереги), предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки)

Средний дошкольный возраст

Работа ведется по направлениям: семья, мой детский сад, родной город, достопримечательности, приобщение к истокам русской культуры.

1. В уголке пополняется материал по социально - нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература нравственной тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).
2. Материал для знакомства детей с малой родиной — детским садом, близлежащими улицами, родным городом, природой, транспортом, архитектурой, профессиями, характерными жителей. Сравнение понятий «город — село». Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, набор открыток, тематических папок, различные макеты — группы, детского сада, улицы или микрорайона, в котором расположен детский сад.
3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры - предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (крестьянской избы, комнаты-горницы, крестьянского подворья), куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.
4. Художественная литература по фольклору — сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.
5. Элементы символики страны — флаг, герб, гимн
6. Элементы краевой символики — флаг, герб.
7. Материал для ознакомления с защитниками Отечества - подбор иллюстраций, тематические папки.

Старший дошкольный возраст

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю.

1. Моя семья — семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Моя семья», «Генеалогическое дерево».

Родной край — иллюстрации, фотоматериалы (прежде - сейчас), тематические папки на темы «Прогулки по городу», «Достопримечательности», «Спорт», подбор стихов о крае, карта города, края, символика города, края, (флаг, герб), фотографии города. Макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения города), «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие».

2. Родная страна — карта России (хорошо, если это будет детская карта России), необходимый материал, рассказывающий о столице Родины и городах России. Фотоальбомы городов, чем знамениты, главные достопримечательности. Природные зоны

нашей страны, народы, населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство. Символика России (герб, флаг, гимн, портрет президента). Различные макеты (достопримечательности городов, архитектура и т. п.).

3. Защитники Отечества — иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки — славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме, макеты (древняя крепость, военная техника и т. п.).

4. Приобщение к истокам русской народной культуры — иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

5. Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания).

6. Великие соотечественники - портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию.

7. Наша планета Земля — глобус, детская карта мира.