

## **«Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДОУ»**

С 01 января 2014г. вступил в силу приказ Минобрнауки №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В соответствии с законом “Об образовании в Российской Федерации” дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

Поэтому использование ИКТ в детских садах стала необходимой реальностью современного общества. На сегодняшний день воспитателю доступен, большой выбор ИКТ в своей практике.

Можно выделить 4 основных области применения ИКТ:

1. Ведение документации.
2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.
3. Работа с родителями.
4. Воспитательно – образовательный процесс.

Внедрение ИКТ имеют преимущества перед традиционными средствами обучения:

1. Обеспечивает наглядность, которая в свою очередь, учитывая наглядно - образное мышление детей, способствует лучшему запоминанию материала.
2. ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.
3. Использование слайд-шоу позволяет ребенку увидеть те процессы в окружающем мире, которые вызывают определенные затруднения.

Использование информационных технологий в воспитательно-образовательной деятельности дает возможность обогатить, качественно обновить процессы в ДОУ и повысить его эффективность.

Информационно-коммуникативные технологии сегодня являются инструментом повышения качества образовательных услуг и необходимым условием для решения задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе и создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ и реализации их в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

Профессиональное развитие педагогов является одним из необходимых условий успешного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образование. Каждому педагогу необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, идей коллег, направлений. Сегодня быть педагогически грамотным специалистом нельзя без изучения всего обширного арсенала образовательных технологий. Воспитатель должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Использование компьютерных технологий помогает: привлекать пассивных слушателей к активной деятельности, делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной, формировать информационную культуру у детей, активизировать познавательный интерес, реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении, дисциплинировать самого воспитателя, формируя его интерес к работе.

Особую значимость ИКТ приобретают в нашей непосредственной работе с родителями. Одна презентация деятельности воспитателя с иллюстрированным показом практических занятий с нашими воспитанниками заменяет десятки бесед с родителями на тему успешного развития их детей. Информационные буклеты, консультации, открытый показ режимных моментов и непосредственно образовательной деятельности, праздники с использованием ИКТ – все это повышает интерес родителей к результатам обучения и воспитания ребенка в ДОУ.

Интерактивные технологии значительно расширяют возможности подачи информации, позволяют повысить уровень информационной компетентности педагога и воспитанника.

В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду имеют свою специфику: она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстрационного материала, с использованием звуковых эффектов и видеозаписей. Все это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями. При

этом компьютер должен только дополнять воспитателя, а не заменять его.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания.

Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.