

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
воспитателя Кузьминой Альфии Тагировны
с молодым специалистом Лаптевой Надеждой Николаевной
на 2021-2022 учебный год

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. 2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ 3. Выбор темы по самообразованию. 4. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведение и обследования воспитанников. 5. Родительское собрание. 	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Знакомство с изменениями в основных документах, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. 2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования. 3. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 4. Методика проведения детских праздников. 	<p>Изучение способов получения необходимой информации.</p> <p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Проведение тренинга «Трудности в организации режимных 	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p>

	<p>моментов»</p> <p>3. Использование в работе проектов.</p> <p>4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. <p>2. «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса». Оказание помощи при создании развивающей среды для детей среднего возраста.</p> <p>3. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>4. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p> <p>Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности»</p> <p>Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Использование современных игровых технологий.</p> <p>3. Использование современных здоровье сберегающих технологий в режимных моментах.</p> <p>4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещение наставника.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Оказание помощи при написании справки об использовании технологий и о наличии методического обеспечения.</p> <p>Просмотр НОД молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Помощь.</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы.</p>

	<p>2. Использование в работе ИКТ</p> <p>3. Моделирование педагогических ситуаций.</p> <p>4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p>	<p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
МАРТ	<p>1. Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом.</p> <p>2. Проектная деятельность, посвященная Всемирному Дню дикой природы.</p> <p>3 Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.</p> <p>4. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.</p>	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
АПРЕЛЬ	<p>1. Подготовка к мониторингу развития детей.</p> <p>2. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ</p>	<p>Использование презентаций в работе с детьми и родителями. Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Профессии родителей».</p> <p>Оказание помощи в подборе диагностического материала.</p> <p>Консультирование. Выработка рекомендаций.</p> <p>Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>
МАЙ	<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p> <p>3. Выбор методической темы для работы по самообразованию</p>	<p>Самоанализ молодого воспитателя.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных</p>

	4. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»	коллег. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.)
--	--	---