

Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь	Педагог-психолог
<p>Заседания ППк № 3–11</p> <ul style="list-style-type: none"> решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год 	Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца)	Председатель и члены ППк
<p>Семинары для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Составление индивидуальной карты развития воспитанника с ОВЗ» «Сопровождение и обучение детей с ТНР и (или) интеллектуальными нарушениями» 	Октябрь, декабрь	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Апрель-май	Педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
<p>Заседание ППк № 12</p> <ul style="list-style-type: none"> анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением 	Май – июнь	Председатель и члены ППк, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп

<p>текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга);</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); • формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год 		
<p>Заседание ППк № 13</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год 	Июнь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели возрастных групп
Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты МАДОУ
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты МАДОУ
<p>Заседание ППк № 14</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ психолого-педагогического 	До 1 июля	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты МАДОУ

<p>сопровождения детей за учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоги работы ППк; • оформление аналитического отчета 		
<p>Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; • направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; • решение конфликтных и спорных ситуаций 	<p>В течение года</p>	<p>Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости), специалисты МАДОУ</p>