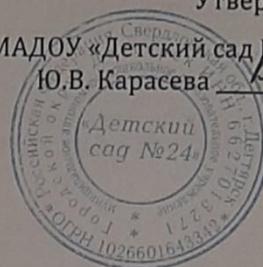


Рассмотрено на
заседания психолого-педагогического
консилиума МАДОУ «Детский сад № 24»
от 29.08.2023 № 1

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 24»
Ю.В. Карасева



План работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ на 2023/24 учебный год

Цель ППк: создать целостную систему психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающую оптимальные условия жизнедеятельности для детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи ППк:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации, с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Заседание ППк № 1 <ul style="list-style-type: none">• утверждение состава ППк;• утверждение плана работы ППк на учебный год;• инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк• Рассмотрение и утверждение положения о тьюторском сопровождении в МАДОУ.• Рассмотрение и утверждение АОП ДО МАДОУ для обучающихся с ТНР на	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующий

основании ФАОП ЛО

<p>Заседание ППк № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 сентября; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов 	До 10 сентября	Председатель и члены ППк
<p>Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников</p>	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
<p>Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – первый этап Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка</p>	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
<p>Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода» Цель: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей групп раннего возраста в условиях детского сада</p>	Сентябрь	Педагог-психолог
<p>Заседания ППк № 3–11</p> <ul style="list-style-type: none"> решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк в течение года; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год 	Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца)	Председатель и члены ППк
<p>Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП –</p>	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный

промежуточный этап Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам		руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Март-апрель	Педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
<p>Заседание ППк № 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; • принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПК для смены АОП (по результатам мониторинга); • принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); • формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год 	Май – июнь	Председатель и члены ППк, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
<p>Заседание ППк № 13</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год 	Июнь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп

Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели возрастных групп
Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты МАДОУ
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты МАДОУ
Заседание ППк № 14 <ul style="list-style-type: none"> • анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; • итоги работы ППк; • оформление аналитического отчета 	До 1 июля	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты МАДОУ
Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей <ul style="list-style-type: none"> • изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ; • направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; • решение конфликтных и спорных ситуаций 	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости), специалисты МАДОУ
Диагностико-консультативный блок		
Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты МАДОУ
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП — первый этап	Сентябрь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты МАДОУ
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Октябрь	Педагог-психолог
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Март-апрель	педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты МАДОУ, воспитатели

Участие в комиссии по комплектованию первых классов с учетом количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, разработка рекомендаций для комиссии	Март—май	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты МАДОУ
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП — заключительный этап	Май	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты МАДОУ
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Специалисты МАДОУ, воспитатели возрастных групп
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	заведующий
Выявление детей с ОВЗ и детей группы риска	В течение года	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты МАДОУ
Методический блок		
Семинары для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ с учетом ФАОП ДО»; • «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР с учетом ФАОП ДО»; • «Сопровождение и обучение детей с РАС с учетом ФАОП ДО»; 	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты МАДОУ
Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты МАДОУ
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты МАДОУ. Обращение за консультацией к специалистам ТПМПК г. Ревды