

КРАТКОСРОЧНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



«ЧУДЕСНЫЕ ПУГОВИЦЫ»



*УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:
ДЕТИ, ВОСПИТАТЕЛЬ
И РОДИТЕЛИ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ №1*

ЧУДЕСНЫЕ ПУГОВИЦЫ

Ваши желания



Укрепить
дружбу



Привлечь
деньги



Привлечь
поклонников



Успех в
творчестве



Гармония с
миром



Усилить
интуицию



Успех в
делах



Повысить
благополучие



Укрепить
здоровье



Пламенная
любовь

ЧУДЕСНЫЕ ПУГОВИЦЫ

× Цели:

- × 1. Формировать представление дошкольников о предметах окружающего мира.
- × 2. Расширять кругозор посредством познавательно – исследовательской деятельности.
- × 3. Развивать мелкую моторику, связную речь, мышление и творческие способности.

× Задачи:

- × **-образовательные:** обогатить представления детей о роли пуговиц в жизни человека, о многообразии пуговиц, познакомить с разными способами пришивания пуговиц; поддерживать стремление старших дошкольников в изучении и обследовании предметов окружающего мира для выявления их особенностей, для выделения их сходства и различия.
- × **-развивающие:** развивать познавательную активность, воображение, фантазию, коммуникативные навыки; практические умения продуктивной деятельности (рисование, аппликация); прививать трудовые навыки при совместной деятельности, развивать творческие способности при выборе замысла будущей работы, дизайна.
- × **-воспитательные:** воспитывать доброжелательность, коллективизм, желание помочь товарищу, доводить начатое дело до конца; формирование эстетического вкуса; воспитывать самостоятельность.
- × **Принципы реализации проекта:**
- × Принцип развития – ориентация на развитие личности.
- × Принцип дифференциации и индивидуализации - создание условия для полного проявления способностей каждого ребенка и его семьи.
- × Принцип диалогического общения – открытость, искренность, взаимопонимание всех субъектов проекта.
- × Принцип доступности – организация работы с учетом возрастных особенностей, подготовленности, а также индивидуальных особенностей семейных отношений.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ✘ Даже самое странное собирательство не является пустым занятием, поскольку оно обогащает человека, расширяет его кругозор, вырабатывает зоркость, которая позволяет видеть то, чего не видят другие.
- ✘ Современный мир богат техническими новинками. Пополняется и расширяется мир предметов. Люди перестают обращать внимание на вещи и ценить предметы, которыми пользуются ежедневно. Многие из них таят в себе много интересного и необычного. Пуговица – это уже готовый материал, удобный в использовании для поделок с детьми. Можно сказать «декоративный» бросовый материал.
- ✘ Актуальность темы в том, чтобы показать детям, что можно сделать из обыкновенной пуговицы, куда ее можно использовать.
- ✘ Воспитывать навыки *коллекционирования*.
- ✘ Интерес *к исследовательской деятельности*.

- ✘ И очень важны совместные работы родителей с детьми, создание единого пространства развития ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками воспитательного процесса.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ✘ Повышение уровня познавательных процессов и мелкой моторики кистей рук.
- ✘ Развивать тактильные ощущения.
- ✘ Учить составлять описательные рассказы о пуговицах.
- ✘ Развивать логическое мышление детей.
- ✘ Расширение представлений детей об использовании бросового материала.
- ✘ Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация родителей как участников.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

- ✘ Рассказ о истории появления пуговиц вызвал в детях неподдельный интерес. Знакомство с историей возникновения предмета, а так же расширение представлений детей о других предметах с использованием пуговиц, материал из которого изготавливали пуговицы, помог воспитанникам получить знания из разных областей.
- ✘ В совместной деятельности с детьми и родителями для выставки «Мини-музея пуговицы» были изготовлены композиции. Что способствовало взаимодействию между детьми и взрослыми, а это играет первостепенную роль в развитии личности ребёнка.

Игры с пуговицами



Игры с пуговицами

Детям раздаются карточки с образцами и пуговицы.

Задание: выложить цветные дорожки по образцу.

2. Предлагается играющим (3-4 ребенка) по одной карточке.

Задание: кто быстрее выложит свою дорожку по памяти с опорой на образец.

Волшебная коробочка: Для игры сделаны два вида карточек с пришитыми пуговицами. Ребенок обследует внутри коробки карточку, считает пуговицы, говорит ответ. Вытаскивает карточку, дети проверяют правильность ответа.



Наша коллекция

Доклады о работе с родителями.

Лето...



Моя мечта



Бабочка



Я улетаю...



Мечтаю...



Кошечка



Моя мечта



Весна



Весна



Люблю
салют...



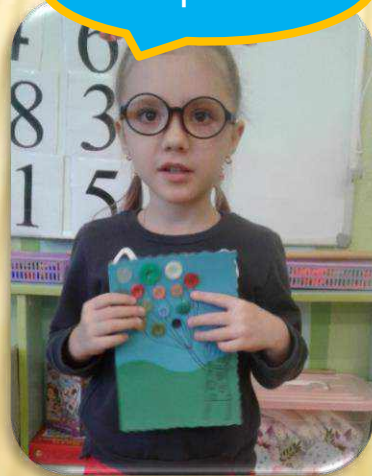
Я научилась
ШИТЬ



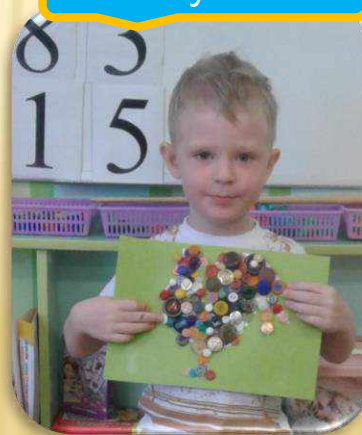
Лето....



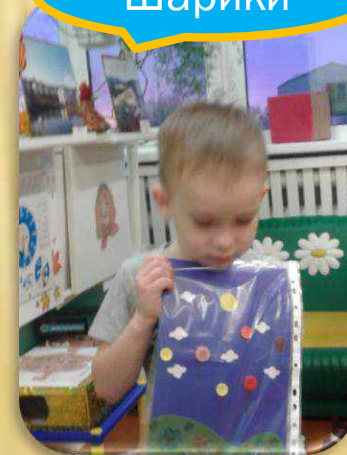
Шарики..



Петушок



Шарики



Было круто!!!!



Спасибо родителям за чудесные поделки!!