**Отчет о проведении мероприятий**

**«Международный день спасибо» в старшей группе «Лучики»**

**\*Беседы.**

- Знакомство детей с праздником «Международный день спасибо**»**

- Вспомнить добрые, волшебные слова, закрепить в разговорной речи, используя игровую ситуацию

- Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми

- Моя семья, почему могу сказать им спасибо.

**\*Художественное творчество – рисование**

«Моя семья»

**\*Чтение художественной литературы**

- Ольга Александрова. Уроки вежливости для малышей

- З. Мошковская «Вежливое слово»;

**\*Викторина**

 «Вежливые слова»

Слово *«****спасибо****»* – проводник установления теплых доброжелательных отношений.

**\*Игровые ситуации**

- обыгрывали ситуации, находили вежливые слова.

**\*Квест-игра**

«Соберём слова «спасибо»

**\*ИКТ – технологии**

**просмотр презентаций** «Международный день Спасибо»

\***Видеоролик для родителей**

«Говорю спасибо»

**\*Консультации для родителей:**

- «Как научить ребёнка быть благодарным»;

**«Международный день спасибо»**

**Тип проекта по целевой установке  -**информационный,  познавательно-игровой.

**Тип проекта по продолжительности -**краткосрочный

**Срок реализации –**10-12 января 2024 года

**Тип проекта по количеству участников** – групповой

**Участники –**дети старшего дошкольного возраста, воспитатель

**Название проекта:** **«Говорим спасибо».**

 **Введение**

**Актуальность** **проекта**:

Для детей, то его актуальность может быть связана с развитием у них социальных навыков, таких как умение, выражать благодарность и быть дружелюбными. Кроме того, такой проект может помочь детям научиться правильно вести себя в обществе и стать более ответственными.

Помогает людям выражать благодарность. В наше время многие люди забывают о простых словах благодарности, и проект “Говорим спасибо” помогает напомнить о важности этого чувства.

Улучшает настроение. Благодарность может помочь улучшить настроение и снизить уровень стресса.

Учит говорить “спасибо”. Проект предоставляет возможность научиться правильно выражать благодарность, что может быть полезно для всех людей.

Способствует созданию более гармоничного общества. Когда люди чаще говорят “спасибо”, они становятся более дружелюбными и открытыми к общению.

Повышает уровень счастья. Исследования показывают, что благодарность может сделать людей счастливее.

11 января проводится Международный день «Спасибо». Наш проект посвящен ему.

 **Цели:**

– Развитие социальных навыков и умений.

– Обучение детей выражать благодарность и дружелюбие.

– Формирование у детей ответственного отношения к своим поступкам и действиям.

– Создание условий для развития эмоциональной сферы детей.

**Задачи:**

Формировать у детей социальных навыков и умений, необходимых для успешной коммуникации и взаимодействия с окружающими.

Обучать детей выражать благодарность и дружелюбие, используя различные формы и методы коммуникации.

Развивать у детей эмоциональной сферы и способности к эмпатии, что поможет им лучше понимать чувства других людей и адекватно реагировать на них.

Создавать условий для формирования у детей ответственного отношения к своим действиям и поступкам, а также к поведению в целом.

**Продукт проекта:**

Картотека «Вежливые игры»

 Художественное творчество – рисунок

«Моя семья»

 Викторина «Вежливые слова»

 Квест-игра «Соберём слова «спасибо»

 Видео –ролик для семьи «Говорю спасибо»

**Предполагаемый результат:**

- дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости;

- дети умеют анализировать и поступки литературных героев;

- дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам;

- умение налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками

**Методы и приёмы, используемые в работе над проектом**

**Наглядные** (использование ИКТ – технологий, просмотр презентаций «Международный день Спасибо», рассматривание иллюстраций с разными ситуациями благодарения);

**Словесные**(рассказы**,**чтение художественной литературы о вежливых словах,  загадки, беседы, решение проблемных ситуаций, пословицы и поговорки)

**Практические**(игровые ситуации «Кому и за что мы говорим «спасибо», физкультминутки.

**Наблюдение** (соблюдение правил поведения, использование в повседневной жизни вежливых слов)

**Формы реализации проекта:**

1. Непрерывная образовательная деятельность.

2. Беседы.

3. Наблюдения.

4. Досуговая деятельность (викторина).

5. Продуктивная деятельность детей.

8. Чтение познавательной и художественной литературы о вежливых словах

9. Моделирование речевых ситуаций.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Для успешной работы по проектной деятельности, посвящённой Международному Дню Спасибо, создан «Паровоз Вежливых слов»

**I.**                  **Методическое обеспечение:**

***1. Методическая литература для воспитателя:***

1.                Ельцова О.М. Риторика для дошкольников: программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. -  С.Пб.; Детство – Пресс, 2009.- 208с.

2.                В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. - Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. – 80 с.

3.                Т.А. Шорыгина. Беседы об этикете  с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96с.

***2. Художественная литература про вежливые слова для дошкольников;***

- З. Мошковская «Вежливое слово»;
- А.В. Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо»
- Ольга Александрова. Уроки вежливости для малышей. - М., ЭКСМО, 2012.

- Иванова Н.В. Азбука этикета: 33 правила хорошего тона. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.

***3. Картотека игр «Вежливые слова»;***

***4. Конспекты занятий, бесед, досугов и развлечений по теме проекта***

***6. Загадки, считалки, физминутки на тему «Вежливые слова»;***

***7. Обучающие карточки. Уроки этикета. Вежливые слова.***

**II.**               **Материально-техническое обеспечение:**

   Сюжетные картинки с изображением разных ситуаций, когда необходимо использовать слова-благодарности;

Дидактические игры: («Кому мы скажем «спасибо», «За что мы говорим «спасибо», «Найди буквы слова «спасибо», «Выложи слово «спасибо» разными предметами (конфетами, палочками, камешками, фишками) и др.;

-  Презентации о Международном дне Спасибо;

**III.      Программно-технические:**

        Ноутбук;

        Принтер;

        Сканер;

        Доступ к интернету;

         Телефон;

**Консультации**для родителей:

 «Как научить ребёнка быть благодарным»;