

19-20/1-3

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 24»

623272 Свердловская область. г. Дегтярск.
Ул. Озёрная 16а тел 6-31-29.
ИНН/ КПП 6627013271/ 662701001
ОГРН 1026601643342 ОКПО 27725398

**Аналитическая справка мониторинга развития устной речи детей старшего дошкольного
возраста, посещающих дополнительные занятия по развитию речи на конец 2019 -2020
учебного года**

В 2019 - 2020 уч. году дополнительные занятия по развитию речи посещало 10 детей старшего дошкольного возраста (7 детей подготовительной к школе группы и 4 ребенка старшей группы) на основании заключения Территориальной ПМПК, список детей прилагается.

Занятия проводились два раза в неделю в подгрупповой и индивидуальной форме. Мониторинг обследования устной речи детей старшего дошкольного возраста проводился на основании альбома для логопеда О.Б. Иншаковой. Мониторинг включал в себя: обследование звукопроизношения, фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений, слоговой структуры слов, словаря, грамматического строя речи, самостоятельной речи.

**По итогам мониторинга детей подготовительной к школе группе отмечена следующая
динамика:**

У двух детей из семи подготовительной к школе группе чистая речь – 29%,

У одного ребенка подготовительной к школе группе все дефектные звуки были поставлены и автоматизированы, но слоговая структура слов еще требует дополнительных занятий – 14%,

У троих детей сонорные звуки не автоматизированы в связной речи (у одного ребенка - звук Л, у двух детей - звук Р) -43 %, один ребенок из них остается в подготовительной к школе группе еще на год.

У одного ребенка сонорный звук Л за год автоматизирован только в словах, причина несистематические посещения занятий и не выполнение рекомендаций руководителя дополнительных занятий по развитию речи – 14 %

По итогам мониторинга детей старшей группы отмечена положительная динамика:

У одного ребенка из троих поставлены и автоматизированы шипящие звуки (ш, ж, щ, ч), сонорные звуки требуют коррекции.

У одного ребенка из троих поставлен и автоматизирован только свистящий звук с из 10 дефектных звуков, так как за учебный год ребенок посетит всего 17 занятий из возможных 44 (с сентября по март включительно).

У одного ребенка из троих (диагноз ОНР I-II уровня) поставлены и автоматизированы звуки раннего онтогенеза: м, мь, н, нь, в, вь и свистящий звук с.

Экран звукопроизношения детей, посещающих дополнительные занятия по развитию речи в 2019-2020 уч. году прилагается.

Заведующий Кел Карасев Ю.В.

