

ОТЧЕТ

о работе психолого-педагогического консилиума  
МАДОУ «Детский сад № 24» в 2020/21 учебном году

**1. Организация деятельности ППк**

В период с августа по май 2020/21 учебного года ППк МАДОУ осуществлял свою деятельность в составе:

- председателя – старший воспитатель Бакина И. В.(секретарь ППк);
- членов ППк:
  - педагог-психолог Люханова М.А.,
  - воспитатели возрастных групп
  - учитель-логопед Бакина И. В.

За период с августа по май 2020/21 учебного года ППк провел:

- плановых заседаний – 8;
- внеплановых заседаний – 4;
- консультаций – 28.

Также ППк провел:

Срок проведения	Мероприятие
Сентябрь	Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад воспитанников
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ
Октябрь	Семинар для воспитателей «Как составить педагогическую характеристику на воспитанника для прохождения ПМПк»
Март – апрель	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

**2. Контингент и количество обучающихся**

На конец 2020/21 учебного года:

- воспитанников, которые прошли ПМПК – 14, из них:
  - принесли новые заключения ПМПК – 0;
  - пойдут в школу - 5
  - рекомендовано пройти ТПМПК – 19. Из них 4 повторно при переходе в 1 класс, 1 повторно для уточнения (смены) ОП ДО, 14 первично для уточнения ОП ДО ;
  - рекомендовано сопровождение педагога-психолога – ТОС без заключения ПМПК – 1;
  - рекомендовано сопровождение учителя-логопеда – ТОС без заключения ПМПК – 1;
  - рекомендовано индивидуальное тьюторское сопровождение на период адаптации – 0;
  - направление коррекционной работы при ООП ДО по заключению ПМПК – 1;
- воспитанники в работе у специалистов – 15, из них:
  - воспитанников, которые обучаются по АООП по заключению ПМПК, – 13, из них дети-инвалиды – 1;
  - воспитанников с ТОС по заключению ПМПК – 14;
  - воспитанников с ТОС без заключения ПМПК, по решению ППк – 1;
  - воспитанников с инвалидностью без заключения ПМПК – 0.

Контингент обучающихся с ОВЗ, ТОС и инвалидностью распределяются следующим образом:

Категория	Количество
Обучающиеся по АООП ДО ТНР	12
Обучающиеся по АООП ДО ЗПР	1
Обучающиеся по АООП ДО РАС (ребенок-инвалид)	0
Обучающиеся по АООП ДО НОДА (ребенок-инвалид)	1
Обучающиеся по АООП ДО УО	0
<b>Итого ОВЗ</b>	<b>13</b>
Обучающиеся с ТОС, по заключению ПМПК	14

Категория	Количество
Обучающиеся с ТОС, без заключения ПМПК	1
Дети-инвалиды, без заключения ПМПК	0
<b>Всего</b>	<b>15</b>

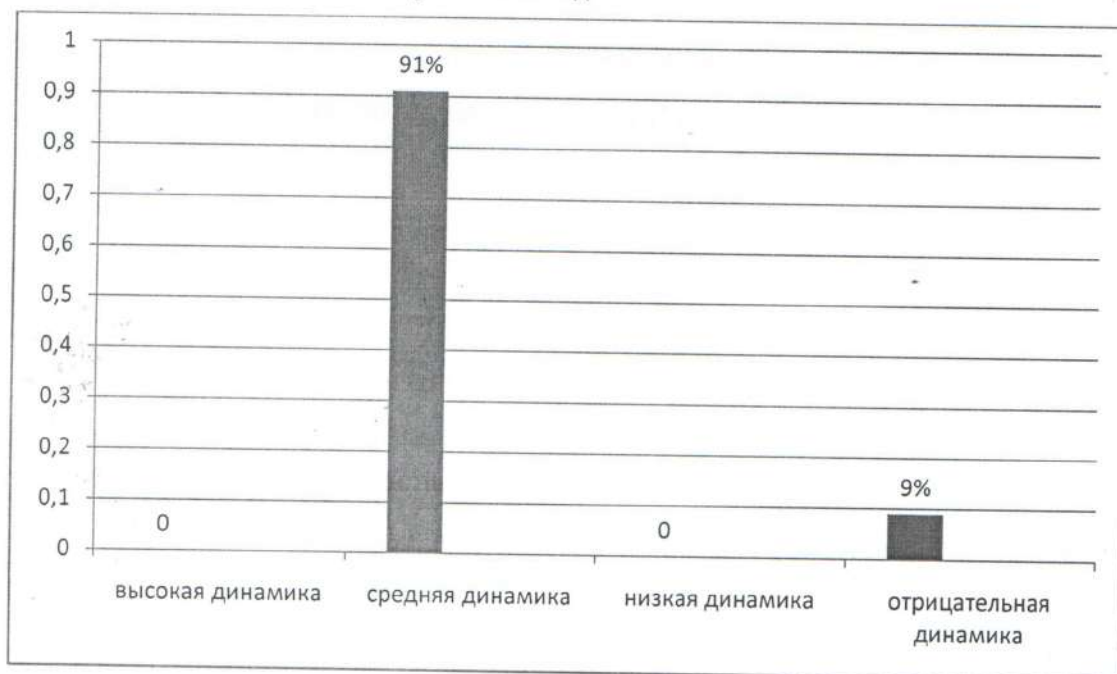
### 3. Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ и ТОС в 2020/21 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- высокий уровень динамики – у 0 процентов обучающихся;
- средний – у 91 процентов;
- низкий и отрицательный уровень – у 9 процентов.

Подробнее результаты мониторинга представлены на рисунке.

Рис. Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников за 2020/21 учебный год





На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся было принято решение:

- перевести на следующий учебный год – 9 воспитанников, из них:
  - обучающихся по АООП по заключению ПМПК – 8 (у 1 ребенка ООП ДО с коррекционным направлением работы: коррекция звукопроизношения и фонематических процессов), из них дети-инвалиды – 1;
  - обучающихся с ТОС по заключению ПМПК – 9;
  - обучающихся с ТОС без заключения ПМПК, по решению ППк – 1;
  - обучающихся с инвалидностью без заключения ПМПК – 0;
- направить на ПМПК – 19 воспитанников, из них:
  - для уточнения образовательной программы в связи с низкой динамикой освоения – 1;
  - для перехода на следующий уровень образования – 4.
  - 14 порекомендовать первично для уточнения ОП ДО.

1 обучающийся по АООП выбыл – перешел в первый класс – без рекомендации повторного прохождения ПМПК на следующий уровень образования.

#### **4. Трудности в работе ППк**

В 2020/21 учебном году ППк в своей работе столкнулся с трудностями. Первая – нежелание некоторых родителей проходить с ребенком ППк и ПМПК. Возможная причина – необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

**Пути преодоления:** повысить качество информирования родителей.

**Для этого необходимо:**

- до начала следующего учебного года создать на сайте детского сада вкладку «Психолого-педагогический консилиум» и разместить на ней подробную информацию об алгоритме работы ППк;
- включить в план работы педагога-психолога посещение родительских собраний с целью информирования родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста;
- разместить на информационном стенде в каждой группе детского сада информацию о работе педагога-психолога и учителя-логопеда с приглашением обращаться за консультацией при возникновении любых вопросов.

Вторая трудность – отсутствие в 2020-2021 уч. г. педагога-психолога: до марта 2021 г. (до принятия на время декретного отпуска штатного педагога-психолога), учителя-

дефектолога в штатном расписании МАДОУ, что отрицательно сказывается на психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ.

**Пути преодоления:** трудоустройство педагога-психолога на время декретного отпуска штатного педагога-психолога, заключение договоров с организациями, осуществляющими сетевое взаимодействие с ОО.

**Общий вывод:** в 2020/21 учебном году из детей, которые получили заключение ПМПК это 85 % детей с ТНР, 7 % с ЗПР, 7 % ООП ДО с направлением коррекционной работы, из них 29 % были рекомендованы занятия с педагогом – психологам. Поскольку на время декретного отпуска штатного педагога-психолога до марта 2021 г. никто не был принят, то данным детям психолого-педагогическое сопровождение оказывалось не в полном объеме. 1 ребенок из 5 – переходит в первый класс без рекомендаций повторного прохождения ПМПК. Только 1 ребенок из 14 (7%) имеет низкие (отрицательные) показатели динамики освоения образовательной программы – он направлен на ПМПК для уточнения рекомендаций. На следующий учебный год планируется 9 обучающихся с ОВЗ, ТОС и/или инвалидностью (которые переведены с прошлого учебного года) и 14 рекомендовано пройти первично ПМПК для получения рекомендаций специалистов..

*Заведующий*

*И.В. Карасев*

