

ОТЧЕТ

о работе психолого-педагогического консилиума
МАДОУ «Детский сад № 24» в 2021/22 учебном году

1. Организация деятельности ППк

В период с августа по май 2021/22 учебного года ППк МАДОУ осуществлял свою деятельность в составе:

- председателя – старший воспитатель Бакина И. В.(секретарь ППк);
- членов ППк:
 - педагог-психолог Люханова М.А.,
 - учитель-логопед Бакина И. В.

Также психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляли воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

За период с августа по май 2021/22 учебного года ППк провел:

- плановых заседаний – 8;
- внеплановых заседаний – 3;
- консультаций – 28.

Также ППк провел:

Срок проведения	Мероприятие
Сентябрь	Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад воспитанников
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ
Октябрь	Семинар для воспитателей «Составление индивидуальной карты развития воспитанника с ОВЗ»
Апрель - май	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

2. Контингент и количество обучающихся

На конец 2021/22 учебного года:

- воспитанников, которые прошли ПМПК – 13, из них:
 - принесли новые заключения ПМПК – 0;
 - пойдут в школу – 4 (дети с ОВЗ на дошкольном уровне образования)
 - рекомендовано пройти ТПМПК – 7. Из них 7 первично с целью получения рекомендаций ТПМПК, для уточнения ОП ДО ;
 - рекомендовано сопровождение педагога-психолога – без заключения ПМПК – 0;
 - рекомендовано сопровождение учителя-логопеда – без заключения ПМПК – 2;
 - рекомендовано индивидуальное тьюторское сопровождение на период адаптации – 0;
 - направление коррекционной работы при ООП ДО по заключению ТПМПК – 1;
- воспитанники в работе у специалистов – 13, из них:
 - воспитанников, которые обучаются по АООП по заключению ТПМПК, – 12, из них дети-инвалиды – 1;
 - воспитанников с ОВЗ по заключению ТПМПК – 12;
 - воспитанников без заключения ТПМПК, по решению ППк – 2;
 - воспитанников с инвалидностью без заключения ПМПК – 0.

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распределяются следующим образом:

Категория	Количество
Обучающиеся по АООП ДО ТНР	11
Обучающиеся по АООП ДО ЗПР	0
Обучающиеся по АООП ДО РАС (ребенок-инвалид)	0
ИПРА (ребенок-инвалид)	1
Обучающиеся по АООП ДО УО	1

Категория	Количество
Итого ОВЗ	12
Обучающиеся по заключению ПМПК	13
направление коррекционной работы при ООП ДО по заключению ТПМПК	1
Обучающиеся без заключения ПМПК	2
Дети-инвалиды, без заключения ПМПК	0
Всего	15

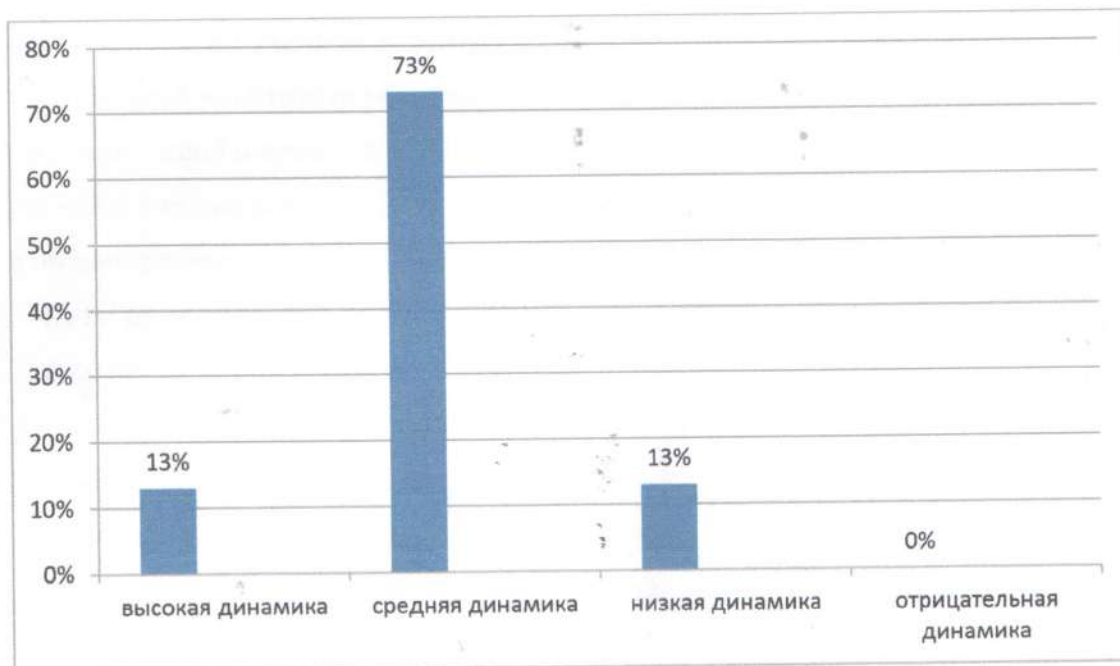
3. Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- высокий уровень динамики – у 2 детей – 13,3% обучающихся;
- средний – у 11 детей – 73,3% ;
- низкий и отрицательный уровень – у 2 детей – 13,3%.

Подробнее результаты мониторинга представлены на рисунке.

Рис. Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников за 2021/22 учебный год



На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся было принято решение:

- перевести на следующий учебный год – 9 воспитанников, из них:
 - обучающихся по АООП по заключению ПМПК – 8, из них дети-инвалиды – 1;
 - обучающихся с ОВЗ по заключению ПМПК – 8;
 - обучающихся без заключения ПМПК, по решению ППк – 1;
 - обучающихся с инвалидностью без заключения ПМПК – 0;
- направить на ПМПК – 7 воспитанников, из них:
 - для уточнения образовательной программы в связи с низкой динамикой освоения – 0;
 - для перехода на следующий уровень образования – 0.
 - 7 порекомендовать первично для поручения рекомендаций ТПМПК, уточнения ОП ДО.

4 обучающихся по АООП выбыли – перешли в первый класс и 1 ребенок по ООП ДО направление коррекционной работы при ООП ДО по заключению ТПМПК и 1 ребенок по ООП ДО направление коррекционной работы при ООП ДО по заключению ППк МАДОУ. Итого 6 детей – все без рекомендации повторного прохождения ПМПК на следующий уровень образования.

4. Трудности в работе ППк

В 2021/22 учебном году ППк в своей работе столкнулся с трудностями. Первая – нежелание некоторых родителей проходить с ребенком ППк и ПМПк. Возможная причина – необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

Пути преодоления: повысить качество информирования родителей.

Для этого необходимо:

- до начала следующего учебного года создать на сайте детского сада вкладку «Психолого-педагогический консилиум» и разместить на ней подробную информацию об алгоритме работы ППк;
- продолжать включать в план работы педагога-психолога посещение родительских собраний с целью информирования родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста;
- разместить на информационном стенде в каждой группе детского сада информацию о работе педагога-психолога и учителя-логопеда с приглашением обращаться за консультацией при возникновении любых вопросов.

Вторая трудность – отсутствие в штатном расписании МАДОУ учителя-дефектолога, что сказывается на результативности психолого-педагогического сопровождения некоторых детей с ОВЗ.

Пути преодоления: заключение договоров с организациями, осуществляющими сетевое взаимодействие с ОО.

Общий вывод: в 2021/22 учебном году из 13 детей, которые с заключением ПМПк это 85 % детей с ТНР, 7% с УО, 7 % ООП ДО с направлением коррекционной работы по заключению ТППК, 7% ООП ДО с направлением коррекционной работы по заключению ППк МАДОУ, из них 77 % были рекомендованы занятия с педагогом – психологом, 7% детей с учителем дефектологом, 7% педагогическое сопровождение в реализации АООП и 100% с учителем-логопедом. Поскольку нет возможности ввести в штатное расписание учителя-дефектолога, то 7 % детей с ОВЗ психолого-педагогическое сопровождение оказывалось не в полном объеме. 5 детей с заключениями ТППК переходят в первый класс, из них 5 детей без рекомендаций повторного прохождения ТППК. На следующий учебный год планируется 9 обучающихся, из них 8 с ОВЗ и/или инвалидностью (которые переведены с прошлого учебного года с заключениями ТППК), 1 по ООП ДО по направлению

Заведующий

Кез

Карасев Ю.В.

