

ОТЧЕТ

о работе психолого-педагогического консилиума
МАДОУ «Детский сад № 24» в 2022/23 учебном году

1. Организация деятельности ППк

В период с августа по май 2022/23 учебного года ППк МАДОУ «Детский сад № 24» го Дегтярск осуществлял свою деятельность в составе:

- председателя – старший воспитатель Бакина И. В. (секретарь ППк);
- членов ППк:
 - педагог-психолог Люханова М.А.,
 - учитель-логопед Бакина И. В.

Также психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляли воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

За период с августа по май 2022/23 учебного года ППк провел:

- плановых заседаний – 8;
- внеплановых заседаний – 1;
- консультаций – 22.

Также ППк провел:

Срок проведения	Мероприятие
Сентябрь	Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад воспитанников
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ
Октябрь	Семинар для воспитателей «Составление индивидуальной карты развития воспитанника с ОВЗ»
декабрь	«Сопровождение и обучение детей с ТНР и (или) интеллектуальными нарушениями»

Срок проведения	Мероприятие
Апрель - май	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

2. Контингент и количество обучающихся

На конец 2022/23 учебного года:

- воспитанников, которые прошли ПМПК – 10, из них:
 - принесли новые заключения ПМПК – 0;
 - пойдут в школу – 8 (дети с ОВЗ на дошкольном уровне образования)
 - рекомендовано пройти ТПМПК – 5. Из них 1 первично с целью получения рекомендаций ТПМПК, для уточнения ОП ДО, 1 первично при переходе на другой уровень образования ;
 - рекомендовано сопровождение педагога-психолога – без заключения ПМПК – 0;
 - рекомендовано сопровождение учителя-логопеда – без заключения ПМПК – 1;
 - рекомендовано индивидуальное тьюторское сопровождение на период адаптации – 0;
 - направление коррекционной работы при ООП ДО по заключению ТПМПК – 0;
- воспитанники в работе у специалистов – 11, из них:
 - воспитанников, которые обучаются по АООП по заключению ТПМПК, – 10, из них дети-инвалиды – 1;
 - воспитанников с ОВЗ по заключению ТПМПК – 10;
 - воспитанников без заключения ТПМПК, по решению ППк – 1;
 - воспитанников с инвалидностью без заключения ПМПК – 1.

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распределяются следующим образом:

Категория	Количество
Обучающиеся по АООП ДО ТНР	9
Обучающиеся по АООП ДО ЗПР	0

Категория	Количество
Обучающиеся по АООП ДО РАС (ребенок-инвалид)	0
ИПРА (ребенок-инвалид)	1
Обучающиеся по АООП ДО УО	1
Итого ОВЗ	10
Обучающиеся по заключению ПМПК	10
направление коррекционной работы при ООП ДО по заключению ТПМПК	0
Обучающиеся без заключения ПМПК	1
Дети-инвалиды, без заключения ПМПК	1
Всего	12

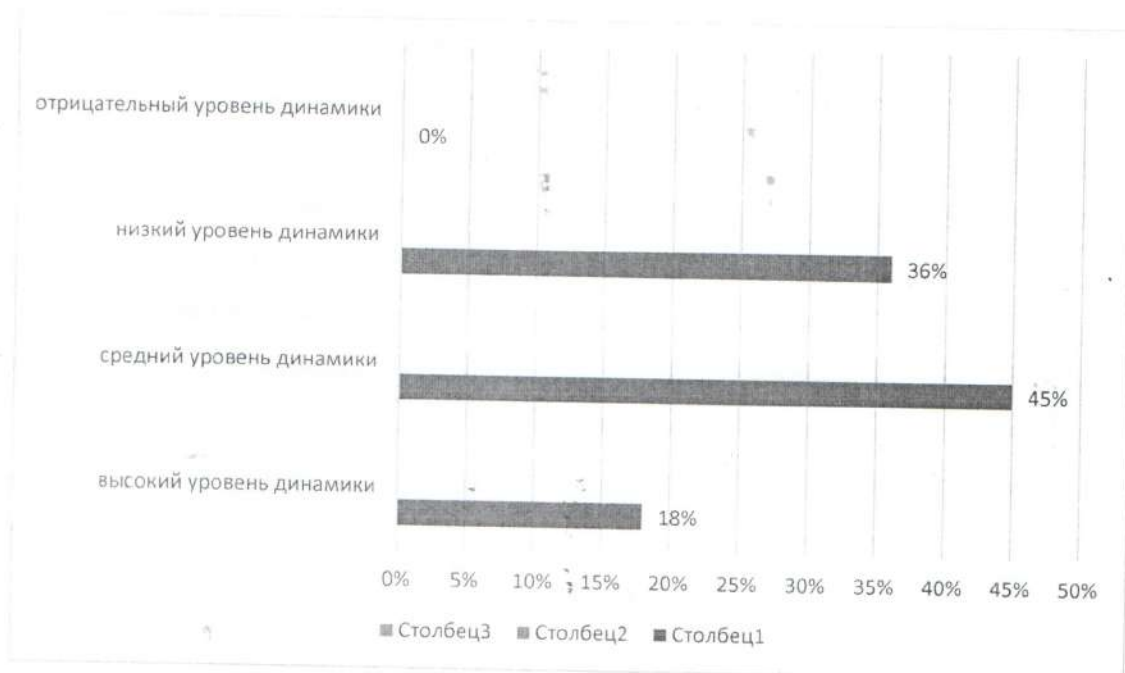
3. Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в 2022/23 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- высокий уровень динамики – у 2 детей – 18% обучающихся;
- средний – у 5 детей – 45% ;
- низкий и отрицательный уровень – у 4 детей – 36%.

Подробнее результаты мониторинга представлены на рисунке.

Рис. Результаты мониторинга индивидуальных достижений



На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся было принято решение:

- перевести на следующий учебный год – 2 ребенка, из них:
 - обучающихся по АООП по заключению ПМПК – 2, из них дети-инвалиды – 0;
 - обучающихся с ОВЗ по заключению ПМПК – 2;
 - обучающихся без заключения ПМПК, по решению ППк – 0;
 - обучающихся с инвалидностью без заключения ПМПК – 1;
- направить на ПМПК – 5 воспитанников, из них:
 - для уточнения образовательной программы в связи с низкой динамикой освоения – 0;
 - для перехода на следующий уровень образования – 4;
 - 1 порекомендовать первично для поручения рекомендаций ТПМПК, уточнения ОП ДО.

8 обучающихся по АООП выбыли – 7 перешли в первый класс и 1 ребенок в другое ДОО. Итого 4 детей – без рекомендации повторного прохождения ПМПК на следующий уровень образования, 3 детей с рекомендацией повторного прохождения ПМПК при переходе на следующий уровень образования.

4. Трудности в работе ППк

В 2022/23 учебном году ППк в своей работе столкнулся с трудностями:

1. – это по-прежнему нежелание некоторых родителей проходить с ребенком ППк и ПМПК. Возможная причина – необъективная оценка родителем уровня и

особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

2. Недобросовестное отношение к выполнению рекомендаций специалистов.

Пути преодоления: повысить качество информирования родителей, педагогическое просвещение родителей, совместные мероприятия.

Для этого необходимо:

- до начала следующего учебного года актуализировать информацию на сайте детского сада во вкладке «Психолого-медико-педагогическая комиссия» и разместить на ней подробную информацию что это и алгоритм работы ПМПК;
- продолжать включать в план работы педагога-психолога посещение родительских собраний с целью информирования родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста;
- разместить на информационном стенде в каждой группе детского сада информацию о работе педагога-психолога и учителя-логопеда с приглашением обращаться за консультацией при возникновении любых вопросов.

3.- отсутствие в штатном расписании МАДОУ учителя-дефектолога, что сказывается на результативности психолого-педагогического сопровождения некоторых детей с ОВЗ.

Пути преодоления: заключение договоров с организациями, осуществляющими сетевое взаимодействие с ОО.

Общий вывод: в 2022/23 учебном году из 10 детей, которые с заключением ПМПК это 90 % детей с ТНР, 10% с УО, из них 100 % были рекомендованы занятия с педагогом – психологом, 10% детей с учителем дефектологом, и 100% с учителем-логопедом. Поскольку нет возможности ввести в штатное расписание учителя-дефектолога, то 10 % детей с ОВЗ психолого-педагогическое сопровождение оказывалось не в полном объеме. 7 детей с заключениями ТПМПК переходят в первый класс, из них только 4 детей без рекомендаций повторного прохождения ТПМПК. На следующий учебный год планируется также 10 обучающихся, из них 2 с ОВЗ и/или инвалидностью (которые переведены с прошлого учебного года с заключениями ТПМПК), 1 порекомендовано пройти первично ПМПК для получения рекомендаций специалистов, также по результатам логопедической диагностики будут сформированы рекомендации для родителей до 10 июня.

Заведующий Коз Карина Ю.

