

Аналитическая справка

о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в МАДОУ «Детский сад №24» городского округа Дегтярск на 2022– 2023 учебного года

На основании годового плана и положения о мониторинге воспитателями 6 возрастных групп и музыкальным руководителем был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям 2022 - 2023 учебного года (начало года и конец)

Дата проведения: начало года с 20 по 28 октября 2022 г., конец года с 01 мая по 15 мая 2023 г.

Цель: определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются знания, навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Форма проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы.

Мониторинг проводился по 5 линиям развития: Физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

При обследовании были использованы **критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы, которые представлены в диагностических таблицах** педагогического процесса, разработанные Ю.А. Афонькиной в соответствии с ФГОС.

Всего обследовано — 113 воспитанников

Итоги **мониторинга образовательного процесса** показали, что детьми 6 возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на удовлетворительном уровне (результаты представлены в таблицах).

**Сводная таблица мониторинга освоения содержания ОП МАДОУ первой младшей группы «Детский сад № 24»
по образовательным областям на 2022/2023 учебный год.**

Было продиагностировано: 19 человек. Из них 12 мальчиков и 7 девочек.
Результаты диагностики показали

% детей

Уровни сформированности	Образовательные области										Итоговый показатель индивидуального развития	
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое			
	середин на года	конец года	середин а года	конец года	середин а года	конец года	середин а года	конец года	середин а года	конец года	середин а года	конец года
Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний	31	47	34	47	43	40	23	40	28	44	30	45
Низкий	56	42	50	43	57	47	45	49	47	45	50	45
Низший	13	11	15	10	18	14	32	11	25	11	20	10

**Сводная таблица мониторинга освоения содержания ОП МАДОУ второй младшей группы «Детский сад № 24»
по образовательным областям на 2022/2023 учебный год.**

Было продиагностировано: 19 человек. Из них 4 девочки, 15 мальчиков
Результаты диагностики показали

% детей

Уровни сформированности	Образовательные области										Итоговый показатель индивидуального развития	
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	0	47	0	74	0	16	0	11	0	42	0	38
Средний	47	42	74	21	16	58	10	63	42	47	38	47
Низкий	42	5	21	0	68	16	64	5	42	5	47	6
Низший	10	5	5	5	16	11	26	21	16	5	15	9

Сводная таблица мониторинга освоения содержания ОП МАДОУ подготовительной группы (2)

«Детский сад № 24»

по образовательным областям на 2022/2023 учебный год.

Было продиагностировано: 21 человек, из которых 19 мальчиков (90%) и 2 девочки (10%). Один ребенок поступил в группу в ноябре 2022 года, на начало года результатов диагностики не имеет. Данный мониторинг включил в себя результаты достижений 20 воспитанников, т.к. результаты достижений ребенка с умственной отсталостью отображены в другом мониторинге (Стребелева Е.А. , Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста)

Результаты диагностики показали
% детей

Уровни сформированности	Образовательные области										Итоговый показатель индивидуального развития	
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
Высокий	0	13	0	11	0	17	0	16	0	12	0	14
Средний	53	66	42	61	43	69	52	60	47	64	47	64
Низкий	47	21	58	28	57	14	48	24	53	24	53	22

Низший	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Сводная таблица мониторинга освоения обучающимися содержания ОП МАДОУ «Детский сад № 24»
по образовательным областям на 2022/2023 учебный год.**

Было обследовано 113 детей

Результаты представлены в таблице в %

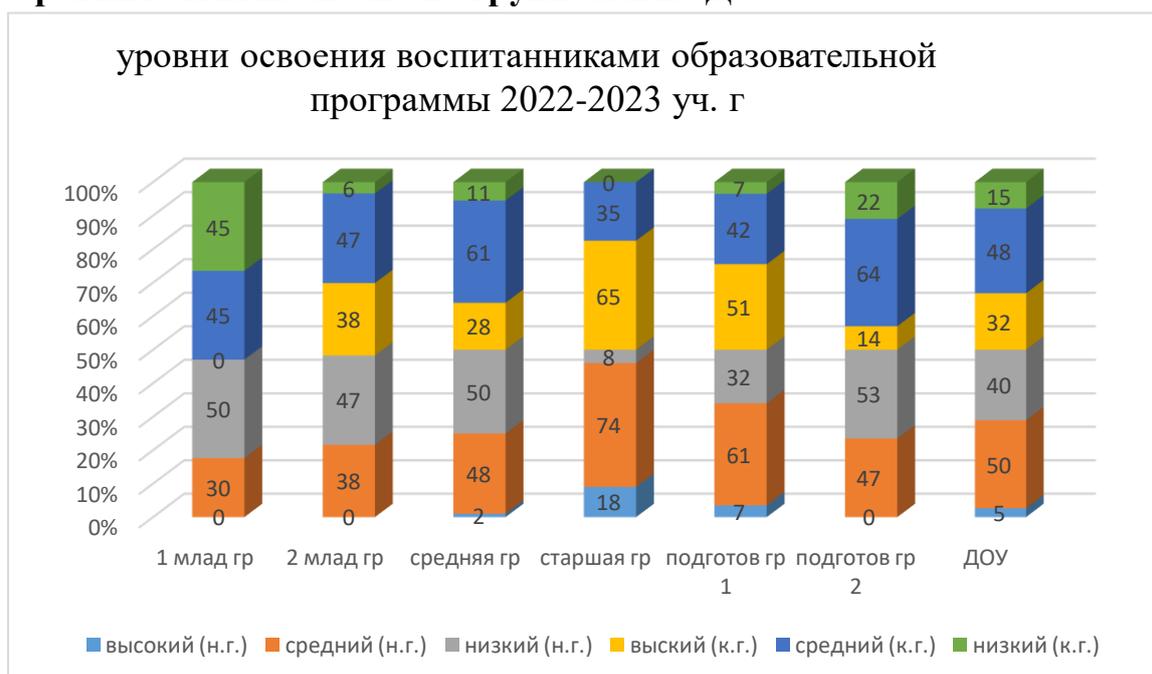
№ п/п	МАДОУ «Детский сад №24»	Образовательные области										Итоговый показатель индивидуального развития	
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)												
	высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	средний	31	47	34	47	43	40	23	40	28	44	30	45
	низкий	56	42	50	43	57	47	45	49	47	45	50	45
	низший	13	11	15	10	18	14	32	11	25	11	20	10

2	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)												
	высокий	0	47	0	74	0	16	0	11	0	42	0	38
	средний	47	42	74	21	16	58	10	63	42	47	38	47
	низкий	42	5	21	0	68	16	64	5	42	5	47	6
	низший	10	5	5	5	16	11	26	21	16	5	15	9
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет)												
	высокий	5	21	5	40	0	20	0	16	0	40	2	28
	средний	50	74	55	45	45	75	44	63	45	50	48	61
	низкий	45	5	40	15	55	5	56	21	55	10	50	11
	низший	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Старшая группа (от 5 до 6 лет)												
	высокий	19	63	8	65	29	71	25	71	8	56	18	65
	средний	74	36	85	35	66	29	65	29	80	44	74	35
	низкий	7	1	7	0	4	0	10	0	12	0	8	0
	низший	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Подготовительная группа (1) (от 6 до 7 лет)												

	высокий	6	53	18	27	6	73	0	40	9	60	7	51
	средний	86	40	70	66	62	20	25	53	69	33	61	42
	низкий	26	7	12	7	32	7	75	7	22	7	32	7
	низший	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Подготовительная группа (2) (от 6 до 7 лет)												
	высокий	0	13	0	11	0	17	0	16	0	12	0	14
	средний	53	66	42	61	43	69	52	60	47	64	47	64
	низкий	47	21	58	28	57	14	48	24	53	24	53	22
	низший	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итоговый показатель по ДОУ													
	высокий	5	33	5	36	5	33	4	25	3	35	5	32
	средний	56	51	60	46	46	49	37	52	52	47	50	48
	низкий	36	13	32	15	46	15	50	18	39	15	40	15
	низший	3	3	3	3	3	3	9	5	6	3	5	3

При обследовании были использованы **Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы, которые представлены в диагностических таблицах педагогического процесса, разработанные Ю.А. Афонькиной в соответствии с ФГОС.**

Сравнительный анализ по группам и по ДОУ



Вывод: полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками МАДОУ «Детский сад № 24» прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.
2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.
3. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям
4. Совместно с родителями, узкими специалистами устранить пробелы в образовательной деятельности детей.

Подготовила: старший воспитатель

/Бакина И.В./

Сравнительный анализ по группам и по ДОУ



Вывод: полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками МАДОУ «Детский сад № 24» прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.
2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.
3. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям
4. Совместно с родителями, узкими специалистами устранить пробелы в образовательной деятельности детей.

Подготовила: старший воспитатель

/Бакина И.В./

Заведующий



Карасева Ю.В.

