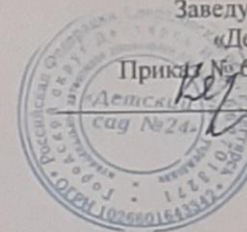


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 24»**

г. Дегтярск

Рассмотрена на Общем собрании работников
Протокол № ____ от 24.12.2021 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 24»
Приказ № 63 от 24.12.2021
Ю.В. Карасева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 24» г. Дегтярск на 2022-2026 гг.

Дегтярск 2021

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 24»**

г. Дегтярск

Рассмотрена на Общем собрании работников
Протокол № ____ от 24.12.2021 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 24»
Приказ № 63 от 24.12.2021
_____ Ю.В. Карасева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 24» г. Дегтярск на 2022-2026 гг.

Дегтярск 2021

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Паспорт Программы развития

3. Информационная справка о дошкольном учреждении

- Общие сведения о МАДОУ
- Кадровая характеристика
- Материально-техническое обеспечение
- Характеристика окружающего социума

4. Проблемный анализ деятельности МАДОУ

5. Основания для разработки Программы развития

6. Основные направления развития дошкольного учреждения

7. Мероприятия по реализации Программы развития

- Управление качеством дошкольного образования
- Кадровая политика
- Программное обеспечение, методики, технологии
- Информатизация дошкольного учреждения
- Сохранение и укрепление здоровья детей
- Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг
- Укрепление материально–технической базы детского сада

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МАДОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МАДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МАДОУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально- технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» го Дегтярск
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования• Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена

	<p>распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 • Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» • Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07 «Об усилении мер безопасности»
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Творческий коллектив педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 24» го Дегтярск</p>

<p>Цель</p>	<p>Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их</p>
--------------------	---

Программы	творческого потенциала
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> · Совершенствовать систему управления МАДОУ · Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей · Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность МАДОУ · Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг · Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения · Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье · Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей · Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников · Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО · Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному

	<p>профессиональному развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> · Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы · Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение · Повышать информационную открытость МАДОУ
--	--

<p>Основные направления развития МАДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Управление качеством дошкольного образования · Кадровая политика · Программное обеспечение, методики, технологии · Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов · Сохранение и укрепление здоровья воспитанников · Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг (в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования) · Укрепление материально–технической базы детского сада · Совершенствование системы безопасности МАДОУ
<p>Период реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Программа реализуется в период с 2022 года по 2026 год – 5 лет

Программы	
Порядок финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> · Средства субсидии на выполнение муниципального задания · Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности · Внебюджетные средства (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг) · Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах
Целевые индикаторы и показатели успешности	<ul style="list-style-type: none"> · Удовлетворенность 87 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. · Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. · Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. · Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. · Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. · Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности (в перспективе). · Обновление материально-технической базы на 30 %. · Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> · Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке

	<p>образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Функционирование МАДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС. • Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья · Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> · Высокий процент выпускников МАДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. · Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей. · Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МАДОУ (в том числе документообороте). · Создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ. · Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. · Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах. · Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>МАДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга старшие воспитатели МАДОУ составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ.</p>
<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой Государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. • Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства. • Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг.
--	--

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

3.1. Общие сведения о МАДОУ

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 24»

Фактический (юридический) адрес: 623272 Свердловская область г. Дегтярск ул. Озерная, 16а

Дата открытия: 01.01.1987 г.

Статус Учреждения:

Организационно- правовая форма

- муниципальное автономное учреждение

Тип

- дошкольное образовательное учреждение

Вид

- детский сад общеразвивающего вида

Телефон 8(34397) 6 31 29

Адрес электронной почты: detskijasad24.romashka@yandex.ru

Официальный сайт Учреждения: <https://dg24.tvoysadik.ru>

Учредитель Учреждения: Управление образования администрации городского округа Дегтярск

Режим работы: Понедельник-пятница: с 7.30 до 17.30

Выходные: суббота, воскресенье

Модель ДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений): в дошкольном учреждении функционирует 6 групп

Из них одна группа для детей раннего возраста (2-3 г.), одна группа для детей младшего возраста (3-4 г.) и четыре группы для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет).

Структурные компоненты:

6 возрастных групп с приемными и спальными помещениями; физкультурно-музыкальный зал; кабинет заведующей; кабинет педагога-психолога/легоконструирования; методический кабинет/учителя-логопеда, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, прачечная.

Здание корпуса МАДОУ – отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь – 1719 кв.м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 32527 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15109 от 10 февраля 2012 г., серия 66Л01 № 0004112, лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07 апреля 2015 г. № 540-ли.

Система управления МАДОУ «Детский сад № 24»

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации городского округа Дегтярск. Коллегиальными органами управления МАДОУ являются общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет.

3.2. Кадровая характеристика.

МАДОУ укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. В МАДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование.

Таблица № 1 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.01.2022

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	количество	%	количество	%
15	4	27	11	73

Таблица № 2 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.01.2022

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой	Нет категории

					ДОЛЖНОСТИ				
	количество	%	количество	%	количество	%	Количество	%	%
15	4	27	5	33	1	7	5	33	9

Таблица № 3

Повышение квалификации педагогических работников МАДОУ

Всего педагогических работников	15
Из них прошли курсы повышения квалификации	15

Всего в МАДОУ на 01.01.2022 – 15 педагогов, укомплектованность педагогическими кадрами – 100% в т.ч. 27% (4 педагога) имеют высшее педагогическое образование; 73% (11 педагогов) имеют среднее педагогическое образование; 77% (4 педагога) имеют высшую квалификационную категорию; 33% (5 педагогов) имеют первую квалификационную категорию;

13% (2 педагога) – молодые специалисты.

6% (1 педагог) – с прерванным педагогическим стажем (более 5 лет).

100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МАДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

Педагогические работники активно транслируют свой опыт. В МАДОУ проходят практику студенты ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж».

3.3. Материально-техническое обеспечение.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ функционируют:

Таблица № 4

Название	Количество
Групповые помещения	6
Музыкально-Физкультурный зал	1
Методический кабинет/ учителя – логопеда	1
Кабинет педагога – психолога	1
кабинет 3 -Дмоделирования и легоконструирования	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Административные помещения	
Кабинет заведующего	1

Методический кабинет	1
Кабинет зам. заведующего по АХР	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет музыкального руководителя/Этнографическая студия «Сударушка»	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное газовое отопление. На первых этажах расположены групповые ячейки для детей раннего и младшего возраста. Также на первом этаже детского сада находятся музыкально-физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет 3-D моделирования илегоконструирования, медицинский кабинет, пищеблок и прачечная, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя/этнографической студии «Сударушка» и кабинет заведующего. На вторых этажах расположены 4групповых ячейки для детей дошкольных групп (со средней по подготовительную).

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

Для решения задач художественно – эстетического цикла в детском саду имеются красиво оформленный музыкально-физкультурный зал. Музыкально-физкультурный зал предназначен для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Зал оснащен мультимедийным проектором и экраном, акустической колонкой, музыкальным центрам, музыкальными инструментами: пианино, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии музыкально-физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием для физического развития детей. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, маты, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и многое другое. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке – спортивное оборудование. Для занятий на улице в зимнее время используются лыжи.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МАДОУ, работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский кабинет, состоящий из 2 медицинских кабинетов, оснащенных всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром, аппаратом для обследования зрения и другим оборудованием. Учреждение не имеет лицензию на осуществление медицинской, заключен договор на оказание медицинских услуг воспитанникам с ГБУЗ ДГБ .

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

Медицинская сестра контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МАДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами (ежегодная диспансеризация).

МАДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МАДОУ создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МАДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе (по мере оснащения групп и детского сада в целом); разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется компьютерное оборудование. На рабочем месте воспитателей в каждой возрастной группе имеется ноутбук, возможность использовать сеть Интернет, также имеется компьютерное оборудование в кабинете заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя (ноутбук), педагога-психолога и в кабинете 3-Дмоделирования и легоконструирования. В данном кабинете

имеется 3-Дпринтер и 3-Дручки, наборы конструкторов леги. Информационное обеспечение МАДОУ включает, 1 мультимедийный проектор, 10 ноутбуков, 2 персональных компьютера, 3 МФУ, один из них цветной.

Предметно-развивающая среда в МАДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.4 Характеристика окружающего социума

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МАДОУ налажено сотрудничество с такими учреждениями как Управление Культуры и спорта г. Дегтярск, МБОУ «СОШ № 23» г. Дегтярск, ГАПО СО «Ревдинский педагогический колледж».

4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МАДОУ;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников:

Таблица 5

Сравнительный анализ по пропущенным по болезни дням

	2020	2021
Непосещение по болезни	с 28.03.2020 по 02.08.2020 г. МАДОУ	15,4 % (37 дней на одного ребенка в год)

	<p>функционировал без приема детей (пандемия COVID-19)</p> <p>с 03.08.2020 г. по 10.09.2020 г. МАДОУ работал в режиме дежурных групп</p>	
--	--	--

Анализируя заболеваемость за 2020 – 2021 учебный год можно отметить, что трудно отследить увеличение или снижение случаев заболеваемости детей, так как с 28.03.2020 по 02.08.2020 г. МАДОУ функционировал без приема детей (пандемия COVID-19) с 03.08.2020 г. по 10.09.2020 г. МАДОУ работал в режиме дежурных групп. Тем не менее гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультурминуток способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	<p>РЕБЕНОК</p> <p>Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; владеет основными движениями;</p> <p>выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ;</p>
Познавательное развитие	<p>Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла;</p> <p>имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире;</p> <p>развито воображение и творческая активность;</p> <p>сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;</p>
Речевое развитие	<p>Развиты все стороны речи;</p>

	<p>имеет место речевое творчество;</p> <p>сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе;</p> <p>сформированы предпосылки обучения грамоте;</p>
Социально- коммуникативное развитие	<p>Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности;</p> <p>сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений;</p>

	сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда;
Художественно – эстетическое развитие	Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2020/21 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	41	34	68	56	12	10	109	90

Проведенный в 2020-2021 учебном году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили 90% воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МАДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами МАДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В МАДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

Характеристика достижений МАДОУ

В 2019 г. команда воспитанников МАДОУ приняла участие в открытом городском фестивале инновационного технического творчества «SMARTROBOFEST» г. Ревда (участники).

В 2019 г. МАДОУ был организатором городского конкурса по конструированию для старших дошкольников «Волшебный мир ЛЕГО» среди ДОУ города.

В 2019 г. команда воспитанников МАДОУ заняла первое место в городском конкурсе по конструированию для старших дошкольников «Волшебный мир ЛЕГО» среди ДОУ города.

В 2019 г. МАДОУ провел мастер-класс по созданию плоскостных моделей с помощью 3D – технологий для студентов ГАПО СО «Ревдинский педагогический колледж».

В 2021 г. МАДОУ был организатором конкурса по конструированию для старших дошкольников ЛЕГО 2021» среди ДОУ города.

В 2021 г. команда воспитанников МАДОУ заняла первое место в городском конкурсе по легоконструированию для старших дошкольников «Волшебный мир ЛЕГО 2021» среди ДОУ города.

В 2021 г. МАДОУ «Детский сад № 24» признан Флагманом социально-экономического развития России 2021 года в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение городского округа Дегтярск 2021 года» на основании рекомендации органа исполнительной власти городского округа Дегтярск.

Также воспитанники МАДОУ являются победителями ежегодного творческого конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», педагоги МАДОУ являются участниками и призерами ежегодного конкурса профсоюзной организации «Грани талантов», творческих интернет конкурсов, профессиональных интернет конкурсов, в 2016 году приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (13 баллов из 18).

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень у части педагогических кадров	Отсутствие у части педагогов необходимого опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь специалистов ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»	Недостаточно возможностей у администрации МАДОУ для стимулирования педагогов

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов	Востребованность дополнительных образовательных услуг	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг
<p>Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.</p> <p>Возможность транслировать его на сайте МАДОУ.</p> <p>Удовлетворенность родителей работой детского сада.</p>	<p>Отсутствие в МАДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта МАДОУ, программиста</p>	<p>Возможность участия в грантовых конкурсах</p>	<p>Риск не войти в число победителей грантового конкурса</p>

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития МАДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МАДОУ обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных, инновационных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;

- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МАДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Основные направления развития МАДОУ

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада. Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, [Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.

Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей(в 2017-2021 гг. дополнительные услуги не оказывались).

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.
5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

б. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопас

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации	Источник финансирования
7.1. Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2022-2026	без фин.
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022	без фин.
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2022	без фин.
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2022	без фин.

7.2. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении (мониторинг профессиональных дефицитов и затруднений педагогов)	2022-2026	без фин.
		Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов в соответствии с их профессиональными дефицитами и затруднениями	2022-2026	без фин.
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	2022-2026	без фин.
		Публикации в СМИ и печатных изданиях.	2022-2026	без фин.

		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2022-2026	без фин.
		Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах	2022-2026	без фин.
		Участие педагогов в конкурсном движении.	2022-2026	без фин. Внебюдж. Фин.
		Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2022-2026	бюджет. Внебюдж. Фин.

7.3. Программное	Корректировка содержания	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей	2022-2026	без фин.
---------------------	--------------------------	---	-----------	----------

обеспечение, методики, технологии	основных дополнительных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	воспитанников, общества		
		Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО	2022-2026	без фин.
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	2022-2026	без фин.
		Разработка новых программ дополнительного образования	2022-2026	без фин.
		Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	2022-2026	без фин.
		Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2022-2026 бюджет.	бюджетн. Внебюдж. фин.
7.4. Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта МАДОУ в соответствии с требованиями законодательства	2022-2026	внебюдж фин.
		Постоянная актуализация и обновление информации на	2022-2026	без фин.

		сайте МАДОУ		
		Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2022-2026	без фин.
Информатизация образовательного пространства		Оснащение необходимым оборудованием:	2022-2026	<p>бюджет. внебюдж. Фин.</p> <p>бюджет. внебюдж</p> <p>бюджет. внебюдж. фин.</p> <p>бюджет. внебюдж. фин.</p>
		– цифровые программно- методические комплекты по всем образовательным областям;		
		– приобретение мультимедийных проекторов/интерактивных досок в группы старшего возраста;		
		– приобретение программируемых игр и конструкторов;		
		– обеспечение исправной работы интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, ноутбуков и пр.);		
		Повышение квалификации	2022-2026	бюджет. внебюдж.

		<p>педагогов на курсах ИКТ</p> <p>Повышение квалификации педагогов в области ИКТ через посещение мастер-классов в ДОУ (презентация опыта педагога среди коллег)</p>		<p>Финн</p> <p>Безфинан</p>
		<p>Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения.</p>	<p>2022-2026</p>	<p>бюджет.</p> <p>внебюдж.</p> <p>фин</p>
<p>7.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>	<p>Внедрение здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики</p>	<p>2022-2026</p>	<p>без фин.</p>

--	--	--	--	--

		Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	2022-2026	без фин.
		Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары- практикумы, консультации)	2022-2026	без фин.
		Совершенствование модели двигательной активности	2022-2026	без фин.
		Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах	2022-2026	без фин.
		Участие в городских спортивных мероприятиях: кросс нации , дне физкультурника, спортивных соревнований среди ДОУ города «Зимние забавы», программе «ГТО» среди детей дошкольного возраста «Дошколята! Всем на ГТО!»	2022-2026	без фин.
		Участие в городской программе развития	2022-2026	без фин.

	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	физической культуры и спорта		
		Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026	без фин.
		Замена асфальтового покрытия на территории детского сада	2022-2026	бюджетн. фин.
		Приобретение в группы и спальные помещения жалюзи (6 групп)	2022-2026	бюджетн. фин.
		Приобретение современного физкультурного оборудования	2022-2026	бюджетн. фин.
		Обеспечение медицинского кабинета необходимым оборудованием в соответствии с приказом 882-н	2022-2026	бюджетн. фин.

		Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ,	2022-2026	Без фин.	
--	--	---	-----------	----------	--

		выполнение рекомендаций консилиума всеми участниками образовательного процесса			
		.			
7.6. Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг, введение новых форм консультационной работы с родителями	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	Разработка программы дополнительного образования «Лечебная физкультура в ДОУ»/»Адаптивная физкультура В ДОУ»	2022	без фин.	
		Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными платными дополнительными образовательными услугами (при их наличии) и необходимости введения новых видов услуг (ежегодно)	2022-2026	без фин.	
		Развитие материальной базы платных дополнительных услуг(современные методические материалы, спортивное оборудование (фитболы, гимнастические коврики, палки и т.п.).	2022-2026	бюджетн. внебюдж. фин.	
		Разработка и введение дистанционных форм консультационной работы с родителями сотрудниками ДОУ	2022	бюджетн. финн.	

<p>7.7. Развитие материально-технической базы детского сада</p>	<p>Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями</p>	<p>Ремонт подвального помещения</p>	<p>2022-2026</p>	<p>бюджетн. финн.</p>	
<p>1) осуществление текущего ремонта помещений</p>		<p>Ремонт панельных швов на фасаде здания</p>	<p>2022-2026</p>	<p>бюджетн. финн.</p>	
		<p>Установка молниезащиты</p>	<p>2022-2026</p>	<p>бюджетн. финн.</p>	
<p>2) модернизация</p>		<p>Оснащение учреждения функциональной мебелью</p>	<p>2022-2026</p>	<p>бюджетн. внебюдж. фин</p>	

материально – технической базы и оборудования		Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем	2022- 2026	бюджетн. внебюдж. фин.	
--	--	--	-----------------------	-----------------------------------	--