

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»
(МАДОУ «Детский сад № 24»)

СОГЛАСОВАНО

Заседанием психолого-
педагогического консилиума

МАДОУ «Детский сад № 24»

протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего

МАДОУ «Детский сад № 24»

И.В. Бакина



31.08.2026

План работы психолого-педагогического консилиума на
2026/27 учебный год

Цель ППк: создать целостную систему психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающую оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи ППк:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний;
- комплексное обследование детей с **ООП**, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации, с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный блок		
Установочное заседание ППк № 1: • утверждение состава ППк; • утверждение плана работы ППк на учебный год; • инструктаж по выполнению функциональных обязанностей	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующий
Заседание ППк № 2: • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ООП, родители которых представили заключение ПМПк до 5 сентября; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ООП на учебный год; • утверждение расписания занятий для детей с ООП, планов и графиков работы специалистов	До 10 сентября	Председатель и члены ППк
Заседание ППк № 3. Тема: «Организация адресной помощи детям с трудностями адаптации и социализации». Цель: определить алгоритм сопровождения детей, испытывающих стойкие трудности в освоении АООП ДО и социальном взаимодействии. Решение: утвердить перечень детей, требующих особого внимания, и план индивидуальной поддержки	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп, старший воспитатель
Заседание ППк № 4. Тема «Результаты диагностики	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед

детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Решение: разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка		
Заседание ППк № 5. Тема: «Эффективные практики работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и СДВГ в условиях инклюзивного пространства». Цель: систематизировать методы коррекционной работы и взаимодействия специалистов. Решение: разработать алгоритм междисциплинарного взаимодействия специалистов при составлении АОП для детей со сложными дефицитами	Ноябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог
Заседание ППк № 6. Тема: «Промежуточные итоги сопровождения детей с особыми потребностями: динамика и коррекция». Цель: оценка эффективности реализуемых маршрутов, внесение изменений. Решение: скорректировать ИОМ при отсутствии положительной динамики; определить дополнительные меры поддержки	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед
Заседание ППк № 7. Тема: «Психолого-педагогическая поддержка детей в кризисных возрастных периодах (3 года, 6–7 лет)» Цель: снизить риски дезадаптации в кризисные периоды развития. Решение: оформление рекомендации для педагогов и родителей по взаимодействию с детьми в кризисные этапы; цикл занятий по развитию эмоциональной	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп

регуляции		
Заседание ППк № 8. Тема: «Преемственность в работе ППк детского сада и начальной школы». Цель: обеспечить плавный переход детей с особыми потребностями на начальный школьный уровень образования. Решение: сформировать рекомендации для учителей начальных классов по работе с детьми с ООП и провести совместное заседание с членами школьного ППк (при наличии)	Апрель	Председатель ППк, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, члены школьного ППк
Итоговое заседание ППк № 9: • анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ООП; • принятие решения о переводе ребенка с ООП на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПк для смены АОП (по результатам мониторинга); • принятие решения о необходимости направления на ПМПк ребенка с ООП для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); • формирование предварительных списков детей с ООП на следующий учебный год; • анализ психолого-педагогического сопровождения детей	Май–июнь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели

за учебный год; • итоги работы ППк; • оформление аналитического отчета		
Тема заседания: «Сопровождение детей-инофонов и детей с миграционным опытом: адаптация в рамках "речевого барьера"». Цель: разработать алгоритм психолого-педагогической поддержки для успешной социализации и освоения ООП. Решение: разработать и внедрить в работу план по социально-коммуникативному развитию данной категории детей	В течение года (при наличии таких детей)	Председатель ППк, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель
Внеплановое заседание ППк. «Поступление ребенка с ООП в группу». Цель: создание специальных образовательных условий для детей с ООП, родители которых представили заключение ПМПк в течение года. Решение: разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ООП на учебный год	В течение года	Председатель и члены ППк
Внеплановое заседание ППк. «Корректировка АОП для ребенка с ОВЗ при отсутствии положительной динамики». Цель: проанализировать причины отсутствия прогресса у ребенка и принять решения об изменении форм, методов или объема коррекционной помощи. Решение: внесение изменений в методы работы и распределение нагрузки	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)
Внеплановое заседание ППк «Рассмотрение запроса родителей об изменении образовательных условий для ребенка». Цель: анализ обоснованности	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)

обращения родителей и принятие коллегиального решения о возможности изменения ИОМ. Решение: провести дополнительную диагностику, заслушать мнение педагогов; принять решение с фиксацией в протоколе		
Диагностико-консультативный блок		
Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
Диагностика эмоционально-волевой сферы и уровня тревожности у детей группы риска, одаренных детей	Октябрь–ноябрь	Педагог-психолог
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Март-апрель	Педагог-психолог
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОООП и их уровня освоения АООП – промежуточный этап	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед
Диагностика уровня развития навыков саморегуляции и произвольности у детей с СДВГ и детей из группы риска	Февраль	Педагог-психолог
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОООП и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОООП в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель ППк
Выявление детей с ОООП	В течение года	Педагог-психолог,

		учитель-логопед, воспитатели
Методический блок		
Просветительско-консультационные мероприятия для педагогов на темы: • «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР с учетом ФАОП ДО»; • «Сопровождение и обучение детей с РАС с учетом ФАОП ДО»; • «Технологии работы с детьми-инофонами в условиях русскоязычной среды»; • «Создание развивающей среды для поддержки одаренных детей в группах ДОО»; • «Кинезиологические упражнения для развития саморегуляции у дошкольников»; • «Речевая среда в группе: приемы активизации речи детей в режимных моментах»; • «Инклюзивная практика в группе: трудности и пути их преодоления»;	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк
Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
Консультация для родителей «Права и гарантии: что должны знать родители о психолого-педагогическом сопровождении ребенка в ДОО»	Сентябрь–октябрь	Председатель ППк
Онлайн-вебинар «Как развивать эмоциональный интеллект у дошкольников»	В течение года	Педагог-психолог

Консультация для родителей «Ребенок часто болеет: как сохранить развитие и социализацию без стресса»	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп
Вебинар/консультация для родителей: «Развитие речи ребенка в домашних условиях: игры и упражнения»	В течение года	Учитель-логопед
Мастер-класс для родителей «Как играть с ребенком дома: развивающие игры своими руками»	В течение года	Воспитатели возрастных групп
Индивидуальное консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам/в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед,