

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»
(МАДОУ «Детский сад № 24»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 24»
(протокол от 01 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 24»
Ю.М. Михина
Приказ № 217 от 01 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МАДОУ «Детский сад № 24»)
Руководитель	Михина Юлия Маратовна
Адрес организации	623272, Свердловская обл., г. Дегтярск, ул. Озёрная 16а
Телефон, факс	(834397)63129
Адрес электронной почты	detskijasad24.romashka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального округа Дегтярск Свердловской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 10 февраля 2012 года № 15109

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь 3252,7 здания кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1719 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

https://dg24.tvoyasadik.ru/upload/tsdg24_new/files/db/ab/dbab50131907b01254aec285d72c4983.pdf, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 26.08.2025 № 1, утверждена Приказом заведующего от 26.08.2025 № 111. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. <https://dg24.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=6>

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 24», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 24» от 26.08.2025 № 111 https://dg24.tvoyasadik.ru/?section_id=107, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) <https://dg24.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=2> , по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР <https://dg24.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=7> , по адаптированной программе дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра развития <https://dg24.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=8> , которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО и по АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	12
	Вторая младшая	1	11
	Средняя	2	29
	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	24
Итого		6	99

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и региональных особенностей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	92%
Неполная с матерью	6	6%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	3	3%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	22%
Два ребенка	49	49%
Три ребенка и более	28	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование. В детском саду в 2025 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по направлению легоконструирование. Источник финансирования: средства местного бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				(2024-2025 второе полугодие)	2025-2026 (первое полугодие)		
1.	Легоконструирование						
1.1	Легоконструирование	Дополнительные занятия во второй половине дня	5-7 лет	34	47	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, запрос родителей в направлении физического развития детей, художественно-творческого развития и подготовки к школе остается актуальным. Вопрос по дополнительным платным образовательным услугам остается открытым, разработаны рабочие программы данных направлений, стоимость услуг и договор указания платных образовательных услуг. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете (Проктолом № 5 от 10.04.2025) была утверждена дорожная карта https://dg24.tvoysadik.ru/?section_id=356 и сформирована рабочая группа (Приказ от 10.04.2025 № 38) https://dg24.tvoysadik.ru/?section_id=355 в составе:

- старшего воспитателя Бакиной И.В. – руководитель группы;
- Кузьмина А.Т, Авдеева Е.Н, Эйдельман Н.Н, воспитатели - члены рабочей группы;
- Загорная Н.А., педагог-психолог – член рабочей группы.

На сайте детского сада создан подраздел Программа Просвещения родителей (законных представителей) https://dg24.tvoysadik.ru/?section_id=355.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, совместные мероприятия, дни родительских инициатив, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются в средней группе (1) и средней группе (2) – 11 мест. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, дополнительное образование в детском саду реализуется только по одному направлению – конструирование за счет бюджетных средств.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Содействие администрации дошкольного образовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; • в защите законных прав и интересов воспитанников детского сада;

	<ul style="list-style-type: none"> • в организации и проведении мероприятий.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. В 2025 году родители приняли участие в анкетировании в рамках НОКО 2025. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить не 100% соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворенностью оснащением детского сада, развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов, анкетирование показало, что родители официальный сайт детского сада не используют как информационный ресурс (результаты НОКО 2025 https://dg24.tvoyasadik.ru/upload/tsdg24_new/files/dc/13/dc13c735a24741475fe4b53fc7e82a53.pdf).

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, дни родительской инициативы «Гость дня», участие родителей в мероприятиях (Зарница, экскурсии, мини-поход, проектная деятельность, участие в конкурсах и др.), «Мамина (папина) пятиминутка» и др.

В 2025 году Детский сад продолжает вести госпаблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Также с 2025 года Детский сад ведет канал в МАХ, также родители получают новостную информацию, объявления, ставить реакции и делиться файлами.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 24» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, открытости и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (партнерская деятельность);
- дополнительные занятия во второй половине дня со специалистами.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь (первая половина месяца) — первичная диагностика (январь-первичная диагностика в первой младшей группе), декабрь —

промежуточная диагностика детей с ОВЗ, май (первая половина месяца) — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики соответствующие ФОО ДО.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика детей с ОВЗ проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

При анализе показателей возрастного развития детей используются универсальные маркеры:

- 0- показатель не сформирован
- 1 - показатель сформирован на низком уровне
- 2 - показатель сформирован на среднем уровне
- 3 - показатель сформирован на высоком уровне

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада начало 2025 года (второе полугодие 2024-2025 уч.г.) выглядят следующим образом:

Показатель/ группа	«Социально-коммуникативное развитие», %		«Физическое развитие», %		«Художественно – Эстетическое развитие», %		«Познавательное развитие», %		«Речевое развитие», %	
	С.г.	К.г.	С.г.	К.г.	С.г.	К.г.	С.г.	К.г.	С.г.	К.г.
Первая младшая группа										
0	0	0	0	0	10	0	0	0	27	0
1	9	9	18	0	45	9	18	0	9	19
2	82	64	73	55	45	55	73	46	64	36
3	9	27	9	45	0	36	9	54	0	45
Всего: 13 человек										
Вторая младшая группа 1										
0	9% (1)	0%	17% (2)	0%	0%	0%	17% (2)	0%	25% (3)	17% (2)
1	16% (2)	8% (2)	50% (6)	42% (5)	25% (3)	17% (2)	16% (2)	25% (3)	25% (3)	25% (3)
2	75% (9)	92%	33% (4)	58%	75% (9)	83%	67% (8)	75% (9)	50% (6)	58% (7)

		(10)		(7)		(10)				
3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Всего: 12 человек										
Вторая младшая группа 2										
0	0,00%	0%	0,00%	0,00 %	0,00%	0,00%	7,7% (1)	0,00%	15,4% (2)	15,4% (2)
1	61,5% (8)	16,7% (2)	61,5% (8)	16,7 % (2)	53,9% (7)	0,00%	46,15% (6)	16,6% (2)	38,5% (5)	38,5% (5)
2	38,5% (5)	50% (6)	38,5% (5)	50% (6)	46,1% (6)	58,3% (7)	46,15% (6)	41,7% (5)	46,1% (6)	46,1% (6)
3	0%	33,3% (4)	0%	33,3 % (4)	0%	41,7% (5)	0%	41,7% (5)	0%	0%
Итого: 12 человек										
Средняя группа										
0	1- 5%	1 - 5%	3- 15 %	2 - 11%	1 - 5 %	0	1 - 5 %	1-5%	7 - 33 %	5 - 25%
1	7 - 33%	6 - 29%	10-47 %	10- 47 %	9 - 42%	7 - 34%	11- 53%	9 - 45%	6 - 29 %	5 - 25%
2	13- 62%	11 - 53%	8 - 38%	9 - 42%	11- 53%	14- 66%	9-42%	8 - 36%	8 - 38 %	8 - 36%
3	0	3 - 14%	0	0	0	0	0	3 - 14%	0	3 - 14%
Всего: 21 человек										
Старшая группа										
0	9% -2	0%	0%	0%	4% -1	0%	4% -1	0%	4% -1	0%
1	22% - 5	5% - 1	4% -1	5% - 1	26% -5	16% -3	22%- 5	5% -1	23% - 4	11% - 2
2	41 % -9	23% - 4	60% - 12	55% - 10	51% - 10	28% - 5	41 % -8	34% - 6	35% -7	44% - 8
3	28% - 6	72%- 13	36%- 7	40% - 7	19%- 3	56% - 10	33%- 7	61%- 11	38%- 8	45% - 8
Всего: 20 детей										
Подготовительная группа										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	2 чел.- 13%	1 чел.- 7%	4 чел.- 27%	1 чел.- 7%	6 чел.- 40 %	1 чел.- 7%	2 чел.- 13 %	1 чел.- 7%	6 чел. - 40%	2 чел.- 13%
2	13 чел.- 87 %	6 чел.- 40%	10 чел.- 66 %	5 чел.- 33%	9 чел. - 60 %	8 чел.- 53%	11 чел. - 73%	6 чел. - 40%	7 чел.- 47 %	7 чел.- 47%
3	0	8 чел.- 53%	1 чел.- 7%	9 чел.- 60%	0	6чел.- 40%	2 чел.- 13%	8 чел.- 53%	2 чел - 13%	6 чел.- 40%
Всего: 20 детей										

Вторая младшая группа												
Показатель	«Социально-коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»		«Художественно – Эстетическое развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		Общий итог по группе	
	Н.г.	К.г	Н. Г.	К. г.	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Общий итог по группе	
0	8%-1		0%		0%		0%		25%3		6,5%-	
1	25%-3		17%2		42% -5		8%1		33,5% -4		23%	
2	59%-7		75%8		58% -7		83%-10		33,5%4		62%	
3	8%-1		17%2		0%0		8%1		8%-1		9,5%	
Количество детей	12		12		12		12		12		12	

Средняя группа 1												
Показатель	«Социально-коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»		«Художественно – Эстетическое развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		Общий итог по группе	
	Н.г.	К.г	Н.г	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	итог
0	0%		0%		0%		0%		0%		0%	
1	87,00% (13)		33,00% (5)		67,00% (10)		67% (10)		87,00% (13)		68%	
2	13,00% (2)		67,00% (10)		33,00% (5)		33% (5)		13,00% (2)		32%	
3	0%		0%		0%		0%		0%		0%	
Количество детей	15		15		15		15		15		15	

Средняя группа 2												
Показатель	«Социально-коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»		«Художественно – Эстетическое развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		Общий итог по группе	
	Н.г.	К.г	Н.г	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	итог
0	0%		0%		0%		0%		0%		0%	
1	87,00% (13)		33,00% (5)		67,00% (10)		67% (10)		87,00% (13)		68%	
2	13,00% (2)		67,00% (10)		33,00% (5)		33% (5)		13,00% (2)		32%	
3	0%		0%		0%		0%		0%		0%	
Количество детей	15		15		15		15		15		15	

ель	Н.г.	К.г	Н.г	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	итог
0	0%		0%		0%		0%		0%		0%	
1	28%(4)		42%(6)		78%(13)		50%(7)		64%(9)		52%	
2	72%(10)		58%(8)		22%(1)		50%(7)		36%(5)		48%	
3	0%		0%		0%		0%		0%		0%	
Кол ичес тво дете й	14		14		14		14		14		14	

Старшая группа

Показатель	«Социально-коммуникативное развитие»		«Физическое развитие «		«Художественно – Эстетическое развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		Общий итог по группе	
	Н.г.	К.г	Н.г	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	итог
0	0%		0%		0%		0%		0%		0	
1	25% - 5 детей		30% - 6 д.		50%- 10 д.		50% - 10 д.		60% - 12 д.		43%- 8 д.	
2	75% - 15 детей		70% - 14 д.		45%- 9 д.		50% - 10 д.		40%- 8 д.		56%- 11 д.	
3	0%		0%		5% - 1 р.		0%		0%		1% - 1р.	
Кол ичес тво дете й	20		20		20		20		20		100%	

Подготовительная группа

Показатель	«Социально-коммуникативное развитие»		«Физическое развитие «		«Художественно – Эстетическое развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		Общий итог по группе	
	Н.г.	К.г	Н.г	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	итог
0	9%		0		4%		4%		4%		4%	
1	22%		4%		26%		22%		23%		19%	
2	41 %		60%		51%		41 %		35%		46%	

3	28%		36%		19%		33%		38%		31%	
Количество детей	20 детей		20 детей		20 детей		20 детей		20 детей		20 детей	

Итого:

Показатель	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя 1	Средняя 2	Старшая	Подготовительная	Итого по детскому саду
	н.г %	н.г %	н.г %	н.г %	н.г %	н.г. %	н.г. %
0 показатель не сформирован	0	6%	0%	0%	0	4%	2% - 2 ребенка
1 показатель сформирован на низком уровне	30%	23%	68%	52%	43%	19%	38% - 34 ребенка
2 показатель сформирован на среднем уровне	50%	62%	32%	48%	56%	46%	49 % - 45 ребенка
3 показатель сформирован на высоком уровне	20%	9%	0%	0%	1%	31%	11% - 10 детей
Итого	100	100	100	100	100	100	91 ребенок



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- онлайн-флешмобы и челленджер;
- дни родительской активности/ совместные мероприятия с родителями, разнообразные рубрики.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 24» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада на следующую ступень образования.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь инклюзивно в общеобразовательных группах получало 10 детей (с ТНР – 8 детей и 2 ребенка –

с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС), 2 ребенка инвалида. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 22 ребенка. Рекомендовано обследование в ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детям.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получало 10 детей 4–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 24».

Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в 2024/25 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- высокий уровень динамики – у 2 детей – 20% обучающихся;
- средний – у 2 детей – 20 %;
- низкий и отрицательный уровень – у 6 детей – 60% (2 ребенка 20% - отрицательная/незначительная динамика, 4 ребенка 40% - низкий уровень).

Подробнее результаты мониторинга представлены на рисунке.

Рис. Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников за 2023/24 учебный год

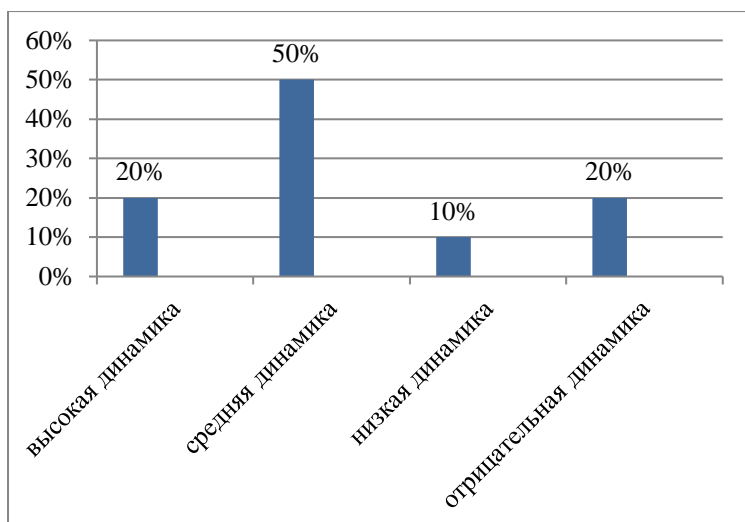
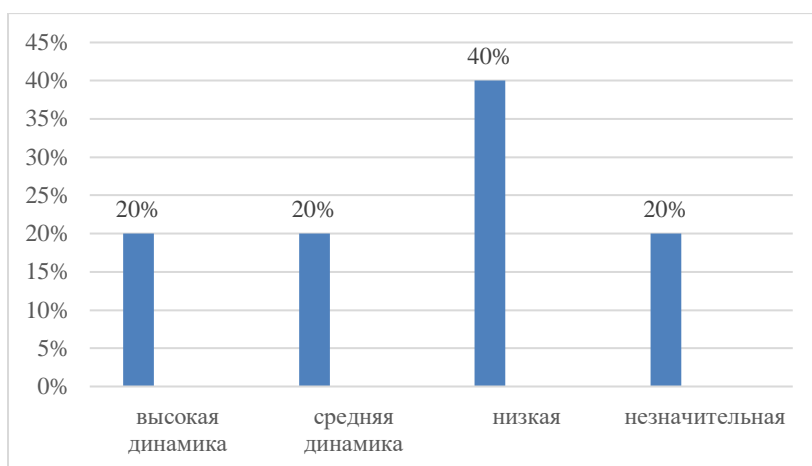


Рис. Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников за 2024/25 учебный год



На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся было принято решение:

- перевести на следующий учебный год – 7 воспитанников, из них:
 - обучающихся по АООП по заключению ТПМПК – 7, из них дети-инвалиды – 2;
 - обучающихся с ОВЗ по заключению ТПМПК – 7;
 - обучающихся без заключения ПМПК, по решению ППк – 0;
 - обучающихся с инвалидностью без заключения ПМПК – 0;
- направить на ПМПК – 4 воспитанника, из них:
 - для уточнения образовательной программы в связи с низкой динамикой освоения – 1;
 - для перехода на следующий уровень образования – 0.
 - 3-м порекомендовать первично для поручения рекомендаций ТПМПК, уточнения ОП ДО.

трое обучающихся по АООП выбыли – перешли в первый класс. Итого, 3 ребенка отчислены в первый класс без рекомендации повторного прохождения ПМПК на следующий уровень образования, по результатам мониторинга высокий уровень

освоения АООП ДО для обучающихся с ТНР у двоих детей, средний уровень освоения АООП ДО для обучающихся с ТНР у одного ребенка.

Общий вывод: в 2024/25 учебном году (второе полугодие) из 10 детей, которые с заключением ПМПК это 80 % детей с ТНР, 20 % с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС, из них 90 % были рекомендованы занятия с педагогом – психологам, 20% детей с учителем дефектологом, 10% педагогическое сопровождение в адаптационный период и 100% с учителем-логопедом. Поскольку нет возможности ввести в штатное расписание учителя-дефектолога, то 20 % детей с ОВЗ психолого-педагогическое сопровождение оказывалось не в полном объеме. 3 ребенка с заключениями ТППМК переходят в первый класс без рекомендаций повторного прохождения ТППМК. На следующий учебный год планируется 10 обучающихся, из них 7 с ОВЗ (которые переводятся на следующий 2024-25 учебный год с заключениями ТППМК с сохранением АООП ДО), 3 рекомендовано пройти первично ПМПК для получения рекомендаций специалистов.

В 2025-2026 уч. году (первое полугодие) коррекционную помощь инклюзивно в общеобразовательных группах получало 11 детей: 10 детей с заключением ТППМК и 1 ребенок без заключения ТППМК (с ТНР – 7 детей и 2 ребенка – с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС, 1 ребенок с ЗПР), 2 ребенка инвалида. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 3 ребенка. Запланировано на 2026 год (первое полугодие) 28 детей (средняя группа 1 и 2). В школу выпустится 7 детей, из которых 5 детей обучалось по АООП для детей с ТНР и 1 ребенок по АООП для детей с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС, 1 ребенок посещал коррекционные логопедические занятия по коррекции нарушений звукопроизношения.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
Соревнования «Осенние приключения» среди ДОУ в рамках спартакиады городского округа Дегтярск (октябрь 2025)	городской, очный	6 человек/6%	Победители 0%, участие
Массовые соревнования по легкой атлетике Всероссийский день бега Кросс нации -2025 (сентябрь)	Областной, очно	18 человек/18%	1 человек/7%
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2025» (февраль)	Областной. очно	15 человек/15%	2 человека/13% (победа и призовое место)
Конкурс совместного творчества детей и родителей Фото вернисаж «Давай не зевай,	Уровень ДОУ	70 человек/71%	Призовые места и победите

натюрморт собирай!» (сентябрь 2025)			ли в каждой возрастной группе и номинации по положению
Акция «Наш главный символ». Интервью «Что ты знаешь о гербе?» Организатор: Podelka.online и официальное сообщество социальной сети ВКонтакте	Международный	подгруппа 12 человек (55% по группе)	участие
Акция «Классика Победы» (май 2025)	МАДОУ «Детский сад № 24»	6 человек (27% по группе)	участник и
Смотр-конкурс чтецов «Они сражались за Родину» (май 2025)	МАДОУ «Детский сад № 24»	15 человек (15%)	1,2,3 место участие
Региональный дистанционный конкурс рисунков, посвященный дню спасателя (январь 2025)	Региональный МАДОУ «центр развития ребенка-детский сад «Академия детства»	2 человека (9% по группе)	Диплом 2 степени Диплом 3 степени (100%)
Международная акция «Читаем о блокаде» (январь 2025)	Международный/ ГБУК «Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т. А. Мавриной	подгруппа 12 детей (55% по группе)	участие
Акция от Министерства просвещения РФ ко Дню снятия блокады (январь 2025)	Министерство просвещения РФ	1 человек (5% по группе)	участие
Флешмоб «Папа и я лучшие друзья» (февраль 2025)	ОО	18 человек (18%)	участие
Муниципальный конкурс видеороликов «Твоя пожарная безопасность» (март 2025)	Муниципальный	7 человек (7%)	победители по номинациям 1 место
Конкурс чтецов «Мы в памяти своей храним» в рамках фестиваля «Мы-правнуки Победы» (март 2025)	Городской	3 человек (3%)	участие
Народная акция «Рисуем	Заочный	2 человека	участие

Победу» (апрель 2025)		(9% по группе)	
Всероссийский конкурс видеороликов «С любовью к своей семье, школе, Родине» (август)	Всероссийский	2 человека (9% по группе)	участие
Спортивные соревнования «Безопасное колесо» (август 2025)	Городской	5 человек (5%)	3 победителя (60%) 2 участника
Конкурс стихотворений собственного сочинения «Выборы в рифме» (август 2025)	Городской	3 человека (14% по группе)	1 победитель (33%) 2 участника
Городской Конкурс рисунков «Мой город» (август 2025)	Муниципальный	5 человек (5%)	2 место, участие
Акция «Собери ребенка в школу» (сентябрь 2025)	Городской	24 человек (24%)	Участники
IV Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ» среди воспитанников, посещающих дошкольные ОО и ОДО (ноябрь 2025)	МАДОУ «Детский сад №1» ГО Красноуфимск, дистанционный	1 человек	участие
Областной творческий конкурс "Портрет Свердловской области" в рамках Фестиваля русского географического общества "География: "Европа -Азия", посвящённого празднованию 180-летия русского географического общества (сентябрь 2025)	Свердловское областное отделение Русского географического общества. Сентябрь, дистанционный	1 человек	участник
Второй дистанционный литературный фестиваль «Папа-Фест» (ноябрь 2025)	МАДОУ «Детский сад № 24» Дистанционный	9 человек – 9%	Участники
Конкурс коллективных работ «Наша армия сильна» (февраль 2025)	МАДОУ «Детский сад № 24». Очно	6 групп	1, 2. 3 место, участие

Квилт-акция «ЗОЖ – это стильно» (май, 2025)	МАДОУ «Детский сад № 24» Дистанционно	6 групп	участие
VI Межрегиональный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...»	Всероссийский, дистанционно	1 (8%)	участник
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский, дистанционно	8 (66% по группе)	участие
Благотворительная акция «Поздравь солдата» (февраль, 2025)	Городской, очно	45 (46%)	участие
Фото конкурс «Выборы в объективе» Сентябрь 2025	Городской, очно	3 ребенка/ 33% по группе	участие
Фото флэшмоб «Лучший папа Дегтярска», «Мой папа самый лучший» (октябрь 2025)	Городской/заочно	9 человек /82% по группе	участие
Акция от движения первых «Вместе с папой» (октябрь 2025)	Всероссийская/ заочно	29 человек /30 %	участие
Интернет – челлендж «Безопасные каникулы» (январь 2026)	ГИБДД «Ревда»/заочно	4 человека/4%	участие
Территориальный творческий конкурс МО Управление образования ГО Красноуфимск «Синичкин День»	Управление образования ГО Красноуфимск дистанционно	3 человека – 8% по группе	участие
Всероссийский конкурс «Безопасность детей в зимний период»	Всероссийский, онлайн	3 человека- 8% по группе	2 место 3 человека (100%)
Ежегодные профилактические мероприятия по ПДД «Внимание, дети!», «Горка», «Рождественские каникулы»	Август-сентябрь 2025 Декабрь-март, очно	100%	участие

Организация, проведение и участие в различных мероприятиях освещены на официальной странице детского сада Вконтакте <https://vk.com/public216938419> и сайте ОО <https://dg24.tvoysadik.ru/>

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы с детьми с ТНР и недостаточно неэффективной с детьми с аутистическим спектром развития.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО;
- взаимодействие с узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед);
- взаимодействие с социальными партнерами.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По запросу родителей и по плану работы с родителями педагогами и специалистами были проведены мероприятия по различным направлениям: «Семейные ценности и традиции», «Права и обязанности детей и родителей», «Роль отца в воспитании ребенка», «Кризис 3-х лет или мой ребенок сломался?», «Государственная поддержка семей», «Правила Дорожного движения. Взрослые пример для подражания», «Безопасность в быту», «Осторожно, мошенники». «Дедушки и бабушки в жизни ребенка», «Читаем всей семьей», «Возрастные особенности», «Роль игры в дошкольном детстве», «Речевые игры по дороге в детский сад» и др. Формы проведения онлайн и офлайн:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- мастер-классы с родителями
- групповые родительские собрания
- родительские чаты
- наглядная информация.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, босохождение по массажным коврикам и др);
- режим проветривания и кварцевания.

Созданные медико-педагогические условия и система оздоровительных мероприятий положительно сказываются на физическом здоровье детей. 2024 год - детей с первой

группой здоровья – 48 человек (46 %), со второй группой здоровья – 50 (48%), с третьей – 6 (5%), с четвертой – 1 ребенок (1%).

2025 год – детей с первой группой здоровья - 30 детей (31%), со второй – 62 ребенка (63%), с третьей – 4 ребенка (4%), с четвертой группой – 2 ребенка (2%).

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете (Протокол № 3 от 10.01.2025) был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества https://dg24.tvoysadik.ru/upload/tsdg24_new/files/73/44/73448824c2f9d09bf49c43251f891fb2.pdf . В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину, проводились Классные встречи.

С родителями воспитанников были организованы также различные тематические мероприятия и выставки в разных форматах. Информация о проведенных мероприятиях размещалась на официальном сайте ОО https://dg24.tvoysadik.ru/?section_id=344&page=1 в созданном подразделе «2025 год – Год Защитника Отечества».

Также в апреле 2025 г. был проведен со старшими дошкольниками цикл радиопередач о Великой Отечественной войне, который разработала Бакина И.В., старший воспитатель. Радиопередачи доступны по ссылке https://vk.com/wall-216938419_1797

Проведенные в течение года различные мероприятия и акция совместно с детьми, педагогами и родителями помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На итоговом родительском собрании в каждой группе были отмечены благодарностями самые активные родители. План к Году защитника отечества реализован в полном объеме https://dg24.tvoysadik.ru/?section_id=344&page=1.

Так же в 2025 году, в рамках реализации ОП ДО с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, спортивный праздник для детей «Мы поколение ЗОЖ», акция «10 000 шагов», на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические встречи в разных форматах: «Час размышления «Мы за здоровый образ жизни. Вместе мы сможем все!», квилт-акция «ЗОЖ-это стильно», выставка-совет «Правда и мифы о привычках здорового образа жизни».

Для педагогов - производственная гимнастика «Здоровью, да!», акция «10 000 шагов»

Данные мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию: один педагог внешний совместитель (музыкальный руководитель) и два педагога внутреннее совмещение (педагог-психолог и учитель-логопед). Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 19 работников Детского сада, из них 13 педагогов и 6 сотрудников. На 31.12.2025 1 сотрудник обучается в педагогическом колледже по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по стажу возрасту.

Стаж педагогических работников

Стаж педагогических работников	Количество человек	
	2024	2025
До 3-х лет	2	3
От 3 до 5 лет	2	2
От 5 до 10 лет	2	0
От 10 до 15 лет	2	2
От 15-20 лет	1	1
20 лет и более	4	6

По итогам 2025 года Детский сад применял профессиональные стандарты. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Возраст педагогического состава, 2025 год

25-29 лет 1 педагог

30-34 года -1 педагог

35-39 лет – 2 педагога

40-44 года – 2 педагога

45-49 лет - 2 педагога

50-54 года – 5 педагогов

60-64 года -1 педагог

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение сетевой папки педагогов для ведения журналов посещаемости детей и КТП, а также документации, которая входит в рабочее время педагога (ст. 47 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ), что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату или по личному заявлению на добровольной основе.

На 2026 год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- трех педагогов (два воспитателя и старший воспитатель) в Институте образовательных технологий на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн) по программе «Проектирование и организация патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к

народной культуре» (72 часа) в рамках присвоения нашему Детскому саду статуса инновационной площадки.

- инструктора по физической культуре в Центре развития компетенций «Аттестатика» по программе «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании» (онлайн) <https://attestatika.ru/kursy/kurs-dlya-instruktorov-po-fizkulture-ob-innovacionnyh-tehnologiyah-v-dou/> ;
- старшего воспитателя в Институте развития образования Свердловской области по программе «Обучение и ИИ» (онлайн).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе педагогических советов/методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	Дата участия	Количество участников/ ФИО, очно/заочно	Результат
Городской уровень			
Августовская педагогическая конференция «Стратегические приоритеты в системе развития образования муниципального округа Дегтярск»	3 сентября 2025	2 Эйдельман Н.Н, Загорная Н.А., очно	докладчики
Благотворительная акция «Поздравь солдата с Днём защитника Отечества»	Февраль 2025	Педагоги, родители, сотрудники	участие
Благотворительная акция «Соберём ребёнка в школу»	Сентябрь 2025	Педагоги, родители, сотрудники	участие
«Кросс нации»	Сентябрь 2025	Некрасова О.О, Авдеева Е.Н., Керш Г.А., Загорная Н.А., Софронова, А, Бакина И.В., Аристова В.А.	участие
«Лыжня России»	Февраль 2025	Бакина И.В., Авдеева Е.Н, Керш Г.А., Загорная Н.А., Софронова Т.А.,	участие

		Эйдельман Н.Н.	
Шахматный турнир в рамках спартакиады трудовых коллективов	Февраль 2025	Загорная Н.А., Бормотова Е.А.	участие
Уровень ОО			
Конкурс коллективных работ «Наша армия сильна» в рамках Года защитника Отечества	Февраль 2025	6 возрастных групп Некрасова О.О, Авдеева Е.Н., Керш Г.А., Люханова М.А., Кузьмина А.Т, Эйдельман Н.Н., Софронова Т.А. Аристова В.А., Загорная Н.А., Бакина И.В.	Группа Эйдельман Н.Н. 2 место 1 место Кузьмина А.Т, Люханова М.А. 3 место Авдеева Е.Н, Керш Г.А. Организатор и метод сопровождение Бакина И.В.
Фото – вернисаж «Давай, не зевай, натюрморт собирай» (совместные творческие работы детей, родителей и педагогов)	Сентябрь 2025	70 творческих работ	участие
Конкурс авторских методических и дидактических разработок «Марафон идей: Осень»	Октябрь 2025	6 возрастных групп Зайцева Е.Л., Авдеева Е.Н., Керш Г.А., Люханова М.А., Кузьмина А.Т, Эйдельман Н.Н., Софронова Т.А. Аристова В.А., Загорная Н.А., Бакина И.В.	1 место Аристова В.А, Авдеева Е.Н, Керш,Г.А., Бакина И.В, 2 место Загорная Н.А., Зайцева Е.Н., Люханова М.А, Кузьмина А.Т, 3 место Эйдельман Н.Н., Софронова Т.А. Организатор и метод сопровождение Бакина И.В.
Педагогический марафон 2025-2026 "Распространение	Ноябрь 2025	Кузьмина А.Т, Люханова	Занятие-квест по правам детей

<p>педагогического опыта"</p>		<p>М.А, Загорная Н.А.</p> <p>Эйдельман Н.Н.</p> <p>Бакина И.В.</p> <p>Керш Г.А., Авдеева Е.Н.</p>	<p>Занятие педагога-психолога: квест-игра «Сокровища гнома»</p> <p>Родительское собрание на тему «Семейные ценности»</p> <p>Организатор и метод сопровождение Бакина И.В.</p> <p>Логопедическое занятие «В гостях у Дино»</p> <p>Совместный досуг к дню матери</p>
<p>Второй дистанционный литературный фестиваль «Папа-Фест»</p>	<p>Ноябрь 2025</p>	<p>6 возрастных групп</p>	<p>Организаторы Кузьмина А.Т, Люханова М.А.</p>
<p>Смотр-конкурс патриотических уголков в рамках Года защитника Отечества</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2025</p>	<p>6 возрастных групп Зайцева Е.Л., Некрасова О.О, Авдеева Е.Н., Керш Г.А., Люханова М.А., Кузьмина А.Т, Эйдельман Н.Н., Софронова Т.А. Аристова В.А., Загорная Н.А., Бакина И.В.</p>	<p>1 место Эйдельман Н.Н. среди средних групп;</p> <p>1 место Авдеева Е.Н., Керш Г.А. среди младших групп,</p> <p>1 место Люханова М.А., Кузьмина М.А. среди старшей и подготовительной групп.</p> <p>Организатор и метод сопровождение Бакина И.В.</p>
<p>Трансляция педагогического опыта на интернет-платформах</p>			

Трансляция педагогического опыта в рамках онлайн сообщества «ФГОС_ТІМЕ» «День защитника Отечества»	10 марта 2025 г.	Эйдельман Н.Н.	Сертификат участник
Трансляция педагогического опыта в рамках онлайн сообщества «ФГОС_ТІМЕ» «Покормите птиц зимой»	10 марта 2025 г.	Эйдельман Н.Н.	Сертификат участник
Публикация в СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА" «Как педагогу использовать нейросети в образовании»	23.01.2025	Бакина И.В.	Общественное признание
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	30.04.2025	Бакина И.В.	победитель
Областной, региональный, всероссийский уровень			
Областной творческий конкурс "Портрет Свердловской области" в рамках Фестиваля русского географического общества "География: "Европа - Азия", посвящённого празднованию 180-летия русского географического общества	Сентябрь 2025	Кузьмина А.Т.	Руководитель Кузьмина А.Т.

IV Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ» среди воспитанников, посещающих дошкольные ОО и ОДО	Ноябрь 2025	Люханова М.А.	Руководитель Люханова М.А.
III Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики»	Октябрь-ноябрь 2025	Бакина И.В.	Сборник успешных практик Красноуфимск

В связи с наличием в 2025 году воспитанников с расстройствами аутистического спектра развития и с ЗПР ощущается нехватка специализированных кадров: учителя-дефектолога. Указанный специалист необходим в составе психолого-педагогической службы Детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 24» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и профессиональных конкурсах, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад не пополнял учебно-методический комплект методической литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, черно-белый принтер-сканер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году обновился системный блок для компьютера в методическом кабинете;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет/кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;

- кабинет музыкального руководителя -1
- кабинет педагога-психолога/легоконструирования - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в августе 2025 года была обновлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага на улице и в зале. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг города.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат и спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, пищеблока. Отремонтированы малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО педагогами в силу возможностей постоянно обновляется предметно-развивающая среда групп. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Рабочее место каждого педагога оборудовано ноутбуком, общим принтером, мультимедийный проектор имеется в музыкально-физкультурном зале, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штуки), ноутбук (7 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана экологическая тропа с видовыми точками, что дает ребенку возможность познавательного развития, экологического воспитания, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 26.08.2025 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования https://dg24.tvoysadik.ru/?section_id=107 . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с марта 2025 года проходила независимая оценка качество образования (НОКО 2025). Результаты независимой оценки в сравнении с 2019 и 2022 годами

<https://bus.gov.ru/info-card/414743> :

91,1 балла в 2025 году

85,5 балла в 2022 году

87,6 балла в 2019 году

Независимая оценка проходила с участием родителей, доля родителей, принявших в анкетировании, более 50%, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортными условиями, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для инвалидов, – 62 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	99
в режиме полного дня (10 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	человек (процент)	98 (99%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	9 (9 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		99 (100%)
присмотру и уходу		99 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	9 (64%)
первой категорией		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (43%)

до 5 лет		4 (29%)
больше 20 лет и более		7 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		3 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14.2
Наличие в Детском саду:	72	
Музыкально-физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.