

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»
МАДОУ «Детский сад № 24»

623272 Свердловская область, г. Дегтярск. ул. Озёрная 16а
тел 8(34397) 6-31-29 e-mail detskijasad24.romashka@yandex.ru

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей
«Как вы относитесь к нравственно-патриотическому воспитанию»**

Проанализировав ответы анкеты на Яндекс форме
<https://forms.yandex.ru/u/6993fc4702848ffd556f92a7/> были получены следующие
результаты:

Анкетирование прошло 39 человек – это 36 % от общего числа родителей.

На первый вопрос **«Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание?»** ответ номер 1, 2, 3, 4: воспитание любви к Родине; воспитание уважения к старшему поколению; воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа; знание истории своей страны – 13 человек (33% опрошенных), так же были ответы, которые носи ответ только 1 или 2 или 3 или 4. Следовательно 67 процентов опрошенных родителей понятие «патриотическое воспитание» расценивают как либо воспитание любви к Родине, либо как воспитание уважения к старшему поколению, либо воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа и только 33 % как совокупность всего этого.

На второй вопрос **«Считаете ли Вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?»** 32 (82%) опрошенных родителя ответили да, 7 (18%) – нет.

На третий вопрос **«Считаете ли Вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?»** 5 человек (13% опрошенных родителей) ответили нет и 34 (87%) ответили да.

На четвертый вопрос **«Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?»** 33 (85%) родителя ответили да, 6 (15%) опрошенных родителя - затрудняюсь ответить.

На вопрос **«Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи?»** да ответили 32 (82%) человека, затрудняюсь ответить – 7 (18%).

На седьмой вопрос **«Есть ли в Вашем доме семейные традиции?»** да ответили 33 (85%) родителя, нет – 6 (15%).

На вопрос **«Какими творческими способностями могли бы поделиться с другими детьми и родителями?»** были следующие ответы:

- народные песни, стихи – 11 человек (28%)
- народные промыслы – 5 человек (13%)
- народные танцы – 4 человека (10%)
- ответ «другое» выбрали 19 человек (49%).

На девятый вопрос «**Знакомите ли Вы своего ребенка с культурой и традициями своего и других народов России? Если да, то как?**» мы получили такие ответы:

- рассказываем о дружбе народов, о том, что Россия – большая многонациональная страна – 19 родителей (49%)
- читаем сказки народов России – 18 родителей (46%)
- слушаем народную музыку, показываем национальные костюмы (в книгах, онлайн) – 8 родителей (21%)
- участвуем в городских/общесадовских фестивалях, праздниках, посвященных культурам разных народов – 6 родителей (15%)
- пока не считаем это актуальным для возраста нашего ребенка – 5 родителей (13%).

На последний вопрос «**Какой помощи в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания детей родители ждут от детского сада?**» самым распространенным ответом был - организация совместных экскурсий, праздников, тематических встреч 29 опрошенных родителя (74%), консультации, вебинары, рекомендации по подбору книг, фильмов, игр о народных традициях и культурах – 9 человек (23%), памятки, чек-листы, инструкции по теме – 4 родителя (10%), другое – 2 родителя (5%).

Изучив данные ответы родителей, разработаны следующие рекомендации для педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 24»:

1. Обратить внимание на исполнение поручений родителями, их участие в опросах и анкетировании, провести беседы, разработать памятки «Участие родителей в жизни детского сада: от теории к практике»/ «Как эффективно участвовать в образовательном процессе» и др.
2. Организация и проведения просвещения родителей на тему «**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ**», используя программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации; рекомендованная форма и тема просвещения – это консультации: «Формирование привязанности и любви к родному дому – начальная ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста», вернисаж: «Вот эта улица, вот этот дом...», и др. (с. 106). Срок: систематически.
3. Активно применять пространство родительских инициатив, используя способы и формы проявления родительской инициативы: дни родительской инициативы, мамина (папина) пятиминутка, социально-педагогические проекты, день родительского самоуправления и др., в рамках которых родители могли бы поделиться своими творческими способностями с другими детьми и родителями по данной теме. Применение форм и методов просвещения родителей (законных представителей) в ДОО, которые позволяют вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми – проектная деятельность, совместные праздники и досуги, игры-приключения для родителей и детей и др. Также изучить и применять методы активизации родителей (с. 49). Срок: в рамках реализации ОП ДО и календарного плана воспитательной работы.

4. Изучить и использовать в просветительской (консультативной) работе с родителями 8 раздел программы просвещения Рекомендованный контент (специалисты рекомендуют!); перечень литературы для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста; перечень литературы для педагогов дошкольного образования. Срок: к государственным датам (см. календарный план воспитательной работы).

Составил: старший воспитатель, Бакина И.В.

Ознакомлены:

ИВ
Абдуева / Абдуева С.Н.

Кереев / Кереев Т.А.

К- (Моханова М.А.)

К- (Солтоноева Т.А.)

К- Загорная Н.А.

К- (Мекрасова О.О.)

К- (Спицына Л.М.)

К- (Идрисов Н.Н.)

03.03.2026